# Programmes du 28 janvier 1890

CLASSE DE CINQUIÈME

# LA PREMIÈRE ANNÉE

# DE GREC

THÉORIE ET EXERCICES
THÈMES ET VERSIONS — TEXTE D'APPLICATION
LEXIQUES
GREC-FRANÇAIS ET FRANÇAIS-GREC

PAR MM.

# Othon RIEMANN

& Henri GOELZER

Maître de conférences à l'École normale supérieure. Maître de conferences à l'École normale supérieure.

16 pages blanches pour notes

#### SEPTIÈME ÉDITION

A la même librairie : la Première année de Latin, des mêmes auteurs, disposee sur le plan de la Première année de Grec. On y trouve, comme dans celle-ci, la pratique rapprochée de la théorie, c'est-àdire des Exercices qui permettent au professeur de s'assurer que l'éleve a bien compris la règle. Des textes suivis, répartis dans le livre, ont pour but d'exercer la mémoire.

La Promière année de Latin est destinée à la classe de Sixième. La Deuxième année de Latin est destince à la classe de Cinquième

# **PARIS**

ARMAND COLIN ET Cie, ÉDITEURS

5, RUE DE MÉZIÈRES, 5

1897

Tous droits réservés.

# **PRÉFACE**

L'accueil fait à notre Première année de Latin nous a encouragés à faire paraître aussi la Première année de Grec.

De toutes les langues qu'on apprend au collège, c'est assurément le grec qui effraie le plus les élèves. Quelque puéril que puisse paraître ce sentiment, il n'en existe pas moins, et le professeur a tout d'abord beaucoup à faire pour en effacer l'impression chez les débutants. Nos collègues pourront se convaincre, en parcourant ce petit volume, que nous n'avons rien négligé pour les aider dans cette tache. Ne pas rebuter les enfants, telle a été notre règle dans la composition de cette grammaire. Nous nous sommes préoccupés pardessus tout de la simplicité et de la clarté, suivant, avec plus d'attention encore, la méthode que nous avons adoptée dans la *Première année de Latin*.

Ici également nous nous sommes mis à la portée des jeunes enfants. Mais nous avons taché aussi de ne leur rien dire qui ne fût exact, et nous avons résolûment banni des tableaux de déclinaison et de conjugaison toutes les formes qui ne sont pas réellement usitées. De cette façon, l'élève n'aura pas plus tard la surprise de trouver dans les auteurs tout autre chose que ce qu'il aura appris dans sa grammaire.

Nous avons suivi, pour rédiger la Première année de Grec, le plan que nous traçaient les derniers pro-

grammes du 28 janvier 1890'. On ne trouvera rien dans notre livre qui dépasse les limites prescrites. Toutefois nous avons cru devoir donner les noms de nombre : c'est un chapitre très court, qu'on ne fera pas apprendre, mais qui fournira à l'occasion des renseignements utiles. Nous avons laissé de côté, au moins dans le corps de l'ouvrage les noms et les adjectifs contractes. Le programme est muet sur ce point, car on est convenu de s'en remettre à la discrétion du professeur. Nous avons interrogé beaucoup de nos collègues : la plupart nous ont repondu qu'ils étaient obligés, vu le petit nombre d'heures laissées au grec, de réserver pour la Quatrième l'étude des noms contractes; quelquesuns seulement, ayant affaire à des élèves plus vifs d'esprit, peuvent, dès la première année, faire apprendre toute la déclinaison. Nous avons donc cru sage de renvoyer dans un Appendice placé à la fin du volume la déclinaison des noms contractes: le professeur en fera l'usage qu'il jugera convenable.

Ensin nous avons essayé, comme dans la Première année de Latin, de rapprocher la théorie et la

<sup>1.</sup> Classe de Cinquième. — Langue grecque (2 heures, à partir du 1<sup>er</sup> janvier). Grammaire grecque.

Exercices sur la déclinaison et la conjugaison.

Chrestomathie élémentaire.

<sup>(</sup>Le professeur devra exercer les élèves à rotonir les mots qui reviennent le plus souvent dans l'explication.)

Programme d'enseignement de la langue grecque.

Lecture, en tenant compte de l'accent.

Écriture : esprits.

Déclinaison : article, noms, adjectifs, pronoms.

Adverbes et prépositions.

Conjugaison du verbo au et des verbes en « pur non contractes, aux trois voix.

pratique. Nous avons multiplié les exercices; le professeur pourra s'en servir en classe pour s'assurer que l'élève sait sa leçon, ou bien il les donnera à faire en devoirs. Quel que soit le parti qu'il en tire, nous espérons qu'il y trouvera des secours pour exercer la mémoire de l'enfant et pour lui rendre l'étude des éléments moins aride. Afin d'atteindre ce but plus sùrement, nous avons rompu la monotonie de l'exposition en intercalant de distance en distance quelques textes suivis, récits, anecdotes, etc. Comme il nous était impossible d'en choisir qui fussent assez faciles pour être traduits par des débutants, nous avons mis la traduction dans l'interligne. L'élève verra ainsi qu'on peut trouver dans l'étude du grec matière à s'intéresser, et le professeur en profitera pour poser des questions sur les mots déjà vus, sur les formes de la déclinaison ou de la conjugaison, etc.

Ceux de nos collègues qui veulent bien se servir de notre *Première année de Latin* s'apercevront que, dans le présent volume, nous avons mis en pleine lumière tout ce qui est commun au grec et au latin : lorsque les règles sont *les mêmes* dans les deux langues, nous avons eu soin de reproduire les termes mêmes dont nous nous sommes servis dans la grammaire latine. Bref, nous croyons n'avoir rien négligé pour faciliter la tâche de l'élève.

Nous espérons que nos collègues rendront justice à nos efforts; mais nous comptons aussi qu'ils nous feront part des résultats de leur expérience. Nous serons toujours prêts à écouter leurs judicieux avis.

O. RIEMANN. H. GOELZER.

# PREMIÈRE ANNÉE DE GREC

# NOTIONS PRÉLIMINAIRES

1. Écriture. — La langue grecque se sert de vingt-quatre lettres, savoir :

N7			Lettres	
Nom des lettres.	Majus- cules.	Minus- cules.	trançaise: corres-	s Remarques.
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	pondantes	·
	_	_		
Alpha	Α	α	a	
Bêta	В	β, 6	b	On se sert de 3 au commen
Gamma	Γ	Š	g	cement des mots; ailleurs
Delta	Δ	δ	d	on emploie 8.
Epsilonn	${f E}$	ε	ė	
Dzêta	${f Z}$	ζ	dz	
Êta	H	າງ	è	
Thèta	Θ	θ	th	
Iòta	I	L	į	
Kappa	K	×	$\boldsymbol{k}$	
Lambda	Λ	λ	l	
Mu	M	μ.	m	
Nu	N	ν	n	
Xi	Ξ	ξ	$\boldsymbol{x}$	
Omicronn		0	o	
Pi	Π	7.	p	
Rhô	P	ρ	r	
Sigma	$\Sigma$	σ, ς	s	A la sin des mots on se sert
Tau	$\mathbf{T}$	τ	t	de ς; ailleurs on emploie σ.
Upsilonn	$\boldsymbol{\lambda}$	υ	u	
Phi	Φ	φ	ph	
Chi	X		ch (0	lur)
Psi	$\Psi$	χψ	ρs	•
Oméga	Ω	ω	Ô	

- 2. Ponctuation.—La virgule (,) et le point (.) ont la même valeur qu'en français; le point en haut (.) remplace notre point et virgule et nos deux points; le point et virgule (;) équivaut à notre point d'interrogation.
- 3. Voyelles brèves, voyelles longues. Des sept voyelles de l'alphabet grec, deux sont toujours brèves:  $\varepsilon$ , o; deux sont toujours longues:  $\eta$ ,  $\omega$ ; trois peuvent être brèves ou longues:  $\alpha$ ,  $\iota$ ,  $\upsilon$ .
- 4. Diphtongues. En grec, il y a huit diphtongues:

αι, ει, οι, υι, αυ, ευ, ου, ηυ.

5. Iôta souscrit. — Sous les voyelles longues  $\alpha$ ,  $\eta$ ,  $\omega$ , on trouve quelquefois un  $\iota$ , qu'on appelle *iôta* souscrit:  $\alpha$ ,  $\eta$ ,  $\omega$ .

Avec les majuscules, cet i se place souvent à côté de la lettre : Ai, Hi,  $\Omega$ i.

Cet i ne se prononce pas.

- 6. Lettres doubles. L'alphabet grec contient trois lettres doubles :  $\zeta$  (qui est pour  $\delta \sigma$ ),  $\xi$  (qui est pour  $\chi \sigma$ ) et  $\psi$  (qui est pour  $\pi \sigma$ ).
- 7. Prononciation. La voyelle & n'est jamais muette.

Ex. : u.s., moi; prononcez : me.

8. — Toutes les lettres se prononcent.

Ex.:  $\dot{\gamma}\delta\dot{\nu}\varsigma$ , agréable; prononcez: ėdusse.  $\delta\ddot{\gamma}\lambda$ ον, évident; — dėlonne.  $\ddot{\epsilon}\gamma\epsilon\iota$ , il a; —  $\acute{\epsilon}k-\acute{e}-\ddot{\imath}$ . αίρῶ, je prends; —  $\acute{a}-\ddot{\imath}-\imath\delta$ . οἶνος, maison; —  $\acute{o}-\ddot{\imath}-k$ osse.

#### QUESTIONNAIRE

<sup>1.</sup> A quoi servent, en grec, le point en haut et le point et virgule?

— 2. Qu'appelle-t-on iôta souscrit?

9. — Scules, les diphtongues  $\alpha v$ ,  $\epsilon v$ , ov se prononcent en une scule émission de voix, comme en français : au, eu, ou.

Ex.: αὐλός, clarinette; prononcez: aulosse. εὐρύς, large; — curusse. πούς, pied; — pousse.

Mais  $\eta v$  se prononce en faisant sonner les deux voyelles :  $\eta - v$ .

10. — Le  $\chi$  se prononce comme k.

Ex.: χιτών, tunique; prononcez: kitône. χάρις, grâce; — karisse.

11. — γν et λλ n'ont jamais le son mouillé.

Ex.: γνῶσις, connaissance; prononcez: g-nôcisse. ἄλλος, autre; — al-losse.

12. —  $\varepsilon \mu$  devant  $\theta$  ou  $\pi$  et  $\varepsilon \nu$  devant  $\theta$  ou  $\tau$  n'ont jamais le son de an.

Ex.: ἐμβαίνω, j'entre; prononcez: emmbaïnό. ἔνδον, en dedans; — enndonne.

13. —  $\gamma$  devant un autre  $\gamma$  et devant x,  $\chi$ ,  $\xi$  a le son de notre n.

Ex.: ἀγγεῖον, vase; prononcez: anguéïonne. ἄγκιστρον, hameçon; — ankistronne.

14. —  $\sigma$  a toujours le son  $dur_{*}$ 

Ex.: γνῶσις, connaissance; prononcez: gnócisse. ἔλυσα, j'ai délié; — éluça.

# QUESTIONNAIRE

<sup>1.</sup> A quelle lettre grecque correspond le th français? — 2. Comment s'appellent les lettres  $\zeta$ ,  $\xi$ ,  $\psi$ ? — 3. Comment prononce-t-on le  $\chi$ ?

15. Accent tonique. — En grec, comme en latin et dans les autres langues, il y a une syllabe sur laquelle la voix s'élève. On dit que cette syllabe porte l'accent tonique1.

L'accent tonique se marque, en grec, par des signes appelés: accent aigu (1), accent grave (1), accent circonflexe (~).

L'accent aigu indique que la voix s'élève; — l'accent grave marque une élévation de la voix moindre que celle qu'indique l'accent aigu; - l'accent circonflexe marque que la voix s'élève et redescend sur la même syllabe 2.

REMARQUE. — Étant donné un mot grec, on a donc besoin de savoir : 1º quelle est la syllabe qui porte l'accent ; 2º si cet accent est aigu, grave ou circonflexe.

Les règles relatives à ces deux points seront exposées plus tard.

Remarquons, en attendant, que l'accent grave ne se rencontre jamais que sur les syllabes finales.

16. Esprits. — Tous les mots qui commencent par une voyelle ont, sur cette voyelle initiale, un signe appelé esprit.

2. Accent aigu.

Accent grave. Accent circonflexe.



xε-φα-λή Tète.





De la tête.

<sup>1.</sup> En d'autres termes, si l'on représentait chaque syllabe du mot par une note de musique, la syllabe qui porte l'accent tonique serait représentée par une note plus haute.

17. — Il y a deux esprits: l'esprit doux (\*), qu'on ne fait pas sentir dans la prononciation, et l'esprit rude (\*), qui se marque par une aspiration.

Ex.: ἀνήρ, homme; prononcez : anère.
ηρως, héros; — héròsse.

18. — La voyelle v, au commencement des mots, est toujours aspirée et porte l'esprit rude.

Ex.: υπνος, sommeil.

Les mets commençant par  $\rho$  ont également l'esprit rude sur ce  $\rho$ .

Ex. : ῥίζα, racine.

19. — Quand un mot commence par une diphtongue, l'esprit se place sur la seconde voyelle.

Ex.: ουρανός, ciel; αίσχύνη, honte

#### 1. Exercice d'écriture.

Écrivez en caractères grecs les mots suivants (au commencement d'un mot h indique l'esprit rude):

- Aĉr. Agora. Adelphos. Adikia. Badidzô. Air. Marché. Frère. Injustice. Jo marche.
- Basileia.
   Bios.
   Blabê.
   Blaptô.
   Bracheia.
   Royautê.
   Vio.
   Dommago.
   Jo nuis.
   Courte.
- Glötta. Gnômê. Despotês. Didaskô. Doxa.
   Langue. Opinion. Maitro. J'onseigne. Ronom.
- Drakôn. Eggus. Egcheiridion. Echthrosa
   Serpent. Près. Poignard. Ennemi.
- Echô. Hêdonê. Hêmera. Hêsuchia. Hêtta.
   J'ai. Plaisir. Jour. Tranquillité. Defaite.

20. — Si une voyelle porte à la fois un esprit et un accent, l'esprit se met à gauche de l'accent, s'il s'agit de l'accent aigu ou grave; au-dessous de l'accent, s'il s'agit de l'accent circonslexe.

Ex.: εὕπιστος, digne de foi; αν..., si...; οἶνος, vin.

21. — Lorsque la voyelle initiale est une majuscule, l'esprit et l'accent, s'il y a lieu, se placent à gauche de la lettre (en haut), au lieu de se placer au-dessus.

Ex.: 'Αθήναι, Athènes; "Αλλος, autre; "Ηπας, foie.

22. Apostrophe. — Élision. — En grec, comme en français, l'apostrophe remplace une voyelle supprimée à la fin d'un mot.

Ex.:  $\dot{\alpha}\lambda\lambda'\dot{\epsilon}\gamma\dot{\omega}$ , mais moi (pour  $\dot{\alpha}\lambda\lambda\dot{\alpha}$   $\dot{\epsilon}\gamma\dot{\omega}$ );  $\dot{\epsilon}\pi\dot{\epsilon}\dot{\epsilon}\mu\sigma\dot{\epsilon}$ , sur moi (pour  $\dot{\epsilon}\pi\dot{\epsilon}$   $\dot{\epsilon}\mu\sigma\dot{\epsilon}$ ).

Cette suppression d'une voyelle finale s'appelle élision.

23. II, κ, τ remplacés par φ, χ, θ. — Dans les

# 2. Exercice d'écriture.

Écrivez en caractères grocs los mots suivants (au commencement d'un mot h indique l'esprit rude).

- Thalatta. Thanatos. Thaumadzô. Theos. Mer. Mort. — J'admiro. — Dieu.
- Thêr. Thêra. Thêreutês. Hudôr. Thnêtos. Bête. Chasse. Chasseur. Eau. Mortel.
- Iatros. Hippos. Ischuros. Kakia. Kakos. Médecin. Choval. Fort. Méchanceté. Méchant.
- Kalos. Kômê. Legô. Leôn. Lupê. Reau. Village. Je dis. Lion. Chagrin.

cas d'élision,  $\pi$ ,  $\varkappa$ ,  $\tau$  deviennent  $\varphi$ ,  $\chi$ ,  $\theta$ , si le mot suivant commence par un esprit rude.

Ex.: εφ' ἡνιῖν, sur nous (pour ἐπὶ ἡνιῖν); ກໍຽເຂກາ ບໍ່ມຂັງ, je vous ai fait du tort (pour ήδιγηκα ύμᾶς);  $\tau \dot{o}\theta'$   $\dot{\eta}\mu\epsilon i\zeta$ , alors nous (pour  $\tau \dot{o}\tau\epsilon \dot{\eta}\mu\epsilon i\zeta$ ).

24. N cuphonique. — On peut dire ἔστιν κακός ου ἔστι κακός, il est mauvais, parce que κακός commence par une consonne.

Mais on doit dire ἔστιν ἀγαθός, il est bon, parce que άγαθός commence par une voyelle.

Il y a ainsi, en grec, un certain nombre de formes qui se terminent soit par -εν ou -ιν, soit par. -ε ou -ι, suivant les cas.

C'est ce qu'on appelle (à tort, d'ailleurs) le v euphonique.

# 3. Exercice oral.

Lire à haute voix les mots suivants :

Είπε μοι. — Οι φίλοι. — Ὁ ἴππος. — Ἡ γεωργία. — Dis-moi. Les amis. Lo choval. L'agriculture. Ἡ ψυχή. — Ὁ ἄγγελος. — Αί χύνες. — Τὰ θηρία. L'alme. Les chionnes. Les bêtos fauves. - Ούτως. - Έχθοός. - Όρᾶς. - Έν τῷ πολέμφ. - Ainsi. Enuemi. Tu vois. Dans la guerro. 'Αγγέλλω. — Ξενοφών. — "Ηγγειλα. — 'Εν άρχη. Nonophon. J'ai annonce. Au commencement. J'annonce.

# 4. Exercice oral.

Lire à haute voix les mots suivants :  $\Delta$ ημήτηο. —  $^{5}Ω$  Σώχρατες. —  $^{6}Ο$  ξένος. —  $^{6}$ Ραδίως. — Démètor (Cérès). O Socrato. L'étranger. Facilement. 'Ο μαθητής. — 'Η μήτηρ. — Οί πόνοι. — Τῶν ποιμένων.

Le disciple. La mère. Los satigues. Dos bergore. .
'Ο γρόνος. — 'Επὶ χλίμαχι. — Κόραξ. — 'Ην. — Καλ.

Le temps. Sur une échelle. Un corbeau. Était. Et. Τοῖς ὄνυζιν. — Σάρκας. — Εἶχε[ν]. Avec les serros. Des chairs. Il tonait.

25. Mots variables. — On appelle mots variables ceux dont la forme peut changer.

Ex.:  $\dot{\eta}$  ἀρετ $\dot{\eta}$ , la vertu; αἱ ἀρεταί, les vertus. γλυχ $\dot{\upsilon}$ ς, doux; γλυχεῖα, douce. φεύγω, je fuis; φεύγει, il fuit.

Les mots variables sont : l'article, le substantif, l'adjectif, le pronom et le virbe.

26. — Le grec a un article défini : δ, ἡ, τό, le, la, le; mais il n'a rien qui corresponde à notre article indéfini un, une.

Ainsi le discours se traduit par : ὁ λόγος; mais un discours se traduira par : λόγος.

27. Mots invariables. — On appelle mots invariables ceux dont la forme ne peut pas changer.

Ex.: οὖν, donc; περί, autour; ἔτι, encore; γάρ, car; φεῦ, hélas!

Les mots invariables sont : l'adverbe, la préposition, la conjonction et l'interjection, comme en latin et en français.

28. Nombres. — En grec, les mots variables ont trois nombres : le singulier, le duel et le pluriel.

Le duel s'emploie lorsqu'on parle de deux choses seulement.

Toutefois, le duel peut, presque partout, se remplacer par le pluriel.

29. Genres. — Il y a trois genres, comme en latin: le masculin, le féminin et le neutre.

Les noms neutres sont, en général, des noms de choses inanimées.

# CHAPITRE PREMIER

# L'ARTICLE, LE SUBSTANTIF ET L'ADJECTIF

30. Cas. — La déclinaison grecque a cinq cas: le nominatif, le vocatif, l'accusatif, le génitif et le datif.

Le duel n'a jamais que deux formes : l'une pour le nominatif, le vocatif et l'accusatif; l'autre pour le génitif et le datif.

31. Espèces de déclinaisons. — Il y a, en grec, trois déclinaisons, qui comprennent toutes les trois des substantifs et des adjectifs.

# DÉCLINAISON DE L'ARTICLE

# 32. — Voici la déclinaison de l'article.

			Singulier.				
	Mascu	lin.	_	Fómir	nin.	Neu	tro.
Nom.	ó	le	'n		la	το	le
Acc.	τόν	le	τ	'nν	la	$\tau \dot{o}$	le
Gén.	τοῦ	du	7	ñς	de la	τοῦ	du
Dat.	τῷ	au	τi	ñ	à la	τῷ	au
	•		Duol.				
Nom. Acc.	τώ	)				les deux	
Gén. Dat.	τοϊν	3	pour les tre	ris ger	ires	des deux, aux	deux
			Pluriel.				
Nom.	oi.	les	αί		les	τά	les
Acc.	τούς	les	73	ές	les	τά	les
Géu.	τῶν	des	po	ur les	trois g	enr <b>es</b>	
Dat.	τοῖς	aux	το	ιϊς	aux	τοῖς	aux
D							

REMARQUES. - I. L'article n'a pas de vocatif.

II. Au duel féminin, les formes τά, ταΐν sont peu correctes.

33. — Attribut sans article. — En grec, l'attribut ne prend pas l'article.

Ex. : L'agriculture est [la] nourrice des autres arts.

ή γεωργία των άλλων τεχνών τροφός έστιν. (mot à mot : l' agriculturo dos autres arts nourrice est.)

# PREMIÈRE DÉCLINAISON

34. - La première déclinaison comprend :

1º Des substantis et des adjectis féminins en α, gén. ας; — en α, gén. ης; — en η, gén. ης.

20 Des substantis masculins en aç et en 175, gén. ov.

Nom. sing.

Gén. sing.

$\sim$	35. —	· SUBSTANTIFS	ET ADJECTIFS FE	ENINIUS 🔼	
人		en α,	gén. ας.		
		Si	ngulior.		
Nom.	'n	ήμέρ <b>α</b>	le jour	δικαία	juste.
Voc.	·	ήμέςα	jour	δικαία	_
Acc.	$\tau \dot{n} v$	ήμέραν	le jour	δικαίαν	- -
Gén.	$\tau \tilde{\eta} \varsigma$	ήμέρας	du jour	δικαίας	_
Dat.	τĭ	ήνερα	au jour	δικαία	_
			Duel.		
Nom. Acc.	τù	ημέρ <b>α</b>	les deux jours	δικαία	justes.
Gén. Dat.	τοίν	ήμέραιν	des deux jours aux deux jours	δικαίαιν	_
		I	Pluriol.		
Nom.	αi	ήμέραι	les jours	δίκαι <b>αι</b>	justes.
Voc.		ήμέρ <b>αι</b>	jours	δίκαι <b>αι</b>	_
Acc.	τὰς	ημέρας	les jours	δικαίας	
Gén.	τῶν	ήμερῶν	des jours	δικαίων	_
Dat.	ταῖο	πυέραις	aux jours	διχαίαις	_

#### 5. Exercice.

Décliner sur maior les substantifs féminins suivants :

ἡ ἀγορά, le marché, la place ἡ ἔχθρα, l'inimitié, la haine.

publique. ἡ ἡσυχία, la tranquillité.

ἡ ἀδικία, l'injustice. ἡ θύρα, la porte.

ἡ ἀδικία, la course le motificie le motion.

ή αίτια, la cause, le motif. ή οἰχία, la maison. ή γέφυρα, le pont. ή παιδεία, l'éducation.

ή γέφυρα, le pont. ἡ παιδεία, l'éducation. ἡ ἐλαία, l'olivier. ἡ σχιά, l'ombre.

#### 6. Exercice.

- 1. Βλέπομεν <sup>1</sup> τὰς ἐλαίας. 2. Ἡ ἔχθρα αἰτία τῆς ἀδικίας ἐστίν <sup>2</sup>. 3. Ἡ οἰκία ἔχει <sup>3</sup> θύρας. 4. Ἡ ἐσπέρα φέρει <sup>4</sup> ήσυχίαν. 5. Ἐν <sup>5</sup> τῆ ἀγορῷ καὶ <sup>6</sup> ἐν <sup>5</sup> ταῖς ἀγυιαῖς οἰκίαι εἰσίν <sup>7</sup>. 6. Αὶ ἐλαῖαι σκιὰν φέρουσιν <sup>8</sup>. 7. Ἡ κακία τίκτει <sup>9</sup> ἀτυχίαν. 8. Πλησίον <sup>10</sup> τῆς στοᾶς ἡν <sup>11</sup> ἡ γέφυρα. 9. Ποῦ <sup>12</sup> εἰσιν <sup>7</sup> αὶ ἐλαῖαι; Πλησίον <sup>10</sup> τῆς γεφύρας. 10. Τῆ παιδείᾳ ἐχθρά ἐστιν <sup>2</sup> ἡ ἀργία. 11. Ἡ μὲν <sup>13</sup> δειλία ἀτιμίαν φέρει <sup>4</sup>, ἡ δὲ <sup>13</sup> άδικία ἔγθραν.
- 1. Nous voyons. 2. Est. 3. A. 4. Amène. 5. Dans. 6. Et. 7. Sont. 8. Donnent. 9. Engendre. 10. Près de. 11. Était. 12. Où..? 13. Mèv, d'une part, ôt, d'autre part (on emploie ces deux particules en grec toutes les fois qu'il y a une opposition entre deux membres de phrase, mais le plus souvent on ne les traduit pas en français).

#### 7. Exercice.

- 1. Les oliviers sont<sup>1</sup> près du<sup>2</sup> pont. 2. Nous voyons<sup>2</sup> la maison. 3. La contrée produit des oliviers. 4. Sur la place il y avait un olivier. 5. L'infortune est quelquefois un châtiment: 6. Près du pont il y a des maisons. 7. Où cet le pont? Près des oliviers. 8. La lacheté engendre la méchanceté. 9. L'inimité amène 11 l'injustice. 10. Près du portique se trouve 12 le marché. 11. Fuyez 12 la méchanceté et 14 la paresse. 12. La sottise est souvent 15 une cause d'infortune.
- 1. Εἰσίς. 2. Près de, πρός (avec le dat.). 3. Βλέπομεν. 4. Τίπτει. 5. Έν (avec le dat.). 6. Τουππεz: était, ήν. 7. Ἐστί. 8. Ἐνίστε. 9. Τουππεz: sont, εἰσίν. 10. Ποῦ...; 11. Φέρει. 12. Τουππεz: est, ἐστίν. 13. Φεύγετε. 14. Καί. 15. Πολλάπις.

Nom. sing.

Gén. sing.

$\Delta I$
<i>( )</i>

36. — substantifs et adjectifs féminins en α, gén. ης.

ης

# Singulier.

Nom.	Ŋ	δόξα	l'opinion	μέλαιν <b>α</b>	noire.
Voc.		δόξα	opiaion	μέλαιν <b>α</b>	_
Acc.	Thy	δόξαν	l'opinion	μέλαιν <b>αν</b>	_
Gén.	$\tau \tilde{\eta} \varsigma$	δόξης	de l'opinion	μελαίνης	_
Dat.	τÿ	δόξη	à l'opinion	μελαίνη	_
			Duel.		
Nom. Ac	:c. τὼ	δόξα	les deux opinions	ι μελαίν <b>α</b>	noires.
Gén. Da	at. TOIV	δόξαιν	( des deux opinions ( aux deux opinion	ς , μελαίν <b>αιν</b>	_

#### Pluriel.

Nom.	α!	δόζαι	les opinions	μέλαιν <b>αι</b>	noires.
Yoc.		δόξαι	opinions	μέλαιν <b>αι</b>	_
Acc.	τὰς	δόξας	les opinions	μελαίνας	_
Gén.	τῶν	δοζῶν	des opinions	μελαινῶν	_
Dat.	ταϊς	δόξαις	aux opinions	μελαίν <b>αις</b>	_

37. Règle des féminins en α. — Si, au nominatif singulier, α est précédé d'un ρ ou d'une voyelle (ἡμέρα, δικαία), le génitif singulier est en ας (ἡμέρας, δικαίας), le datif singulier en α (ἡμέρα, δικαία).

Si, au nominatif singulier, α est précédé d'une consonne autre que ρ (comme dans δόξα, μέλαινα), le génitif singulier est en ης (δόξης, μελαίνης), le datif singulier en η (δόξη, μελαίνη).

Dans l'un et l'autre cas, l'accusatif singulier est en αν (ημέραν, δικαίαν, δόζαν, μέλαιναν).

#### 8. Exercice.

Déclinez sur δικαία les adjectifs féminins suivants :

αὶσγρά	honteuse.	ζηρά,	sèche.
ήδεῖα,	douce, agréable.	πλουσία,	riche.
καθαρά,	pure.	<b>ρ</b> αδία,	facile.
μαχρά,	longue.	σχληρά,	aride.
μιχρά,	petite.	ψυχρά,	fraiche.

#### 9. Exercice.

Déclinez sur doza les substantifs féminins suivants :

ή	μέλιττα,	l'abeille.	ή	γλῶττα,	la langue.
ή	<b>ρίζα</b> ,	la racine.	ή	δίψα,	la soif.
ή	τόλμα,	l'audace.	ກ່	ήττα,	la défaite.
ή	άμιλλα,	la lutte, l'ému-	ή	θάλαττα,	la mer.
		lation.		πείνα,	

#### 10. Exercice.

- 1. "Ανευ  $^1$  τόλμης αί στρατιαὶ ήττῶνται $^2$ . 2. 'Η στρατιὰ τόλμαν ἐπέδειξε  $^3$  καὶ  $^4$  ἀνδρείαν ἐν  $^5$  τῆ ἀμίλλη. 3. Πολλάκις  $^6$  ή πενία ἐστὶ  $^7$  τῆς δίψης καὶ  $^4$  τῆς πείνης αἰτία. 4. Θαυμάζετε  $^8$  τὴν τῶν μελιττῶν σοφίαν. 5. 'Η χώρα ἐστὶ  $^7$  νῦν  $^9$  ὑπὸ  $^{10}$  τῆ θαλάττη. 6. Πρὸς  $^{11}$  τῆ ῥίζη ἡσαν  $^{12}$  αὶ μέλιτται.
- Sans. 2. Ont le dessous. 3. Montra. 4. Et. 5. Dans.
   G. Souvent. 7. Est. 8. Admirez. 9. Maintenant. 10.
   Sous. 11. Auprès de. 12. Étaient.

#### 11. Exercice.

- 1. On compare! la langue à une épée. 2. Sois maître! de la langue! 3. Sans! concorde il n'y a pas! de bonheur. 4. Les langues blessent! souvent! plus! que! les épées. 5. «Tu sèmes! dans!! la mer » était!! un proverbe. 6. Nous admirons!! l'activité de l'abeille.
- 1. Ειχάζουσι. 2. "Αρχε. 3. Townez: de la langue (génitif). 4. "Αγευ, avec le gén. 5. Townez: n'est pas, ουχ ἔστιν. 6. Τιτρώσχουσι. 7. Πολλάχις. 8. Μάλλον. 9. "ΙΙ. 10. Σπείρεις. 11. 'Εν, avec le datif. 12. "Ην. 13. Θαυμάζομεν.

Nom. sing.

Gén. sing.

7	١
ı	ı

# 38. — SUBSTANTIFS ET ADJECTIFS FÉMININS en η, gén. ης.

 $\eta \zeta$ 

Singu	lier.
-------	-------

Nom.	ή	<b>κε</b> οαλ <b>ή</b>	la téte	άγαθή	bonne.
Voc.		κεραλή	tėle	άγαθή	_
Acc.	τ'nν.	<b>κε</b> οαλήν	la tête	άγαθήν	
Gén.	77,5	κεραλής	de la téte	άγαθης	_
Dat.	÷ğ	κεφαλή	à la tête	αγαθή	-
		D	uol.		
Nom. Ac	c. τὼ	κεφαλ <b>ά</b>	les deux têtes	άγαθ <b>ά</b>	bonues.
Géa. Da	t. 7011	κεραλαΐν (	des deux têtes aux deux têtes	άγαθαῖν	
		D1	m: a1		

#### Pluriel.

Nom.	αi	κεφαλ <b>αί</b>	les têtes	άγαθαί	bonnes
Voc.		κεφαλ <b>αί</b>	tétes	άγαθ <b>αί</b>	
Acc.	τὰς	κεφαλ <b>άς</b>	les téles	ἀγαθάς	_
Gén.	τῶν	<b>κε</b> φαλ <b>ῶν</b>	des têtes	άγαθῶν	_
Dat.	ταίς	κεφαλ <b>αῖς</b>	aux têtes	άγαθαῖς	_

REMARQUE. — On voit que les substantifs ou les adjectifs féminins de la première déclinaison se déclinent tous de la même manière au duel et au pluriel, quel que soit le nominatif singulier.

# 12. Exercice.

Déclinez sur zepaki les substantifs féminins suivants :

ή ἀρετή, ἡ ἀρχή,	la vertu le commence-	ή λύπη, ή ὀργή,	•
,	ment	ή πηγή,	la source
ή δικαιοσύνη,	la justice	ή σιγή,	le silence
ή ἐπιστήμη,	la science	ή τροφή,	la nourriture
ή ήδονή,	le plaisir	ή ψυχή,	l'âme

#### 13. Exercice.

- 1. 'Η ἀρετή ἐστιν¹ εὐτυχία καὶ ἐλευθερία. 2. 'Η σοφία ἐστιν¹ ἀρχή τῆς εὐτυχίας. 3. 'Η εὐσέδειά ἐστιν¹ οὐ² δουλεία, ἀλλὰ³ ἐλευθερία τῆς ψυχῆς. 4. Ταῖς κόραις πρέπει⁴ ἡ σιγή. 5. 'Η δικαιοσύνη ἐστιν¹ ἀρετή. 6. 'Η ὀργή ἐστι¹ πολλάκις ⁵ τῆς ἔχθρας ἀρχή. 7. 'Η ἐπιστήμη ἐστὶ¹ τῶν ψυχῶν τροφή. 8. 'Η πενία ἐστὶ¹ πολλάκις ⁵ αἰτία ἀρετῶν. 9. 'Ενίστε ⁶ οὐχ² ἡ μωρία, ἀλλ'³ ἡ σοφία ἐστὶ¹ τῆς σιγῆς αἰτία. 10. Λί ἡδοναὶ πολλάκις ⁵ εἰσὶ † τῆς λύπης πηγαί.
- 1. Est. 2. Non pas. 3. Mais. 4. Convient, sied. 5. Souvent. 6. Parfois. 7. Sont.

#### QUESTIONNAIRE

1. Pourquoi, dans la deuxième phrase de l'exercice précédent, ἀρχή n'a-t-il pas l'article? — 2. Est-ce pour la même raison que dans la phrase n° 5 ἀρετή n'est pas accompagné de l'article?

# 14. Exercice (cf. Règle 33).

- 1. La vertu est 1 la force de l'àme. 2. La piété est 1 la sœur de la justice. 3. L'amitié est 1 la parenté des âmes. 4. La recherche est 1 le commencement de la science. 5. La vertu est 1 une source de plaisir et de bonheur. 6. Nous aimons 1 la paix et 3 la tranquillité. 7. Jeunes filles 4, aimez 5 la sagesse et 3 la modestie, fuyez 6 la méchanceté et 3 la sottise. 8. La bienveillance est 1 le commencement de l'amitié. 9. La folic est 1 non pas 7 [de la] méchanceté, mais 8 une maladie de l'àme. 40. Le malheur est 1 souvent 9 la source 10 de la piété et 2 de la sagesse.
- 1. 'Εστίν. 2. Στέργομεν. 3. Καί. 4. Tournes: ο (Δ) jeunes filles. 5. Στέργετε. 6. Φεύγετε. 7. Non pas, ού. 8. 'Αλλά. 9. Πολλάκις. 10. Tournes: (la) cause.

#### **QUESTIONNAIRE**

1. Sur quel modèle se décline ή πενία, la pauvreté? — 2. Comment τῆς ρίζης fait-il au nominatif? — 3. Quel est l'accusatif de γέγυρα, de τόλμα, de παιδεία? — 4. Citez un cas où l'article français ne se traduit pas en grec

Gén. sing.

$\alpha$ C		KNTIFS MASCULINE	<b>0</b> 0
905	en az	ς gén. ου.	
Nom.	ò	νεανίας	le jeune homme.
Yoc.		νεανία	jeune homme.
Acc.	τόν	νεανί <b>αν</b>	le jeune homme.
Gén.	τοῦ	νεανίου	du jeune homme.
Dat.	τῷ	νεανί <b>α</b>	au jeune homme.
		Duel.	
Nom Acc.	τὼ	νεανί <b>α</b>	les deux jeunes gens.
Gén. Dat.	<b>ক</b> ০৻৾৽	νεανί <b>αιν</b> {	des deux jeunes gens. aux deux jeunes gens.
		Pluriel.	
Nom.	oi.	νεανί <b>αι</b>	les jeunes gens.
Voc.		νεανίαι	jeuaes gens.
Acc.	τοὺς	νεανί <b>ας</b>	les jeunes gens.
Gén.	τῶν	νεανιῶν	des jeunes gens.
Dat.	τοῖς	νεανίαις	aux jeunes gers

#### 15. Exercice.

# i. Déclinez sur arati les adjectifs féminins suivants :

δεινή,	terrible.	μεστή,	pleine.
θαυμαστή,	admirable.	σοφή,	sage.
καλή,	belle.	στενή,	étroite.
λευχή,	blanche.	τυφλή,	aveugle.

#### 2º Déclinez ensemble, en faisant l'accord:

ή καλή στοά, le beau portique. — ἡ αἰσχεὰ δόξα, la honteuse renommée. — ἡ καθαρὰ κρήνη, la limpide source.

#### 16. Exercice.

- 4. Ἡ γλῶττα πολλακις ἐστὶν ἄχθρας αἰτία. 2. Ἐν³ ταῖς ἀτυχίαις ἡ εὐσέβεια ἐστιε πετερα ἐν³ τῆ θαλάττη. 3. Ἐν³ ταῖς ὕλαις πηγαὶ καὶ πέτραι εἰδιν. 4. Τῆ βασιλεία πρέπει ἡ δικαιοσύνη. 5. Στέργοθεν ὁ τὰς μελίττας. 6. Οὐκ αὲι ἡ ἀνανδρία ἐστὶν αἰτία τῆς ἤττης. 7. Ἡ ἀδικία ἐστὶ τῶν ἐχθρῶν αἰτία. ఈ 8. Αἰ νῖκαι φέρουσι τῆς στρατιᾶ δόξαν καὶ τιμήν. 9. Ἡ ἡμέρα λύπην καὶ ἡδονὴν φέρει -10. Τῶν μὲν τὰρετῶν ἀχχή ἐστιν ἡ εὐσέβεια, τῶν δὲ τὰ κακιῶν ἡ ἀργία.
- 1. Souvent. 2. Est. 3. Dans. 4. Sont, c.-à-d. il y a. 5. Convient, sied. 6. Nous aimons. 7. Pas. 8. Toujours. 9. Apportent. 10. Et. 11. Apporte. 12. Mév, d'une part,  $\delta \dot{\epsilon}$ , d'autre part (voy. Exerc. 6, n. 13).

#### 17. Exercice.

- 1. La gloire est 'l'ombre de la vertu. 2. La bravoure et l'audace sont sœurs. 3. Les passions sont la source de la perversité. 4. Les vertus sont en renom et en honneur. 5. La bravoure apporte aux armées honneur et victoire. 6. Les assemblées du peuple avaient lieu sur la place publique. 7. Les canards nagent dans la mer. 8. La pauvreté est souvent cause de la faim et de la soif. 9. Nous admirons la sagesse des abeilles.
- 1. 'Εστί. 2. Καί. 3. Εἰσίν. 4. 'Εν, avec le datif. 5. Φέρει. 6. Tournez: étaient, τσαν. 7. Νήχουσιν. 8. Πολλάκις. 9. Θαυμάζομεν.

#### QUESTIONNAIRE

1. Quel est le datif de στοά, de τόλμα? — 2. Quelle remarque générale peut-on faire sur le pluriel des substantifs féminins de la première déclinaison? — 3. Mettez au génitif singulier l'expression ή λευχὴ πέτρα, la blanche roche. — 4. Mettez à l'accusatif singulier l'expression ή δεινὴ ἄμιλλα, la terrible lutte.

Gén. sing.

Nom. sing.

7	
---	--

40. — SUBSTANTIFS MASCULÍNS en ης, gén. ου.

00

_		Singulier.	
Nom.	ó	πολίτης	le citoyen.
Voc.		πολίτα	citoyen.
Acc.	τόν	πολίτην	le citoyen.
Gén.	$\tau$ 0 $\tilde{0}$	πολίτου	du citoyen.
Dat.	τῷ	πολίτη	au citoyen.
		Duel.	
Nom. Acc.	τὼ	πολίτα	les deux citoyens.
Gén. Dat.	TOÏY	πολίταιν	des deux citoyens. aux deux citoyens.
		Pluriel.	,
Nom.	ji	πολίται	les citoyens.
Voc.		πολίται	citoyens.
Acc.	εούς	πολίτας	les citoyens.
Gén.	τῶν	πολιτ <b>ῶν</b>	des citoyens,
Dat.	τοῖς	πολίταις	aux citoyens.

REMARQUES. I. Les noms propres en  $\eta \varsigma$  qui se déclinent sur  $\pi \circ \lambda i \tau \eta \varsigma$  ont le  $\varphi \circ \operatorname{catif}$  singulier en  $\eta$ .

Ex. : Θουχυδίδης, Thucydide; voc. Θουχυδίδη.

Toutefois, les soms de peuples en  $\eta \varsigma$  font exception à cette règle, et ont le vocatif singulier en  $\alpha$ .

Ex. : Σχύθης, Scythe; voc. Σχύθα.

II. On voit que les substantifs masculins de la première déclinaison se déclinent tous de même au duel et au pluriel.

#### 18. Exercice.

- 1º Déclinez sur waviac les substantifs masculins suivants :
- 'Ο ταμίας, l'intendant. Έπαμεινώνδας, Épaminondas.
- 2º Déclinez sur zoltas les substantifs suivants :
- ό βουλευτής, le sénateur.
- ό ποιητής, le poète.
- ό διχαστής, le juge.
- ό Σχύθης, le Scythe.
- Εύριπίδης, Euripide.
- δ Σπαρτιάτης, le Spartiate.

#### 19. Exercice.

- 1. Τῷ δικαστῆ πρέπει  $^1$  στέργειν $^2$  τὴν δικαιοσύνην. 2.  $^*\Omega$  νεανίαι, στέργετε $^3$  τὴν σωφροσύνην. 3.  $^*$ Εν $^4$  ταῖς ὕλαις εἰσὶ $^5$  λησταί. 4. Αι Μοῦσαι τὸν ποιητὴν στέργουσιν $^6$ . 5. Οι βουλευταὶ ἐπιμέλονται  $^7$  τῶν πολιτῶν. 6. Ανδρεία καὶ τόλμα προσήκει $^8$  τοῖς στρατιώταις. 7. Ποῖ $^9$  φεύγετε  $^{10}$ , ὧ στρατιῶται ; 8. Οι Σπαρτιᾶται τιμῆς καὶ δόξης ἐρασταὶ ἡσαν $^{11}$  9. Οι τεχνῖται τὴν ἡσυχίαν στέργουσιν $^6$ . 10. Λι νῖκαι φέρουσι $^{12}$  τοῖς στρατιώταις τιμήν.
- 1. Il convient. 2. D'aimer. 3. Aimez. 4. Dans. 5. Sont. 6. Aiment. 7. Veillent aux intérêts de. 8. Sied au pluriel en français. 9. Où...? 10. Fuyez-vous. 11. Étaient. 12. Apportent.

#### 20. Exercice.

- 1. Où i sont i les serviteurs? Au marché. 2. L'art nourrit i l'artisan. 3. Soldats, ouvrez les portes. 4. On compare les poètes aux abeilles. 5. Les Scythes étaient des archers. 6. Xerxès était maître de l'Asie. 7. Les soldats détestent le traitre. 8. Les citoyens sont sur i la place publique. 9. Les matelots se fient la quax pilotes. 10. Les pilotes évitent i les rochers. 11. [Pour] les matelots (datif) la lune fut une cause de salut. 12. Il ne convient pas i à un soldat [de] fuir i le combat.
- 1. Ποῦ...; 2. Εἰσίν. 3. Tournez: dans (ἐνὶ le (datif). 4. Τρέρει. 5. Tournez: ο (ὧ) soldats. 6. ἀνοίγετε. 7. Εἰχάζουσι. 8. Ἦσαν. 9. Ἡ[ν. 10. Βδελύττονται. 11. Ἐν (avec le datif). 12. Πιστεύουσι. 13. Φυλάττουσι. 14. Οὺ πρέπει. 15 Φεύγειν.

#### **QUESTIONNAIRE**

4. Comment ὁ δεσπότης, le maître, sait-il au génitif singulier? — au datif pluriel? — à l'accusatif singulier? — 2. Qu'est-ce que των στρατιωτών? — 3. Comment Εὐριπίδης fait-il au vocatif? — 4. Quel est le datif singulier de ὁ προδότης, le traître? — 5. Comment Σπαρτιάτης sait-il au vocatif?

41. Règle d'accord de l'adjectif. — L'adjectif qualificatif prend le genre, le nombre et le cas du substantif qu'il qualifie.

Ex.: Le beau jour, ἡ καλὴ ἡμέρα.

42. — On applique la même règle d'accord lorsque l'adjectif est attribut.

Ex.: Le jour est beau, ή ήμέρα ἐστὶ καλή.

43. Emploi des cas. — Comme en latin, le nominatif est le cas auquel on met le sujet du verbe et l'attribut du sujet.

Ex.: La solitude est pénible, ἡ ἐρημία ἐστὶ λυπηρά.

44. — Le vocatif est le cas auquel on met le nom de la personne ou de la chose à laquelle on adresse la parole.

Ex.: Dis-nous, Callias, λέγε ἡμῖν, ὧ Καλλία (m. à m.: δ Callias).

REMARQUE. — Contrairement à ce qui a lieu en latin, le vocatif, en grec, est ordinairement précédé de l'interjection  $\vec{\omega}$ .

#### 21. Exercice.

- 1. Ἡ ἀρετή ἐστιν¹ ἀεὶ² νέα. 2. Ἡ πενία οὐα ἡν³ ἐχ-θρὰ Ἐπαμεινώνδα. 3. Ἡ χώρα ἐστὶ¹ σκληρὰ καὶ ⁴ ξηρά. 4. Ἐν ⁵ ταῖς ΰλαις ψυχραὶ πηγαί εἰσιν  $^6$ . 5. Ἡ δουλεία ἐστὶ¹ πηγὴ αἰσχρῶν ἐπιθυμιῶν. 6. | Οἰ ἱ οπλῖταιι ἐπέδειξαν  $^7$  θαυμαστὴν ἀνδρείαν. 7. Πολλάκις  $^8$  μικραὶ ἡδοναὶ μακρὰς λύπας φέρουσιν  $^9$ . 8. Αί ἡτται τοῖς στρατιώταις περιάπτουσιν  $^9$  αἰσχρὰν δόξαν. 9. Κακαὶ ἐπιθυμίαι φέρουσι  $^9$  βλάδην. 10. Ἐν  $^6$  τῆ Ποικίλη στο $^7$  11 εἴδομεν  $^{12}$  καλὰς ζωγραφίας.
- 1. Est. 2. Toujours. 3. N'était pas. 4. Et. 5. Dans. 6. Sont. 7. Montrèrent. 8. Souvent. 9. Amènent. 10. Attachent. 11. On appelait Pécile ( $\Pi_0 \times \lambda_1 \times \Sigma_0 \times \lambda_1$ ), à Athènes, un portique qui était orné de peintures. 12. Nous vimes.

45. — L'accusatif est le cas auquel on met le complément direct du verbe.

Ex.: Un poète aime la tranquillité, ποιητής φιλεί την ήσυχίαν.

46. — Le génitif est le cas auquel on met le complément d'un substantif.

Ex.: Les houres du jour, αὶ ὧραι τῆς ἡμέρας.

47. — Le datif est le cas auquel on met le complément indirect d'un verbe.

Ex.: La bienveillance ressemble à l'amitié, ἡ εὕνρια ἔοικε φιλία.

48. Génitif et datif remplaçant l'ablatit latin. — Le génitif et le datif ont, en grec, le même emploi qu'en latin; mais. de plus, ils remplacent le cas appelé ablatif en latin et qui n'existe pas en grec.

#### 22. Exercice.

- 1. La fortune est' aveugle. 2. L'Attique est' un pays sec et' aride. 3. Une bonne éducation est' une source de bonheur. 4. Nous vimes' de beaux lauriers près' du portique. 5. De petites causes engendrent's souvent's un grave' dommage. 6. Les palais de Xerxès étaient's admirables. 7. Les pilotes connaissent's les rochers de la mer Rouge. 8. Jeunes gens', fuyez'! les mauvais désirs. 9. Auprès' des oliviers il y avait's une source pure. 10. Le jour est' chaud et's la soirée est' fraiche.
- 1. 'Εστί. 2. Καί. 3. Ετδομεν. 4. 'Εγγύς (avec le génitif). 5. Τίπτουσι. 6. Πολλάκις. 7. Δεινή (fém. de δεινός). 8 τησαν. 9. Tournez: sont expérimentés, ἔμπειροί είσιν, avec le gén. 10. Tournez: ὁ (ὧ) jeunes gens. 11. Φεύγετε. 12. Tournez: ὁ tait, την. 13. Employez μέν dans le premier membre et δὲ dans le second membre de la phrase, comme Exercice 6, n. 13. Μέν et δὲ doivent être placés ici entre l'article et le substantif.

Quand le génitif et le datif grecs remplacent l'ablatif latin, ils sont employés tantôt seuls, tantôt avec une préposition.

Génitif grec sans préposition remplaçant l'ablatif latin:

Plus sage qu'Alcibiade (sapientior Alcibiade), σορώπερος 'Αλχιδιάδου (gén. de 'Αλχιδιάδης).

Génitif grec avec préposition remplaçant l'ablatif latin :

Il descendit ses jambes du lit (demisit crura de lecto), καθῆκε τὰ σκέλη ἀπὸ τῆς κλίνης.

Datif grec sans préposition remplaçant l'ablatif latin:

Phédon fut auprès de Socrate ce jour-là (Phodo adfuit Socrati illo die), Φαίδων παρεγένετο Σωκράτει εκείνη τη ήμέρα.

Datif grec avec préposition remplaçant l'ablatif latin :

Il but le poison dans sa prison (venenum bibit in carcere), τὸ Θάρμαχον ἔπιεν ἐν τῷ δεσμωτηρίω.

49. Ordre des mots. — L'ordre des mots, dans la proposition ou dans la phrase, est *libre* en grec comme en latin. Ainsi, on dira, selon les cas:

1er Ex. : σιγή έγένετο ou έγένετο σιγή.
le silence se fit se fit le silence

2° Ex. : Αἰνείας ἐξηνέγκατο δόξαν εὐσεβείας, Εμέσε ε'acquit un renom de piété;

ou : Αίνείας δόζαν εύσεθείας εζηνέγκατο, Enée un renom de piété s'acquit;

# ou encore:

ευσεβείας δόξαν έξηνέγκατο Aiveίας.
de pièté un renom s'acquit Énée.

- 50. Règles particulières au grec. En grec, cependant, cette liberté de construction est soumise à certaines restrictions que l'usage apprendra. Nous n'en citerons pour le moment que deux.
  - 1° Le bon poète, ὁ ἀγαθὸς ποιητής. (L'adjectif qualificatif doit être placé entre l'article et le substantif qu'il qualifie.)
  - 2º La guerre contre les Perses, ὁ ἐπὶ τοὺς Πέρσας πόλεμος (litt. : la contre les Perses guerre).
    - Les victoires de l'armée en Asie, αί ἐν 'Ασία νίκαι τῆς στρατιᾶς (litt. : les en Asie victoires de l'armée).

# 23. Exercice (RECAPITULATION ET RÉGLES 49-50).

- 4. Λί τῆς ϋλης σκιαὶ ψυχραὶ καὶ ἡδεῖαὶ εἰσιν². 2. Ἐν³ ταῖς ᾿Λθήναις ἡν⁴ ἡ Ποικίλη Στοά. 3. Λί τῆς κώμης οἰκίαι εἰσιὰ μικραὶ καὶ στεναί. 4. Ἡ τῶν δαφνῶν σκιὰ τῆ οἰκία ἡδεῖαἱ ἐστιν⁵. 5. Αὶ μέλιτται μικραὶ μέν⁶, ἀλλὰ σοφαί εἰσιν². 6. Αὶ νεφέλαι ἐνίοτε³ μεσταὶ χαλάζης εἰσιν². 7. Ἡ τῶν Σπαρτιατῶν χώρα οὐκ ἡν³ πλοὐσία. 8. Οἱ κυβερνῆται φεύγουσι¹⁰ τὰς τῆς θαλάττης πέτρας. 9. Οἱ οἰκέται δεδοίκαστι τὴν δεινὴν τοῦ δεσπότου ὀργήν.
- 1. Et. 2. Sont. 3. Dans. 4. Était. 5. Est. 6. A la vérité. 7. Mais. 8. Parfois. 9. N'était pas. 10. Fuient. 11. Craignent.

# 24. Exercice (RECAPITULATION ET BÉGLES 49-50).

- 1. L'amitié des jeunes gens est 1 sûre. 2. Maître 2, admire 3 le zèle de tes serviteurs 4. 3. Il y a 3 dans (èv. avec le datif) la mer Rouge de terribles écueils. 4. Le maître ne se sie pas 6 à la nouvelle esclave. 5. Le courage des soldats a été 7 admirable. 6. Nous vimes 8 de beaux lauriers près 9 du pont de pierre 10. 7. Les victoires de l'armée ont été 11 admirables. 8. Le soir est 1 la sin du jour. 9. N'admirez-vous pas 12 l'activité des abeilles ?
- 1. 'Εστί. 2. Tournez: δ (δ) maître. 3. Θαύμαζε. 4. Tournez: des serviteurs. 5. Tournez: sont, εἰσίν. 6. Οὐ πιστεύει. 7. †Ην. 8. Εῖδομεν. 9. Πρός (avec le dal.). 10. Traduire par l'adjectif. 11. †Ησαν. 12. †Αρ' οὐ θαυμάζετε.

# DEUXIÈME DÉCLINAISON

- 51. La deuxième déclinaison comprend :
- 1° Des substantifs masculins ou féminins en oς, et des substantifs neutres en oγ.
- 2º Des adjectifs masculins en os, des adjectifs féminins en os, et des adjectifs neutres en ov.

REMARQUE. — Parmi les adjectifs qui ont le masculin en  $o_{\varsigma}$ , les uns ont le féminin en  $o_{\varsigma}$  (2° déclinaison), les autres ont le féminin en  $\eta$  ou en  $\alpha$  (1° déclinaison).

Nom. sing.			Gén. sing.
00	52 SUB	STANTIFS MASCU	
05		en oç.	00
		Singulier.	
Nom.	ó	λόγος	le discours.
Voc.		λόγε	discours.
Acc.	τòν	λόγον	le discours.
Gén.	τοῦ	λόγου	du discours.
Dat.	τῷ	λόγ <b></b>	au discours.
		Duel.	
Nom. Acc.	τὼ	λόγ <b>ω</b>	les deux discours.
Gén. Dat.	τοῖν	λόγοιν	des deux discours. aux deux discours.
		Pluriel.	
Nom.	io	λόγοι	les discours.
Voc.		λόγοι	discours.
Acc.	τούς	λόγ <b>ους</b>	les discours.
Gén,	τῶν	λόγων	des discours.
Dat.	τοῖς	λόγοις	aux discours.

# 53. - SUBSTANTIFS FÉMININS EN OC.

# Singulier.

Nom.	ή	νήσος	l'ite.
Yoc.		งที่σ€	ile.
Acc.	τὴν	งที่cov	l'ile.
Gén.	τῆς	νήσου	de l'ile.
Dat.	<b>ক</b> 'নু	<b>ν</b> ήσ <b>φ</b>	ù l'ile.
		Duel.	
Nom. Acc.	τὼ	νήσω	les deux iles.
Gén. Dat.	τοῖν	νήσοιν	des deux iles. aux deux iles.
		Pluriel.	
Nom.	αi	νήσοι	les iles.
Yoc.		<b>ง</b> ทีธ <b>0เ</b>	iles.
Acc.	τὰς	νήσους	les iles.
Gén.	τῶν	νήσων	des iles.
Dai.	ταῖς	νήσοις	aur iles.

# 25. Exercice.

Décliner sur loyes les substantifs masculins suivants :

ό ἄνθρωπος,	l'homme.	ό νόμος,	la loi.
ό γεωργός,	le laboureur.	ό πλοῦτος,	la richesse.
ό ήλιος,	le soleil.	ο ποταμός,	le fleuve.
ό θάνατος,	la mort.	ό ὕπνος,	le sommeil.
ό ἵπτος,	le cheval.	ό χρόνος,	le temps.
ό χίνδυνος,	le danger.	ο χρυσός,	l'or.

#### 26. Exercice.

Décliner sur vioce les substantifs féminins suivants :

'n	ἄμπελος,	la vigne.	ή	ήπειςος,	le continent.
ή	βάλανος,	le gland.	ή	νόσος,	la maladie.
ή	βάσανος,	la pierre de touche.	ή	όδός,	le chemin.
ή	βίβλος,	le livre.	ή	παρθένος,	la jeune fille.

54. - ADJECTIFS MASCULINS EN OC.

		Singulier.	
	bon	juste	illustre
Nom.	άγαθός	δίκαι <b>ος</b>	ἔνδοζ <b>ος</b>
Voc.	άγαθέ	δίκαιε	ἔνδοζ <b>ε</b>
Acc.	άγαθ <b>όν</b>	δίκαιον	ἔνδοζ <b>ον</b>
Gén.	άγαθοῦ	δικαίου	ἐνδόζ <b>ου</b>
Dat.	ἀγαθῷ	δικαίφ	ἐνδόζ <b>ῷ</b>
		Ducl.	
Nom. Acc.	άγαθώ	δικαίω	ἐνδόζω
Gén. Dat.	άγαθοῖν	δικαίοιν	ένδόζο <b>ιν</b>
		Pluriol.	
Nom.	άγαθ <b>οί</b>	δίκαι <b>οι</b>	ἔνδοξ <b>οι</b>
Yoc.	<b>ἀγαθοί</b>	δίκαι <b>οι</b>	ἔνδοζ <b>οι</b>
Acc.	άγαθούς	δικαίους	ἐνδόζ <b>ους</b>
Gén.	άγαθῶν	δικαί <b>ων</b>	ἐνδόζ <b>ων</b>
Dat.	άγαθοῖς	δικαίοις	ένδόζ <b>οις</b>

REMARQUE. — Le féminin de ἀγαθός est ἀγαθή (voy. déclinaison, p. 18).

Le féminin de δίκαιος est δικαία (voy. déclinaison, p. 14). Le féminin de ἔνδοζος est ἔνδοζος, semblable au masculin.

#### 27. Exercice.

<sup>1.</sup> Οἱ γεωργοὶ ἵππους καὶ ὄνους ἔχουσιν¹. — 2. ᾿Λετοὺς εἴδομεν². — 3. Πιστεύομεν³ τοῖς φίλοις. — 4. Πρὸς⁴ τῷ ποταμῷ εἰσι⁵ κἢποι. — 5. Ποῦθ ἐστιν¹ ὁ κροκόδειλος; Ἐν³ τῷ ποταμῷ. — 6. Ὁ γεωργὸς οἱ πιστεύει⁰ τῷ νέᾳ δούλῃ. — 7. Τοῖς ἀνθρώποις οἱ ποέπει ιο τὸν πόνον φεύγειν ιι. — 8. Οἱ της υκης κάπροὶ τοῖς πηροις βλάβην φέρουσινι². — 9. Οἱ κυβερνῆται προσέφερον ια τὸν λιβανωτὸν ταῖς τῆς θαλάττης θεοῖς. — 10. Οἰχι⁴ ἡ πενία, ἀλλ' ιδ ὁ πλοῦτος τῷ τοῦ ἀνθρώπου ψυχῷ κινδύνους φέρει ιθ.

<sup>1.</sup> Ont. — 2. Nous avons vu. — 3. Nous nous fions. — 4. Auprès de. — 5. Sont. — 6. Où...? — 7. Est. — 8. Dans. — 9. Ne se fie pas. — 10. Il ne convient pas. — 11. De fuir. — 12. Apportent. — 13. Offraient. — 14. Non. — 15. Mais. — 16. Apport

#### 28. Exercice.

- 1. Les ieunes gens ont xu<sup>1</sup> l'aigle. 2. Le temps est<sup>2</sup> le maître des hommes. 3. Les Perses sacrifient<sup>3</sup> au so-leil et<sup>4</sup> à la lune. 4. Citoyens de déssez aux lois. 5. Les sources de l'Euphrate sont en la Arménie. 6: Dans la guerre contre les Perses (\$ 50, 2°) les Lacédémoniens étaient le salliés des Athéniens. 7. Les fleuves de la Lydie charrient de l'or. 8. Le sommeil et la mort sont frères. 9. Amis, réjouissez-vous la .— 10. Les jeunes gens offraient de l'encens aux dieux.
- 1. Είδον. 2. 'Εστί. 3. Θύουσι. 4. Καί. 5. Townez: δ (Δ) citoyens. 6. Πείθεσθε. 7. Είσίν. 8. Townez: dans (ἐν) l'Arménie (dat.). 9. 'Εν (avec le datif). 10. Πρός (avec l'accus.). 11. 'Πσαν. 12. Φέρουσι. 13. Τουνnez: δ (Δ) amis, réjouis-sez-vous, χαίρετε. 11. Προσέγερον.

#### 29. Exercice.

- 1. 'Ο φθόνος ἐστὶ' τῆς ψυχῆς νόσος. 2. Τῆ μὲν² βασάνω γιγνώσχομεν³ τὸν χρυσόν, τῆ δὲ² ἀτυχία τοὺς φίλους. 3. Οἱ ἰατροὶ πολλάχις⁴ τὰς τῶν ἀνθρώπων νόσους οὐ γιγνώσχουσιν⁵. 4. Ἐνθ τῆ ἡπείρω εἰσὶν⁻ ὕλαι καὶ ἄγροι καὶ πέτραι καὶ ποταμοί. 5. 'Η ἀτυχία ἐστὶ' τῆς φιλίας βάσανος. 6. Οἱ 'λθηναῖοι χύριοι ἡσαν³ τῆς ἡπείρου καὶ τῶν νήσων. 7: 'Εν² τῆ νήσω εἴδομεν¹ο ἄρχτους.
- 1. Est.—2. Voy. Exerc. 6, n. 13.—3. Nous reconnaissons.—4. Souvent. 5. Ne reconnaissent pas. 6. Sur.—7. Sont.—8. Étaient.—9. Dans.—10. Nous avons vu.

#### 30. Exercice.

- 1. Le danger est<sup>1</sup> la pierre de touche de la vertu. —
  2. Dans<sup>2</sup> le fleuve il y a<sup>3</sup> des îles. 3. Les glands sont<sup>3</sup> la nourriture des sangliers. 4. Les soncis sont<sup>3</sup> souvent<sup>4</sup> [pour] les hommes (dutif) une cause de maladies. 5. Jeunes filles, aimez<sup>5</sup> la modestie. 6. Les livres sont<sup>3</sup>, [pour] les jeunes gens (dutif) et<sup>6</sup> [pour] les hommes (dutif), une source de plaisirs. 7. Les vignes du pays donnent<sup>7</sup> un bon vin.
- 1. 'Εστί. 2. 'Εν (avec le datif). 3. Tournes: sont, εἰσί. 4. Πολλάκις. 5. Tournes: ὁ (ὧ) jeunes filles, aimez, στέργετε. 6. Καί. 7. Παρέχουσι(•).

Nom. sing.

Gén. sing.



# DEUXIÈME DÉCLINAISON (SUITE)



<b>55</b> . –	- SUBST.	ANTIFS NEU	TRES.	ADJECTIFS NEUTF	ES.
			Singulier.		
Nom.	τò	δῶρ <b>ον</b>	le don.	άγαθόν	bon.
Voc.		δώςον	don.	άγαθόν	_
Acc.	τò	δὤεον	le don.	άγαθόν	_
Gén.	τοῦ	δώ <b>့ου</b>	du don.	άγαθοῦ	
Dat.	τĢ	δώ် <b>့</b> ်	au don.	άγαθῷ	_
			Duel.		
Nom. Acc.	τù	δώρ <b>ω</b>	les deux dons.	αγανω	bons.
Gén. Dat.	τοῖν	δώροιν	des deux dons  aux deux dons		_
			Pluriel.		
Nom.	τà	δῶεα	les dons.	<b>ά</b> γαθ <b>ά</b>	bons.
Yoc.		δῶρα	dons.	άγαθά	
Acc.	τà	δώρα	les dons.	άγαθά	_
Gén.	τῶν	δώρ <b>ων</b>	des dons.	άγαθῶν	_
Dat.	τοῖς	δώροις	aux dons.	άγαθοῖς	_

#### 31. Exercice.

Décliner sur isoco;, au masculin et au féminin, les adjectifs suivants :

Deciner sur weets, an mascair of an femining les anjecties survaires .					
άθάνατος,	immortel.	δύσδατος,	impraticable.		
ἀμήχανος,	impossible.	εύζενος,	hospitalier.		
απιστος,	incroyable.	ήσυχος,	tranquille.		
άτείχιστος,	nen fortifié.	παράνομος,	illégal.		

# 32. Exercice.

Décliner sur 8600v les substantifs suivants :

_					
τò	ἇθλον,	la récompense.	τò	πρόσωπον,	le visage.
τò	ἀχόντιον,	le javelot.	τò	ρόδον,	la rose.
τὸ	δένδρον,	l'arbre.	τò	σημείον,	le signe.
τò	<b>ἔ</b> ργον,	l'acte.	τò	σχῆπτρον,	le sceptre.
τò	ἴον,	la violette.	τò	στρατόπεδον,	le camp.
τò	<b>ὅπλον</b> ,	l'arme.		τόξον,	l'arc.

#### 33. Exercice.

Décliner au masculin et au neutre les adjectifs suivants :

ἄγριος,	sauvage.	καθαρός,	pur.
αίσχρός,	laid, honteux.	κακός,	mauvais
άξιος,	digne.	λαμπρός,	brillant.
γενναΐος,	généreux.	μαχρός,	grand.
δεινός,	terrible.	μιχρός,	petit.
παλαιός,	ancien.	στενός,	étroit.
σοφός,	sage.	χαλεπός,	difficile.

#### 34. Version.

'Ο θάνατος παύει¹ τὸν τῶν ἀνθρώπων βίον. 'Αλλὰ καί² αἰ λῦπαι καί³ αὶ χαραὶ τοῦ βίου ἔχουσι⁴ τῷ θανάτῳ⁵ τελευτήν. Λέγομεν οὖν⁶ δἰκη⁻ τὸν θάνατον τῶν λυπῶν ἰατρόν. Παροιμία δὲ ἐστι⁴ τὸν θάνατον καί³ τὸν ὕπνον εἶναι⁰ ἀδελφούς. "Ωσπεριθ γὰρ¹¹ ὑπὸ¹² τοῦ θανάτου οἱ τῶν ἀνθρώπων πόνοι καί³ αὶ λῦπαι παύονται¹³, οὕτως¹¹ ἐπιλανθάνεται¹ι ὁ ἄνθρωπος ἐν¹ι τῷ ὕπνω τῶν τοῦ βίου λυπῶν. Οἱ οὖν¹⁻ σοφοὶ καὶ δίκαιοι τὸν θάνατον οὐ δεδοίκασιν¹ι. Παρὰ δὲ¹ο τοῖς παλαιοῖς δόξα ἡν²ο τὸν θεὸν Ἑρμῆν τὰς τῶν νεκρῶν ψυχὰς εἰς "Λιδου²ι ἄγειν²².

1. Termine. — 2. Mais aussi. — 3. Et. — 4. Ont. — 5. Remplace l'ablatif latin. — 6. Nous appelons (lonc. — 7. Justement. — 8. Δέ ne se traduit pas en français (littéralement: or). — Η αροιμία ἐστί, un proverbe dit que (littér. un proverbe est que)..., suivi de la proposition infinitive, comme en latin. — 9. Étre. — 10. De même que... — 11. En effet. — 12. Par. — 13. Sont terminés. — 14. De même. — 15. Oublie (avec le génitif). — 16. Dans. — 17. Donc. — 18. Ne craignent pas. — 19. Chez. — 20. Était. — 21. Eiç "Αιδου, p. εἰς τὴν οἰχίαν "Αιδου, dans la demeure d'Iladès, chez Iladès, dans les enfers.— 22. Conduire (proposit. infinitive amenée par δόξα ἦν).

#### QUESTIONNAIRE

1. Les noms neutres de la deuxième déclinaison n'ont-ils pas trois cas semblables? — 2. Quels sont-ils? — 3. Comment δύσβατος, « impraticable », fait-il au féminin? — 4. Quel est le féminin de μικρός?

56. Pluriel neutre sujet d'un verbe. — En grec, lorsque le sujet est un pluriel neutre, le verbe se met au singulier.

Ex.: Les animaux courront, τὰ ζῷα δραμεῖται (litt.: les animaux courra).

# 35. Exercice (cf. Rioux 56).

- 1. Οἱ ὁρθαλμοἱ εἰσι¹ τοῦ προσώπου χόσμος. 2. Τοὺς ρίλους τοῖς ἔργοις² γιγνώσχομεν³. 3. Τὸ σχῆπτρόν ἐστι⁴ τῆς ἀρχῆς σημεῖον. 4. Ἡ νίχη ἐστὶν⁴ ἀθλον τῶν πόνων χαὶ³ τῶν κινδύνων. 5. Δημόχριτος ἔλεγε⁶ τὸν λόγον εἶναι⁻ τοῦ ἔργου σχιάν. 6. Ἐν⁶ τῷ τῶν πολεμίων στρατοπέδω ἡσαν⁰ προδόται. 7. Ἡχόντια χαὶ τόξα ἡνιο τῶν γυμνητῶν ὅπλα. 8. Ἐν⁶ τοῖς τοῦ γεωργοῦ χήποις ἡνιο χαλὰ ῥόδα χαὶ⁴ ἔα. 9. Οἱ δεῖ¹ἱ ἐχ¹² τῶν λόγων τὰ ἔργα χρίνειν¹³, ἀλλ'¹⁴ ἐχ¹² τῶν ἔργων τοὺς λόγους.
- Sont. 2. Remplace l'ablatif latin. 3. Nous connaissons. —
   Est. 5. Et. 6. Disait (suivi de la proposition infinitive). —
   Ètre. 8. Dans. 9. Étaient. 10. Était. 11. Il ne faut pas. —
   D'après. 13. Juger. 14. Mais.

# 36. Exercice (cf. Regle 56).

- 1. L'Égypte est' un présent du Nil. 2. Homère compare<sup>2</sup> les hommes aux feuilles des arbres. 3. Les trophées sont<sup>1</sup> les signes de la victoire. 4. Le camp des ennemis était<sup>3</sup> dans<sup>4</sup> la plaine. 5. Les larmes sont<sup>1</sup> un signe de chagrin. 6. Les éloges du général sont<sup>3</sup> pour les soldats<sup>6</sup> le prix du combat. 7. Les armes des Perses étaient<sup>3</sup> des lances et<sup>7</sup> des arcs. 8. A côté<sup>8</sup> des arbres se trouve<sup>1</sup> un enclos plein de roses et<sup>7</sup> de violettes (gén.). 9. [Ce] ne [sont] pas<sup>9</sup> les discours mais<sup>10</sup> les actes [qui] sont<sup>1</sup> dignes d'éloge (gén.).
- 'Εστί. 2. Εἰκάζει. 3. Ἡν. 4. Ἐν, avec le datif. 5. Εἰσί.
   6. Tournez: aux soldats. 7. Καί. 8. Πρός, avec le datif. —
   9. Οὐκ. 10. 'Αλλά.

# 37. Texte d'application.

#### LA BICHE ET LA VIGNE

Έλαφος κυνηγούς φεύγουσα ύπ' ἄμπελον έαυτην Une biche des chasseurs fuvant sous une vigne άπεκρύψατο. Έκείνων οὖν ολίγον παρελθόντων, ή ἔλαφος cacha. Ceux-là donc un peu ayant dépassé, la biche ήρζατο των της άμπέλου φύλλων έσθίειν. Τούτων δέ se mit des de la vigne fouilles à manger. Celles-ci mais σειοιιένων, οί χυνηγοί ἐπιστραφέντες καὶ νομίσαντες remuant. les chasseurs étant revenus sur leurs pas et ayant pensé ζῶόν τι ὑπὸ τοῖς φύλλοις λανθάνειν οἰστοῖς un animal quelconque sous les feuilles se cacher, avec des flèches ανείλον την έλαρον. "Η δέ θνήσχουσα. « Δίχαια tuèrent la bicho. Elle en mourant: « Des choses justes πέπονθα, ἔφη· οὐ γὰρ ἔδει με άδιχεῖν j'ai souffert, dit-ello : non pas en effet il aurait fallu moi faire du mal

την ευεργετούσαν. »

a la (ma) faisant du bien (à ma bienfaitrice). »

#### Devoir.

Mettre le texte en bon français. Souligner tous les mots qui appartiennent à la deuxième déclinaison et les analyser.

Gén. sing.

Dat. plur.

# OC TROISIÈME DÉCLINAISON

- 57. La troisième déclinaison comprend :
- 1º Des substantifs masculins, féminins et neutres.
- 2º Des adjectifs qui ont une forme unique pour le masculin et le féminin.
- 3º Des adjectifs dont le féminin suit la première déclinaison.
- 58. Forme du génitif singulier. Le génitif singulier de la troisième déclinaison est en ος.

Ex.:  $\delta$  x $\tilde{\eta}$  $\delta$  $\delta$  $\tilde{\eta}$ , le héraut;  $g\acute{e}n$ .:  $\tau$  $\delta$  $\tilde{\eta}$  $\delta$  $\delta$  $\delta$  $\delta$ . μνήνων, qui se souvient; gén.: υνήνονος.

REMARQUE. - On distingue dans la troisième déclinaison deux catégories de substantifs et d'adjectifs : 1º ceux dans lesquels le groupe os du génitif est précédé d'une consonne; 2º ceux dans lesquels il est précédé d'une royelle1.

# 38. Exercice (cf. Regle 56).

- 1. Χαλεπή νόσος έγένετοι αίτία τοῦ θανάτου. 2. 'H θάλαττα τήμερον<sup>2</sup> ήσυγός έστιν<sup>3</sup>. - 3. Έν<sup>4</sup> τη οίχια είδον<sup>5</sup> μαχοάς χιβωτούς. - 4. Αί μέριμναι πολλάχις φέρουσι τοίς άνθρώποις γαλεπάς νόσους. - 5. 'Εν ταϊς ύλαις άγρια θηρίο έστίν3. — 6. Οι Πέρσαι είχον8 λαμπρά όπλα. — 7. Λίσχρά ἔργα οὐχ<sup>ο</sup> ἄξιά ἐστι<sup>3</sup> γενναίου ἀνθρώπου. — 8. Γενναΐοι ἄνθρωποι μισούσιν10 αίσχρὰ ἔργα. — 9. Κακόν σέρει11 καρπόν τὰ κακὰ ἔργα. — 10. Λαμπρόν πρόσωπόν ἐστι<sup>8</sup> τῆς γαρᾶς εἴδωλον.
- 1. Fut. -2. Aujourd'hui. -3. Est. -4. Dans. -5. J'ai vu. - 6. Souvent. - 7. Apportent, causent. - 8. Avaient. - 9. Ne... pas... - 10. Détestent. - 11. Produit.

<sup>1.</sup> Il ne sera question, pour le moment, que de la première entégorie.

- 59. Vocatif singulier. Dans les substantifs, levocatif est tantôt semblable au nominatif, tantôt il en diffère; dans les adjectifs, il est, en règle générale, diffèrent du nominatif.
- 60. Dans les participes, le vocatif singulier est toujours semblable au nominatif.

Ex.: Nominatif, λύων, déliant; νος. λύων.
 – λύσας, ayant délié; – λύσας.

## 39. Exercice (cf. Rtouz 56).

- 1. Le soupçon esti pour les hommes (tournez: aux hommes) un mal terrible. 2. Sparte était sans murailles 3. 3. Près de la maison, il y a de beaux arbres. 4. Aujourd'huis la mer est impraticable aux petites barques. 5. Les Athéniens avaient de petits javelots et de grands arcs. 6. Les armes des Perses étaient brillantes. 7. Jeunes gens (tournez: 0 jeunes gens), fuyez les actions honteuses. 8. Les routes de la forèt sont souvent étroites et mpraticables. 9. Une mer souvent la inabordable aux navigateurs sépare le continent des les.
- 1. 'Εστί. 2. 'Ην. 3. Townez par l'adjectif. 4. Πρός, avec le dat. 5. Townez: est, ἐστί. 6. Τήμερον. 7. Είχον. 8. Καί. 9. Townez: longs. 10. Φεύγετε. 11. Εἰσί(ν). 12. Πολλάκις. 13. Διαχωρίζει. 14. De, ἀπό (avec le génitif).

# QUESTIONNAIRE

1. Que savez-vous du vocatif des participes? — 2. Quelle est la forme du génitif singulier à la troisième déclinaison? — 3. Quels sont les adjectifs qui suivent la troisième déclinaison?

<sup>1.</sup> On exposera plus tard les règles d'après lesquelles se forme le vocatié singulier. Jusque-là, on l'indiquera toutes les fois qu'il ne sera pas semblable au nominatif.

61. — Premier type: nom. sing. en ς, ψ ou ξ.

# Singulier.

Nom.	ò	χόραξ	le corbeau	μέλας	noir.
Voc.		χόραξ		h.έγαν	
Acc.	τόν	<b>κόρακα</b>		μέλαν <b>α</b>	_
Gén.	τοῦ	χόραχος	_	μέλανος	_
Dat.	τῷ	κόρακι	_	μέλαν <b>ι</b>	_

### Ducl.

Nom. Acc. τὼ Gén. Dat. τοῖν		κόρακ <b>ε</b> Χοράκ <b>οιν</b>	les deux corbeaux	μελάν <b>οιν</b>	noirs.
			Pluriel.		
Nom.	oi	χόραχες	les corbeaux	<b>Γ</b> ιξγαν <b>ες</b>	noirs.

				ļ	
Voc.		χόραχες	_	<b>Γ</b> ιεγανε <b>ς</b>	
Acc.	τούς	κόρακ <b>ας</b>		μέλανας.	_
Gén.	τῶν	χσράκων		μελάνων	
Dat.	τοῖς	χόραζι[ν]	-	ດ ຮຸງ ຜວາ[ຄ]	_

# 40. Exercice.

# Décliner sur zóga; les substantifs suivants :

ó	Αἰθίοψ,	l'Éthiopien,	gén.	Αἰθίοπος
ή	αἴζ,	la chèvre,	gén.	αὶγός
		, le renard,	gén.	άλώπεχος
ó	έλέφας,	l'éléphant ou l'ivoire,	gén.	έλέφαντος, νος. έλέφαν
ó	"Αραψ,	l'Arabe,	gén.	"Αςα6ος
'n	γλαῦξ,	la chouette,	gén.	γλαυχός
ó	χῆρυξ,	le héraut,	gén.	χήρυχος
		le flatteur,	gén.	κόλακος
ή	θρίξ,	le poil, le cheveu,	gén.	τριχός
ó	<b>οδούς</b> ,	la dent,	gén.	ὸδόντος
ή	σάλπιγξ,	la trompette,	gén.	σάλπιγγος
ή	σάρξ,	la chair,	gén.	σαρχός
δ	φύλαξ,	le garde,	gén.	φύλαχος

- 1. Οι "Αραδες γενναίους καὶ καλοὺς ἔχουσινε ἵππους. —
  2. 'Ενε ταῖς ὕλαις εἰσὶν αὶ οἰκίαι τῶν ἀλωπέκων καὶ τῶν γλαυκῶν. 3. Οἱ τοῦ κόλακος λόγοι διαφθείρουσιε τὰς τῶν νεανιῶν ψυχάς. 4. Τῷ σάλπιγγι σημαίνει ὁ σαλπικτής τἡν μάχην. 5. Αἱ τῆς ἀλώπεκος τρίχες ἐρυθραί εἰσιν. 6. Λὶ τῆς αἰγὸς σάρκες μαλακαί εἰσιν. 7. Γενναῖου νεανίαι ἡσαν τοῦ τυράννου φύλακες. 8. "Αγριαι αἶγες ἡσαν ἐνε τῷ τῷ καν ἐνε τῷ τὰν Αἰθιόπων χώρα.
- i. Et. ?. Ont. 3. Dans. 4. Sont. 5. Corrompent. 6. Donne le signal de... 7. Étaient.

#### 42. Exercice.

- 1. Les hérauts avaient de longs bâtons. 2. Les yeux des chouettes sont aveugles de jour. 3. Les poils des chèvres sont longs. 4. Les chouettes ont leurs nids sur des arbres élevés. 5. Le pays est plein de renards (gén.). 6. Les chevaux des Arabes sont renommés. 7. Les disciples de Pythagore ne mangeaient pas la chair des animaux. 8. L'âme de Xerxès sut corrompue par les statteurs. 9. Les Éthiopiens sournissaient des gardes à Darius.
- 1. Είχον. 2. 'Είσί. 3. De jour, ἡμέρας. 4. "Εχουσι. 5. Tournez: les. 6. 'Επί, ανές le génilif. 7. 'Εστί. 8. Οὐχ ἤσθιον. 9. Διεγθάρη. 10. 'Υπό, avec le génilif. 11. Παρείχον.

#### QUESTIONNAIRE

1. Quel est le nominatif singulier des substantifs qui font au génitif pluriel  $\dot{\alpha}\lambda\omega\pi\dot{\epsilon}x\omega\nu$ , —  $\gamma\lambda\alpha\nux\bar{\omega}\nu$ , —  $\varphi\nu\lambda\dot{\alpha}x\omega\nu$ ? — 2. Comment dit-on en grec « le héraut, — la chouette, — la chèvre. — le renard. — la chair, — le garde? » — 3. Quel est le datif singulier de  $\alpha\xi\xi$  —  $\gamma\lambda\alpha\xi$  —  $\gamma\lambda\alpha\xi$  —  $\gamma\lambda\alpha\xi$  — 4. Quel est l'accusatif singulier des substantifs " $\lambda\rho\alpha\psi$  —  $\gamma\lambda\alpha\xi$  —  $\gamma\lambda$ 

# 62. — Deuxième type : nom. sing. sans ς, ψ ου ξ.

# SUBSTANTIFS ET ADJECTIFS MASCULINS ET FÉMININS.

# Singulier.

Nom. 📆	ἀηδών	le rossignol	εὐδαίμων	beureux,	heureuse.
Voc.	ἀηδόν		εὔδαιμον		
Acc. Thy	ἀηδόνα		εύδαίμονα		
Gén. τῆς	ἀηδόνος		εύδαίμονο	ς	
Dat. Tặ	ἀηδόνε		εύδαίμονε		

#### Duel.

Nom. Acc.	τὼ ἀηδόνε	εὐδαίμον <b>ε</b>
Gén. Dat.	τοϊν ἀηδόν <b>οιν</b>	εύδαιμόνοιν

#### Pluriel.

Nom.	α!	ἀηδόνες	εύδαίμον <b>ες</b>
Voc.		άηδόνες	εύδαιμονες
Acc.	τὰς	αηδόνας	εύδαίμονας
Géa.	τῶν	αηδόν <b>ων</b>	εὐδαιμόν <b>ων</b>
Dat.	ταῖς	ἀηδόσι[ν]	εύδαίμοσι[ν]

#### 43. Exercice.

Décliner sur ἀηδώ les substantifs suivants (là où le vec. sing. n'est pas indiqué, il est semblable au nominatif):

ό γείτων,	le voisin,	gen. γείτονος, νος. γείτον
ό γέρων,	le vieillard,	gén. γέροντος, νος. γέρον
ό ήγεμών,	le guide, le chef,	gén. ήγεμόνος,
ό θεράπων,	le serviteur,	gén. θεράποντος, νος. θέραπον
ό λειμών,	le pré,	gén. λειμώνος,
ό λέων,	le lion,	gén. λέοντος, voc. λέον
ό λιμήν,	le port,	gén. λιμένος,
ό Μακέδων,	Macédonien,	gén. Μακέδονος, voc. Μάκεδον
ό ποιμήν,	le berger,	gén. ποιμένος.

- 1. Πρὸς  $^1$  τῷ λιμένι οι "Λραβες εἶχον $^2$  τὰς σκηνάς. 2. Οι ποιμένες ἡσαν $^3$  έν $^4$  τῷ λειμῶνι. 3. Θαυμάζομεν $^5$  τὴν τῶν Μακεδόνων τόλμαν. 4. 'Η στρατιά ἐστ: $^6$  τῆς όδοῦ ἄπειρος, οι δὲ ἡγεμόνες ἀπῆλθον $^8$ . 5. Παρὰ $^9$  τῷ γείτονι εἶδον $^{10}$  μακρὰς τραπέζας. 6. 'Η τῶν λεόντων ρώμη δεινή ἐστιν $^6$ . 7. Οι Φοίνικες ἔφερον $^{11}$  εἰς  $^{12}$  τὴν χώραν χρυσὸν καὶ $^{13}$  ἐλέφαντα καὶ $^{13}$  ἤλεκτρον. 8. Δός μοι $^{14}$  τὸν ἱμάντα $^{16}$ ,  $\overline{}$  θέραπον. 9. Τῷ γέροντι ὸλίγοι ὁδόντες εἰσίν $^{16}$ .
- Auprès de. 2. Avaient. 3. Étaient. 4. Dans. 5. Nous admirons. 6. Est. 7. Et. 8. Sont partis. 9. Chez. 10. J'ai vu. 11. Apportaient. 12. Dans. 13. Et. 14. Donne-moi. 15. Courroie (ὁ ἱμάς, gén. ἱμάντος). 16. Sont.

### 45. Exercice.

- 1. Les matclots cinglent<sup>1</sup> vers<sup>2</sup> le port. 2. Les bergers furent<sup>2</sup> [pour] l'armée (datif) des guides utiles. 3. Près<sup>4</sup> du fleuve il y a<sup>3</sup> de beaux prés. 4. Les Athéniens étaient les voisins des Réotiens<sup>4</sup>. 5. Dans<sup>7</sup> le port se trouve<sup>8</sup> le sanctuaire des dieux de la mer. 6. De solides courroies maintenaient<sup>9</sup> le mât. 7. Certes il est beau<sup>10</sup> d'apprendre<sup>11</sup> neme<sup>12</sup> [pour] un vieillard (datif). 8. Les griffes des lions sont puissantes, et leurs dents longues<sup>12</sup>. 9. Les serviteurs du Macédonien portaient<sup>14</sup> de l'or et <sup>15</sup> de l'ivoire.
- 1. Πλέουσιν. 2. Εἰς, avec l'accus. 3. 'Εγένοντο. 4. Πρός, avec le datif. 5. Tournez: sont, εἰσί. 6. Tournez: étaient (ἤσαν) voisins aux Béotiens. 7. 'Εν, avec le datif. 8. Tournez: est, ἐστί. 9. 'Ενίσχον. 10. Καλόν γε ἐστί. 11. Μανθάνειν. 12. Καί. 13. Tournez: Des lions les griffes d'une part (μέν) sont (εἰσιν)..., les dents d'autre part (δὲ)... 14. "Εζερον. 15. Καί.

#### QUESTIONNAIRE

1. Quel est l'accusatif singulier de γείτων — δδούς — πῆρυξ — γλαῦξ — θεράπων — λιμήν — Μακέδων? — 2. Que signifient δ γέρων — δ ἐλέρας — δ λειμών? — 3. Comment dit-on « le port — le berger — le vieillard — la dent — le pré — l'ivoire? »

# 63. - SUBSTANTIFS NEUTRES

#### ADJECTIFS NEUTRES.

Sin	CII	ner.

		Q,		
	1	c corps	noir	heureux
Nom.	τò	σωμα	μέλαν	εὔδαιμον
Yoc,		ဖက္ခဲ့ပအ	μέλαν	εύδαιμον
Acc.	τό	ς <u>ώμ</u> α	μέλαν	εύδαιμον
Gén.	τοῦ	σών, ατος	μέλαν <b>ος</b>	εύδαίμον <b>ος</b>
Dat.	τῷ	σώματ <b>ι</b>	μέλανι	εύδαίμον <b>ι</b>
			Duel.	
Nom. Acc.	τώ	<b>σώματ€</b>	μέλαν <b>ε</b>	εύδαίμον <b>ε</b>
		σωμάτ <b>οιν</b>	μελάν <b>οιν</b>	εὺδαιμόν <b>οιν</b>
		F	Pluriel.	
Nom.	τὰ	σώμα <b>÷α</b>	μέλαν <b>α</b>	εύδαίμον <b>α</b>
Yoc.		σώματ <b>α</b>	μέλαν <b>α</b>	εύδαίμονα
Acc.	τὰ	<b>σώμα</b> τ <b>α</b>	μέλαν <b>α</b>	εύδαίμονα
Gén.	τῶν	σωμάτ <b>ων</b>	μελάν <b>ων</b>	εύδαιμόν <b>ων</b>
Dat.	τοῖς	<b>ο</b> φίναει[ν]	ν έ).ασι[ν]	ευδαίμοσι[ν]

#### 46. Exercice.

Décliner sur caux les substantifs suivants :

τδ	άμάρτημα,	l'erreur.	τò	μάθημα,	la science.
τò	άνάθημα,	l'offrande.		πυς,	le feu.
		le char.		στόμα,	la bouche.
	κτήμα,	la possession, le	70	τραύμα,	la blessure.
	••	bien.		• •	

#### 47. Exercice.

1. Décliner sur pilas au masculin et au neutre les adjectifs suivants :

πας, tout, gen. παντός απας, absolument tout.

2. Décliner sur abdaixem, au masc., au fèm. et au neutre, les adjectifs suivants:

<b>ἄλ</b> νϻίτων,	sans jugement.	χαχοδαίμων,	
άφρων, έλεήμων,	insensé. compatissant.	πέπων, μνήμων,	qui se souvient.
έπιστήμων,	qui sait.	πεπων, σώφρων,	mûr. sage, vertueux.
	da. mire	50077607,	cogo, rettuenz.

- 1. Ένι τῷ στόματι οἱ ὸδόντες εἰσὶ καὶ ἡ γλῶττα. 2. Οἱ νομάδες ἔγουσιν³ ἐνὶ τοῖς ἄρμασι τὰ κτήματα καὶ τὰς οἰκίας. 3. Οἱ ελληνες καλὰ τῷ θεῷ ἀναθήματα καθιέρωσαν³. 4.  $^{5}Ω$  νεανίαι, στέργετε τὰ μαθήματα. 5. Οἱ στρατιῶται κάθηνται περὶ τὸ πῦρ. 6. Τραύματα ἐπὶ τοῦ προσώπου ἔγεινιο ἐστὶνιι ἀνδρείας σημεῖον. 7. Αἱ πονηραὶ ἐπιθυμίαι ὥσπερὶ οἱ κακοὶ ἡγεμόνες ἐπιὶ τὰ ἀμαρτήματα ἄγουσινιι. 8. Τὰ γυμνάσματα τῷ σώματι παρέγει ιδ ὑγρότητα.
- 1. Dans. 2. Sont. 3. Ont. 4. Et. 5. Consacrèrent. 6. Aimez. 7. Sont assis. 8. Autour. 9. Sur. 10. Avoir. 11. Est. 12. Comme. 13. A. 14. Conduisent. 15. Procure (cf. § 56).

#### 49. Exercice.

- 1. Où sont les serviteurs? Auprès du char. 2. Les richesses du voisin sont immenses. 3. Le sanctuaire du dieu était plein d'offrandes (gén.). 4. Le savant possèdes des biens assurés. 5. La force du feu est terrible. 6. Les sciences détournent les jeunes gens des erreurs (gén.). 7. Les flèches des archers causaient aux soldats de graves blessures. 8. Les Perses n'avaient à la bouche que le nom de Cyrus. 9. Les Scythes se nourrissent du lait (datif) des juments.
- 1. Ποζ... 2. Εἰσίν. 3. Πρός, avec le datif. 4. ΤΗν. 5. Έχει. 6. Ἐστί. 7. ᾿Αποτρέπει (Règle 56). 8. Ἐπέγερον. 9. Tournez: avaient (εἶχον) sculement (μόνον) Cyrus en (διά, avec le gén.) bouche. 10. Τρέγονται.

#### QUESTIONNAIRE

1. Quelle différence pour le sens y a-t-il entre πάς et ἄπας? — 2. Quel est le neutre des adjectifs ἄτρων — ἐλεήμων — σώτρων — μνήμων? — 3. Que signifient τὸ στόμα — ὁ νομάς — τὸ ἄρμα — ὁ ἡγεμών? — Comment dit-on « le serviteur — le feu — les biens — la blessure — la bouche — l'offrande?»

- 64. Datif pluriel. Les substantifs et les adjectifs de la troisième déclinaison ont le datif pluriel en σι ou en σιν (§ 24).
- 65. Règle mécanique pour la formation du datif pluriel. Pour former le datif pluriel, il suffit de prendre le datif singulier et de remplacer:

βι	par	Ex	: รทั	φλε <b>6ί</b>	à la veine;	datif pluriel φλε <b>ψί</b>
75 L	·_	) ψι )		Αίθίοπι	ù l'Éthiopies ;	Αίθίοψε
δι	_	) '	τň	κατήλι <b>φι</b>	à l'étage supérieur;	
γι		)	τñ	αίγί	à la chèvre;	αξί
χι	- ;	) ξι	τῷ	χόλα <b>χι</b>	au flatteur;	κόλαξι
χι	- )	)	τῷ	δνυ <b>χι</b>	à la griffe;	ὄνυξι
δι	-1		τğ i	λπίδι	à l'espérance ;	ἐλπί <b>σι</b>
τι	-/	٠.	τῷ·	πράγματι	à l'affaire;	πράγμασι
θι	(	o.	τñ	ὄρνι <b>θι</b>	ù l'oiscau;	ὄρνι <b>σι</b>
ΥL	-;		τῷ	χίτῶ <b>νι</b>	à la tunique;	χιτώ <b>σι</b>
ρι	_	ρσι	τῷξ	άπορι	ù l'orateur;	<b>έ</b> κτο <b>ρσι</b>
αντι	. —	ασι	τῷ ·	γίγαντι	au géant ;	γίγασι
εντι	_	ELGL	λυθέ	YTL (part.)	ù celui qui a été délié;	λυθεῖσι
0770	. —	over	ζῷ Ž	lé <b>oyti</b>	au lion ;	λέουσι
ひりてに	_	υσι	gerx	νύγτι(part.)	à celui qui montre;	δείχνυσι

Mettre les substantifs suivants au datif pluriel :

ó	Αἰθίοψ,	gén.	Αἰθίοπος,	l'Éthiopien.
	σάρξ,	gén.	σαρχός,	la chair.
δ	Άραψ,	gén.	"Αραθος,	l'Arabe.
δ	ήγεμών,	gén.	ήγεμόνος,	le guide, le chef.
ó	θεράπων,	gén.	θεράποντος,	le serviteur.
δ	ίμάς,	gén.	ίμάντος,	la courroie.

δ	χῆρυξ,	gén.	χήςυχος,	le héraut.
	χρατήρ,	gén.	χρατῆρος,	le cratère.
	βήξ,	gén.	βηχός,	la toux.
ó	γύψ,	gén.	γυπός,	le vautour.
ή	σάλπιγξ,	gén.	σάλπιγγος,	la trompette.

# (Règle du datif pluriel et Récapitulation.)

1. 'Εν' τοῖς τῶν ἱεράχων ὄνυξι ρώμη ἐστὶ² θαυμαστή. — 2. Οι γρῦπες ἡσαν³ θηρία ὅμοια μὲν' τοῖς λέουσι, πτέρυγας δὲ ἔχοντα⁵ χαὶδ στόμα ἀετῶν. — 3. Οι στρατιῶται ἐπίστευον¹ τοῖς ἡγεμόσιν. — 4 Τοῖς θεράπουσιν οὐ πρέπει θ φθονερὸς λόγος. — 5. 'Εν' τῷ πεδίῳ οἱ θεράποντες ἐνέτυχον⁰ ἐλέφασιν. — 6. Τοῖς ἄρχουσι πρέπει¹ο σωφροσύνη. — 7. 'Εν¹¹ τοῖς τοῦ χειμῶνος μησὶν αὶ χελιδόνες ἐν¹ τῷ Αἰγύπτῳ διατρίδουσιν¹². — 8. 'Εν¹ τοῖς τῶν 'Ελλήνων ἀγῶσιν ἄθλον ἡν¹³ στέφανος ἐλαίας. — 9. Οὐχ¹⁴ ἡ πενία τοῖς πένησιν αἰσχύνην φέρει¹⁵, ἀλλ'¹6 ἡ χαχία χαὶ6 αἰσχρὸς βίος.

1. Dans. — 2. Est. — 3. Étaient. — 4. Voy. Exercice 6, n. 13. — 5. Ayant. — 6. Et. — 7. Se fiaient. — 8. Ne convient pas. — 9. Rencontrèrent (avec le datif). — 10. Convient. — 11. Pendant. — 12. S'arrètent. — 13. Était. — 14. Non pas. — 15. Apporte. — 16. Mais.

#### 52. Exercice.

# (Règle du datif pluriel et Récapitulation.)

- 1. Les mois froids de l'hiver retiennent¹ les matelots dans² les ports. 2. Les bergers rencontrèrent³ des éperviers. 3. Les fruits des champs étaient⁴ consacrés aux génies de la terre. 4. Les aigles sont³ redoutables à cause de leurs⁵ serres. 5. Les éléphants ont³ des dents solides. 6. Aux serviteurs sied³ la modestie et³ le silence. 7. Dans³ les longues nuits de l'hiver les astres sont⁵ les guides du voyageur. 8. Les Grecs disaient ¹º que¹¹ la garde des trésors sacrés était consiée¹² aux grissons. 9. Les hommes du pays sont⁵ semblables à des géants.
- 'Ενέχουσι. 2. 'Εν. 3. 'Ενέτυχον, avec le datif. 4. <sup>7</sup>Ησαν.
   5. Εἰσί. 6. Townez: [par] les serres (dat.). 7. Townez: Aux éléphants sont (εἰσίν). 8. Πρέπει. 9. Καί. 10. "Ελεγον. 11. "Οτι. 12. Δέδοταί.

66. Substantifs en ις, gén. ιδος ου ιτος. — Les substantifs en ις qui ont le génitif singulier en ιδος, ιτος ου ιθος ont toujours le vocatif en ι.

En outre, ils ont l'accusatif singulier en tv, si l'i de is ne porte pas d'accent au nominatif.

Ex.: La grace, ἡ χάρις (: non accentué); gén. τῆς χάριτος; νου. χάρι; accus. τὴν χάριν.

Mais, si l'i est accentué, l'accusatif singulier, au lieu d'être en iv, est en  $t\delta\alpha$  ou  $t\tau\alpha$ .

Ex.: La patrie, ή πατρίς (i accentué); gén. τῆς πατρίδος; νος. πατρί; αςς. τὴν πατρίδα.

#### 53. Exercice.

# (Rògle 66 et Récapitulation.)

- 1.  $^{7}\Omega$  παϊ, στέργει τὴν πατρίδα. 2. Τἢ Σφιγγὶ σῶμα μὲν² ἡν³ λέοντος, πρόσωπον δὲ παρθένου, πτέρυγες δ' ἄρνιθος. 3. Αί κεναὶ ἐλπίδες φθείρουσι τὴν τῶν ἀνθρώπων εὐδαιμονίαν. 4. Οί στρατιῶται ἐθαύμαζον τὴν μεγάλην πυραμίδα. 5.  $^{7}\Omega$  ἄνθρωποι, τοῖς εὐεργέταις χάριν ἔχετε. 6. Οί στρατιῶται φροντίδα στρατηγοῖς παρεῖχον.
- Aime. 2. Voy. Exercice 6, n. 13. 3. Était. 4. Gâtent.
   Admiraient. 6. Ayez. 7. Donnaient.

#### 54. Exercice.

# (Règle 66 et Récapitulation.)

- 1. Fuyez' le long espoir et les vastes pensées. 2. Le lâche est traître à sa patriet. 3. Les Arabes étaient campés auprès des pyramides. 4. Il convient à un jeune homme de fuir la discorde. 5. Les hons citoyens ne supportent pas la tyrannie des méchants. 6. Les bergers aperçurent oun bel oiseau.
- 1. Φεύγετε. 2. Καί. 3. 'Εστί. 4. Tournez: traitre de la patrie. 5. 'Εσκηνώντο. 6. Πρός, avec le datif. 7. Πρέπει. 8. Φεύγειν. 9. Ού φέρουσι. 10. Είδον.

(3º Déclinaison. - Substantifs et adjectifs. - Récapitulation générale.)

- 1. Οἱ γῦπες καὶ¹ οἱ κόρακες καὶ¹ αἱ γλαῦκες ὄνυχας ἰσχυροὺς ἔχουσιν². 2. Καὶ³ τὰ θηρία μνήμονά ἐστι⁴ τῶν εὐεργετῶν. 3. Ἐν⁵ ταῖς φλεψὶ μέλαν ἐστινδαίμα. 4. Πολλάκις οἱ τύραννοι εὐδαίμονα μὲν⁻ ἔχουσι³ βίον, αἰσχρὸν δὲτ θάνατον. 5. "Αρρων στρατηγὸς ὅμοιός ἐστιδτυφλῷ ἡγεμόνι. 6. Λὶ Σειρῆνες εἶχον³ σώματα μὲν⁻ γυναικῶν, πόδας δὲτ καὶ¹ πτέρυγας ὁρνίθων. 7. Εἴδομεν¹ο τοὺς καλοὺς τῶν 'Ελληνικῶν ἀνδριαντοποιῶν ἀνδριάντας. 8. Οἱ "Ελληνες τὰ γράμματα παρὰ¹¹ τῶν Φοινίκων παρέλαβον¹². 9. 'Ο θάνατος πάντας διαφθείρει¹³ τοὺς ἀνθρώπους, ἐκόντας καὶ ἄκοντας, εὐδαίμονας καὶ¹ κακοδαίμονας. 10. Οἱ ποιηταὶ τὸν μὲν⁻ ἤλιον τῆς ἡμέρας λαμπάδα λέγουσιν¹¹, τὴν δὲ¹ σελήνην τῆς νυκτός [sous-ent. λαμπάδα].
- Et. 2. Ont. 3. Même. 4. Sont, voy. Règle 56. —
   Dans. 6. Est. 7. Voy. Exercice 6, n. 13. 8. Ont. —
   Avaient. 10. Nous avons vu. 11. De. 12. Ont reçu. —
   Détruit. 14. Appellent.

### 56. Exercice.

- (3º Déclinaison. Substantifs et adjectifs. Récapitulation générale.)
- 1. Les hoplites protègent! leurs corps² avec² des cuirasses, des jambarts et⁴ des boucliers. 2. Les arcs des Thraces causaient⁵ aux Macédoniens de terribles blessures. 3. La neige de l'hiver apporte⁵ souvent¹ la mort aux bètes de la forèt. 4. Dans³ le pays des Thraces les hivers sont³ longs. 5. Les questions du maître n'étaient pas¹º faciles. 6. Le corps des Éthiopiens est¹¹ noir. 7. Les poètes disent que¹² les dicux sont³ les alliés des pauvres¹³. 8. Il ne faut pas¹⁴ se fier¹³ à de vaines espérances. 9. L'arbre du voisin est¹¹ plein de fruits mûrs (gén.). 10. Les astres sont¹¹ les flambeaux du monde.
- 1. Σκεπάζουσι. 2. Tournes: les corps. 3. Tournes: [par] des cuirasses (dat.), etc. 4. Ne se traduit pas ici. 5. 'Επέφερε, voy. Règle 56. 6. Φέρει. 7. Πολλάκις. 8. 'Εν, avec le datif. 9. Είσί. 10. Οὐα ἦν, voy. Règle 56. 11. 'Εστί. 12. Λέγουσιν ὅτι. 13. Tournes: sont alliés aux pauvres. 14. Οὐ δεῖ. 15. Πιστεύειν.

# 57. Texte d'application.

# L'ANE SAUVAGE ET L'ANE DOMESTIQUE

Όνος ἄγριος ήμερον ὄνον θεασάμενος Un áne sauvago un domestique áne ayant considéró ευηλίω τόπω εμακάριζεν dans un bien exposé au soleil endroit [l'] estimait heureux à causo τῆ εὐεζία τοῦ σώματος καὶ τῆ τῆς τροοῆς ot de la de la nourriture du corps du bon état άπολαύσει. Υστερον δε ιδών αυτόν άγθος φέροντα jouissance. Plus tard mais ayant vu lui un fardeau portant καὶ τὸν ὀνηλάτην ὅπισθεν ἐπόμενον καὶ ῥοπάλφ et l' dnier par derrière suivant et avec un gros bâton αυτόν παίοντα, ελεζεν· « 'Αλλ' έγωγε ουκέτι σε le frappant, il dit: « Eh bien! moi du moins ne plus toi εύδαιμονίζω όρω γάρ ότι ούκ άνευ μεγάλων je proclame heureux; je vois en effet que non sans de grands κακών την εύδαιμονίαν έγεις.» bonheur maux tu as. »

#### Devoir.

Transcrire en bon français la traduction interlinéaire et analyser les mots correspondant aux mots français imprimés en italiques.

# CHAPITRE II

# DE L'ADJECTIF

67. Trois classes d'adjectifs. — Il y a trois classes d'adjectifs.

# 68. PREMIÈRE CLASSE

La première classe comprend ceux qui n'empruntent aucune forme à la troisième déclinaison.

#### PREMIER TYPE.

		Sir	gulier.	
	Mosculin.		Féminin.	Neutre.
Nom.	έλεύθερος	libre.	έλευθέρα	έλεύθερον
Voc.	έλεύθερε	_	နဲ႔ဧပါန်စုံအ	έλεύθερον
Acc.	έλεύθερον	_	έλευθέραν	έλεύθερον
Gén.	έλευθέρου		έλευθέρας	έλευθέρου
Dat.	န်႒ဧပၝန်ဝ်က	_	ęγευθέρ <del>ά</del>	έγενθέρφ
		1	Duel.	
NA.	έλευθέρω	_	έλευθέρα	έλευθέρω
GD.	έλευθέροιν	_	έλευθέραιν	έλευθέρουν
		P	Pluriol.	
Nom.	έλεύθεροι	_	έλεύθεραι	έλεύθερα
Voc.	έλεύθεροι	_	έλεύθεραι	έλεύθερα
Acc.	έλευθέρους	_	έλευθέρας	έλεύθερα
Gén.	έλευθέρων	_	έλευθέρων	έλευθέρων
Dat.	έλευθέροις	_	έλευθέραις	έλευθέροις

Comme έλεύθερος, έλευθέρα, έλεύθερον, se décline δίκαιος, δικαία, δίκαιον.

# 69. PREMIÈRE CLASSE

#### DEUXIÈME TYPE.

		Sing	gulior.	
	Masculin.		Féminin.	Neutro.
Nom.	άγαθός	bon	άγαθή	άγαθόν
Voc.	άγαθέ	_	άγαθή	άγαθόν
Acc.	άγαθόν		άγαθήν	άγαθόν
Gén.	άγαθοῦ	_	άγαθῆς	άγαθοῦ
Dat.	ἀγαθῷ		άγαθή	άγαθῷ
		D	uel.	
NA.	άγαθώ	_	άγαθά	άγαθώ
GD.	άγαθοῖν	-	άγαθαϊν	άγαθοῖν
		Plu	riel.	
Nom.	άγαθοι	_	άγαθαί	άγαθά
Voc.	άγαθοί	-	άγαθαί	αγαθά
Acc.	άγαθούς	_	άγαθάς	άγαθά
Gén.	άγαθών		άγαθῶν	αγαθών
Dat.	άγαθοίς		άγαθαίς	αγαθοίς

# 58. Version.

Δικαίως λέγουσιν ότι ή Αξγυπτός έστι του Νείλου δώρον. 'Ο γάρ<sup>8</sup> ποταμός συχνοῖς ὅμβροις⁴ αὐξηθεὶς⁵ κατακλύζει<sup>6</sup> καὶ<sup>7</sup> πιαίνει<sup>8</sup> την Υην. Τότε δε<sup>9</sup> το πεδίον όμοιον έστι<sup>2</sup> λίμνη καί<sup>7</sup> μόνοι οἱ λόφοι ἐξέγουσιν $^{10}$  ὥσπερ $^{11}$  νῆσοι. Φέρει $^{12}$  οὲ $^{13}$  ἡ  $\Lambda$ ίγυπτος ἄφθονον σίτον.

1. On dit justement que... 2. Est. -3. En effet. -4. Voy. Règle 48. - 5. Grossi. - 6. Inonde. - 7. Et. - 8. Engraisse. -9. Et alors. — 10. Font saillie. — 11. Comme. — 12. Produit. - 13. Or, et.

# 70. PREMIÈRE CLASSE

#### TROISIÈME TYPE.

(Deuxième déclinaison pour les trois genres.)

SIE		1164	
211	ı.		JF.

		•••	
Masculin.		Féminin.	Neutre.
ἔνδοζος	illustre.	ἔνδοξος	ἔνδοζον
ἔνδοζε	_	ενδοξε	ἔνδοζον
ἔνδοζον	_	ἔνδοξον	ἔνδοξον
ένδόξου	_	ένδόζου	ένδόξου
ͼνδόξω		ἐνδόζῳ	ἐνδόζῳ
	Duel.		
ἐνδόξω	} ,,,,,,	les trois genres.	
ἐνδόξοιν	)	ion trow you cor	
	Plurie	1.	
ενδοξοι Ένδοξοι	_	ἔνδοξοι	ἔνδοξα
ἔνδοζοι	_	ενδοζοι	ἔνδοξα
ένδόζους	-	ἐνδόξους	ἔνδοξα
ἐνδόζων		ἐνδόζων	ἐνδόξων
ένδόζοις	_	ένδόζοις	ὲνδόζοις
	<ul> <li>ἔνδοξος</li> <li>ἔνδοξον</li> <li>ἐνδόξου</li> <li>ἐνδόξω</li> <li>ἐνδόξοιν</li> <li>ἔνδόξοι</li> <li>ἔνδόξοι</li> <li>ἐνδόξους</li> <li>ἐνδόξων</li> </ul>		ενδοζος illustre. ενδοζος ενδοζε — ενδοζε ενδοζον — ενδοζον ενδόζου — ενδόζου ενδόζω — ενδόξω  Duel. ενδόξω  ρουν les trois genres.  Pluriel. ενδοζοι — ενδόζοι ενδόζοι — ενδόζοι ενδόζοι — ενδόζοι ενδόζοι — ενδόζοι ενδόζους — ενδόζους ενδόζουν — ενδόζων

#### 59. Thème.

Rhodes est une ile admirable par son opulence et par son commerce<sup>1</sup>. Mais<sup>2</sup> les Rhodiens non seulement<sup>3</sup> sont<sup>4</sup> habiles [dans] l'art de la navigation<sup>5</sup>, mais encorc<sup>6</sup> ils pratiquent<sup>7</sup> des arts de toute sorte<sup>8</sup>. Ils vénèrent<sup>9</sup> le Solcil, et l'île es 1<sup>10</sup> consacrée à ce dieu (tournez: au dieu). Ils sacrifient<sup>11</sup> des chevaux au Solcil.

<sup>1.</sup> Townes: [par] l'opulence (datif) et (καί) le commerce (datif). -2. Δέ (après le premier mot de la phrase). -3. Οὐ μόνον. -4. Είσί. -5. Art de la navigation, ἡ ναυτική, au génitif. -6. 'Αλλὰ καί. -7. 'Επιτηδιύουσι. -8. De toute sorte, παντοδαπός, ἡ, όν, αdj. -9. Σέδονται δέ, avec l'accus. -10. 'Εστί. -11. Θύουσι δέ...

# DEUXIÈME CLASSE

71. — La deuxième classe comprend les adjectifs qui empruntent toutes leurs formes à la troisième déclinaison.

doci	maison.		
		Singulier.	
	Masculin et Féminin.		Neutre.
Nom.	εύδαίμων	heureux, heureuse	εύδαιμον
Voc.	εύδαιμον	_	εύδαιμον
Acc.	εύδαίμονα		εύδαιμον
Gén.	εύδαίμονος		εύδαίμονος
Dat.	εύδαίμονι	_	εύδαίμονι
		Duel.	
ΝΔ. GD.	εύδαίμονε εύδαίμονε	} pour les trois	genres.
		Pluriel.	
Nom.	εὐδαίμονες	_	εύδαίμονα
Voc.	εύδαίμονες	_	εύδαίμονα
Acc.	εὐδαίμονας		εύδαίμονα
Gén.	νωνομικδύε	_	εύδαιμόνων
Dat.	εὐδαίμοσι(ν)	-	εὐδαίμοσι(ν)

### 60. Version.

# Περίι Κελτῶν.

Οί Κελταί σώματα ἔγουσιν³ εὔρυθμα καί³ χρῶτα λευκὴν καὶ κόμας ξανθάς. Εἰσι⁴ δὲδ μάχιμοι καὶ θυμικοὶ καὶ πρός⁵ ἔριδας καὶ πολέμους τετραμμένοιδ. Μάλιστα¹ μὲνδ οὖνδ ταῖς μάγαις γαίρουσιν¹0, εὐδαίμονα δὲδ λέγουσι¹¹ τὸν ἐν¹² τῇ ἀμίλλῃ πεσόντα¹³ στρατιώτην.

<sup>1.</sup> Sur. — 2. Ont. — 3. Et. — 4 lls sont. — 5. Vers. — 6. Tournés — 7. Surtout. — 8. Voy. Exercice 6, n. 13. — 9. Donc. — 10. lls se réjouissent de (avec le datif). — 11. lls proclament. — 12. Dans. — 13. Étant tombé.

# TROISIÈME CLASSE

72. La troisième classe comprend les adjectifs qui empruntent le féminin à la première déclinaison, le masculin et le neutre à la troisième.

		Sing	ulier.	
	Masculin.		Fóminin.	Neutro.
Nom.	μέλας	noir	μέλαινα	μέλαν
Voc.	μέλαν	_	<b>μ</b> .έλαινα	μέλαν
Acc.	μέλανα		μ.έλαιναν	μ.έ) αν
Gén.	μέλανος	_	μελαίνης	μέλανος
Dat.	<b>ι</b> νέλανι	_	μελαίνη	<b>ι</b> τε <b>γα</b> νι
		Du	el.	
N.A.	μ.έλανε		μελαίνα	μέλανε
GD.	<b>με</b> λάνοιν	-	μελαίναιν	μελάνοιν
		Plu	riel.	
Nom.	μέλανες	_	μέλαιναι	μέλανα
Voc.	ηιέλανες	_	μ.έλαιναι	μέλανα
Acc.	μέλανας	_	μελαίνας	μέλανα
Gén,	μελάνων	_	μελαινῶν	hτεγ <del>χ</del> νων
Dat.	Έχασι(ν)		μελαίναις	μέλασι(ν)

#### 61. Exercice.

<sup>1.</sup> Souvent la mort ravit de tendres enfants, comme la tempête anéantit les feuilles nouvelles au printemps. — 2. Les désirs insensés sont nuisibles. — 3. Les hommes sensés se souviennent toujours de la mort (gén.). — 4. Les lions ont de longues et belles crinières. — 5. Le sang de la blessure est noir. — 6. Les Grecs sacrifiaient aux dieux souterrains des chèvres noires.

<sup>1.</sup> Πολλάκις. — 2. 'Αφαρπάζει. — 3. "Ωσπερ. — 4. Διαφθείρει. — 5. Au printemps, traduisez par le génitif (sans article). — 6. Elσίν. — 7. Tournez: sont (εἰσίν) se souvenant (μνήμων, ονος, adj.) toujours (ἀεί). — 8. "Εχουσι. — 9. Καί. — 10. 'Εστί. — 11. "Εθυον.

- 73. Adjectifs pris substantivement. 1° En grec, comme en latin, l'adjectif masculin peut se prendre substantivement.
  - Ex.: Le sage (c'est-à-dire: l'homme sage), ὁ σοφός.

    Les méchants (c'est-à-dire: les hommes méchants),
    οί πονηροί, etc.
- 2° L'adjectif neutre employé sans substantif a le même sens qu'en latin.
  - Ex.: Une bonne chose, ἀγαθόν; de bonnes choses, ἀγαθά. Le bien, τὸ ἀγαθόν; les belles choses, τὰ καλά, etc.
- 3° De même l'article neutre s'emploie substantivement, surtout au pluriel.
  - Ex.: Les biens des amis (ce qui appartient aux amis), τὰ τῶν οίλων.

# (Règlo 73.)

- 1. Οἱ μὲν¹ πονηροὶ καὶ² οἱ ἄρρονες ἐν³ ὁρρωδίχ ἔχουσι⁴ τὸν θάνατον, τοῖς δὲ¹ σώρροσι καὶ² ἀγαθοῖς ὁ θάνατός ἐστι⁵ τῶν κακῶν καὶ τῶν λυπῶν τελευτή. 2. Τῷ μὲν¹ εὐδαἰμονι οὐ πρέπει⁶ τὸν κακοδαίμονα ἀτιμάζειν³, τῷ δὲ¹ κακοδαίμονι οὐκ ἔξεστι⁶ τὸν εὐδαίμονα μισεῖν³. 3. Τὰ τῶν ἀνθρώπων οὐκ ἔστι¹ο βέδαια. 4. Οἱ Ελληνες τὰ τῶν πολεμίων ἐδαπάνησαν¹¹. 5. Οὐ¹² πάντα πᾶσίν ἐστι¹³ καλά.
- Voy. Exercice 6, n. 13. 2. Et. 3. En. 4. Ont. ÷ 5. Est. 6. II ne sied pas. 7. Dédaigner. 8. II n'est pas permis. 9. Haïr. 10. Ne sont pas, voy. Règle 56. 11. Dépensèrent. 12. Non pas. 13. Est, voy. Règle 56.

### QUESTIONNAIRE

1. Mettez à l'accusatif pluriel l'expression ή μέλαινα ἐσθής, le noir vêtement. —2. Quel est le féminin de l'adjectif ἔνδοξος? — 3. Mettez au datif pluriel l'expression ἡ εὐδαίμων χώρα. —4. Analysez les expressions τὴν ἀγαθὴν τύχην, — τὰ Ἑλληνικὰ γράμματα, — τοῖς ἄγροσι στρατηγοῖς, — τοὺς ἐνδόξους ῥήτορας.

74. Degrés de signification. — En grec, comme en latin et en français, les adjectifs ont trois degrés de signification: le positif, le comparatif et le superlatif.

Ex.: Positif: savant, σοφός

Comparatif: plus savant, σοφώτερος

Superlatif: très savant, σοφώτατος

le plus savant, ὁ σοφώτατος.

75. — Quand le superlatif relatif est attribut, il ne prend pas d'article (§ 33).

Ex.: Solon était [le] plus sage de tous, Σόλων  $\tilde{\eta}$ ν πάντων σοφώτατος.

#### COMPARATIF ET SUPERLATIF

- 76. Formation du comparatif et du superlatif. — Régulièrement le comparatif grec est en τερος, le superlatif en τατος.
- 77. Première règle. Dans les adjectifs de la première classe, on forme mécaniquement le comparatif et le superlatif en remplaçant oς tantôt par ότερος, όποτος.
- 1º On complace oς par ότερος, ήτατος, quand oς est précédé de deux consonnes ou d'une lettre double (§ 6).

# Ex.:

λεπτός, mince. Comparatif. λέπτότερος, plus mince.

— Superlatif, λεπτότατος, très mince. ἔνδοξος, célèbre. Comparatif, ἐνδοζότερος, plus célèbre.

— Superlatif, ἐνδοζότατος, très célèbre.

2º On remplace encore os par ότερος, ότατος, quand os est précédé d'une syllabe contenant une voyelle longue (§ 3) ou une diphtongue.

Ex.:

ὑψηλός, élevé. Comparatif, ὑψηλότερος, plus élevé.
 — — Superlatif, ὑψηλότατος, très élevé.
 κοῦφος, léger. Comparatif, κουφότερος, plus léger.
 — — Superlatif, κουφότατος, très léger.

78. — 3° Au contraire, on remplace ος par ώτερος, ώτατος, quand ος n'est précédé ni de deux consonnes ni d'une syllabe contenant une voyelle longue.

Ex.: χαλεπός, difficile. Comparatif, χαλεπώτερος.

— Superlatif, χαλεπώτατος.

79. Deuxième règle. — Dans les adjectifs de la deuxième classe, on ajoute au nominatif singulier neutre έστερος pour le comparatif, έστατος pour le superlatif.

Ex.: εὐδαίμων, heureux (masc. et fém.); neutre εὕδαιμον.

Comparatif, εὐδαιμονέστερος.

Superlatif, εὐδαιμονέστατος.

### 63. Exercice.

Former le comparatif et le superlatif des adjectifs suivants.

αδικος, injuste (ι bref). μακρός, long.
αξιος, digne (ι bref). νέος, jeune.
βέβαιος, sûr. πικρός, amer.
δίκαιος, juste. σεμνός, auguste.
έχυρός, fortifié (υ bref). σορός, sage.
θεῖος, divin. τίμιος, précieux (2° ι bref).

80. Troisième règle. — Dans les adjectifs de la troisième classe, on ajoute τερος ou τατος au nominatif neutre singulier.

Ex.: μέλας, noir; neutre μέλαν; comparatif, μελάντερος.

— — — superlatif, μελάντατος.

81. Déclinaison du comparatif et du superlatif. — Le comparatif en τερος, α, ov se décline sur ελεύθερος, α, ον; le superlatif en τατος, η, ov suit la déclinaison de ἀγαθός, ή, όν.

#### 64. Exercice.

Former le comparatif et le superlatif des adjectifs suivants :

άγιος,	saint (e bref).	λαμπρός,	brillant.
ἀπράγμων,	inactif.	πρόθυμος,	zélé (ú long).
ἄφρων,	insensé.	ξηρός,	sec.
δυνατός,	puissant (α bref).	σώφρων,	sage.
ίχανός,	capable (a bref).	τῦφλός.	aveugle.

#### 65. Exercice.

# (Formation du comparatif et du superlatif.)

- 1. Δεινή μένι έστι μαγαίρας, δεινοτέρα δὲ γλώττης πληγή. 2. Οι τῶν Ἑλλήνων ἀρχαιότατοι ποιηταὶ ἡσαν "Ομηρος καὶ  $^5$  Πσίοδος. 3. Λαμπρὰ μένι ἐστιν ἡ τῶν πλουσίων τύχη, εὐδαιμονεστέρα δὲι πολλάκις ἡ τῶν πενήτων. 4. Ἡ σοφία τιμιώτατόν ἐστι τήμα. 5. Μέλανες μένι εἰσιν οι τῆς Λιθύης ἄνθρωποι, μελάντεροι δὲι οι Λίθίοπες. 6. Ἐνδ ὅρνισιν ὁ ἀετὸς τὰς πτέρυγας ἔχει ἱσχυροτάτας. 7. Τὰ τῶν στρατιωτῶν σώματα ἰκανώτατά ἐστι το τοὺς πόνους φέρεινι. 8. Τῶν ἐνι τῷ βίω χρημάτων ἡ ψυχή ἐστι θειότατον.
- 1. Voy. Exerc. 6, n. 13. -2. Est. -3. S.ent.  $\pi\lambda\eta\gamma\dot{\eta}$ . -4. Furent. -5. Et. -6. Souvent. -7. Sont. -8. Parmi. -9. A. -10. Sont, voy. Règle 56. -11. De supporter. -12. Dans.

# CHAPITRE III

# LES NOMS DE NOMBRE

82. — Il y a en grec, comme en français, des noms de nombre cardinaux et des noms de nombre ordinaux.

NO	ONS DE MOMBRE CARDINAUX	NOMS DE NOMBRE ORDINAUX
1	είς	πρῶτος.
$\frac{2}{3}$	δύο	δεύτερος.
3	, δύο	τρίτος.
4	TÉTTAGEC	τέταςτος.
5	πέντε	πέμπτος.
6	πέντε	έχτος.
7	έπτά	EBOOUOG.
8	οχτώ	ογόσος.
9	έννέα	ἕνατος.
10	δέχα	δέχατος.
11	ένοεχα	EVOEXATOS.
12	δώδεχα	δωδέχατος.
13	τρείς καὶ δέκα	τρίτος καὶ δέκατος.
14	τετταρες καί osκα, elc.	TETAPTOS XAL DEXATOS, CLC.
20	εϊχοσι(ν)	είχοστός.
21	είς καὶ εἴκοσι(ν), etc	ποώτος καὶ είκοστός, etc.
30	τριάχοντα	τοιαχοστός.
40	τετταράχοντι	τετταρακοστός.
อบ	πεντήχοντα	πεντηκοστός.
60	έξήχοντα	έξηχοστός.
70	έδδομήκοντα	έδδομηχοστός.
80	ογδοήχοντα	ογδοηχοστός.
90	ένενήχοντα	ένενηχοστός.
100	έχατόν	έχατοστός.
200	διαχόσιοι	διακοσιοστός.
300	τριακόσιοι	τριακοσιοστός.
400	τετραχόσιοι	τετραχοσιοστός.

	500	πενταχόσιοι		πεντακοσιοστός.
	600	έξαχόσιοι		έξαχοσιοστός.
	700	έπταχόσιοι		έπταχοσιοστός.
	800	οχταχόσιοι		όχταχοσιοστός.
	900	ένακόσιοι		ένακοσιοστός.
1	000	γίλιοι		γιλιοστός.
2	000	δισχίλιοι		
5	000			πεντακισγιλιοστός, etc.
10	000	μύριοι		
20	000	δισμύριοι, etc		δισμυριοστός, etc.
00	000	δέκακις μύριοι		

REMARQUES. - I. En latin, pour dire vingt et un, on peut dire soit unus et viginti, soit viginti unus (sans et), En grec, on peut dire soit είς καὶ εἴκοσιν (litt. : un et vingt), soit εἴκοσιν είς, soit sixozi xal sic.

De nième:

Cent vingt et un se dira : eic xal eixogi xal exatóv ; ou : έκατὸν καὶ εἴκοσι καὶ εἶς; ου : έκατὸν εἴκοσιν εἶς.

Trente quatrième se dira : τέταρτος καὶ τριακοστός; ou : τριαχοστός καὶ τέταρτος; ου : τριακοστός τέταρτος.

- II. Atoxidior veut dire littéralement « deux fois mille »; πεντακισχίλιοι « cinq fois mille. » De même, δισμύριοι veut dire littéralement « deux fois dix mille ; » δεκακισμύριοι " dix fois dix mille »; etc.
- 83. Nombres cardinaux. Les noms de nombre cardinaux sont presque tous invariables.

Les seuls nombres cardinaux qui se déclinent sont les suivants :

1º Είς, μία, εν, un, une.

	Masculin.	Féminin.	Neutre.
Nom.	είς	μία	έν
Acc.	ἕνα	μίαν	Ϋ́З
Gén.	ένός	μιᾶς	ένός
Dat.	ένί	μιἆ	ένί
° Δύο, deux.			

2

NomAcc.	δύο }	les tuels gamus
GénDat.	δυοΐν 🕽	pour les trois genres.

3º Τρείς, τρία, trois.

•	Neutro.		
Nom.	τρεῖς		τρία
Acc.	τρεῖς		τρία
Gén.	τριών )	pour les trois genres.	·
Dat.	τρισί(ν)	pour les trois genres.	
4° T	ברים מוכר בילי המים מולים בילים בילים בילים בילים בי	rog apatre.	

4.	I ettapes, tettape	z, quatre.	
	Masculin et Feminin.		Neutro.
Nom.	τέτταρες		τέτταρα
Acc.	τέτταρας		τέτταρα
Gén.	τεττάρων )	pour les trois genres.	
Dat.	τέτταρσι(ν) )	pour les trois genres.	

5° Διαχόσιοι, deux cents, etc.

Les noms de centaines et de milliers se déclinent sur ἀγαθοί, ἀγαθαί, ἀγαθά.

> Ex. : διακόσιοι, διακόσιαι, διακόσια, deux cents. γίλιοι, γίλιαι, γίλια, mille. μύριοι, μύριαι, μύρια, dix mille.

- 84. Nombres ordinaux. Les noms de nombre ordinaux se déclinent tous sur άγαθός, ή, όν, à l'exception de δεύτερος, deuxième, qui se décline sur έλεύθερος, α, ον.
- 85. Emploi des nombres ordinaux. Remarquez les cas suivants, dans lesquels le français emploie le nombre cardinal, tandis que le grec (comme le latin) se sert du nombre ordinal.

Ex.: L'an mil, τὸ χιλιοστὸν ἔτος (litt.: la millième année).

Le livre quatre, τὸ τέταρτον βιβλίον (litt:: le quatrième livre).

Le chapitre deux, τὸ δεύτερον κεράλαιον (litt. : le deuxième chapitre).

Antiochus III, 'Αντίογος ό τρίτος (litt. : Antiochus le troisième).

# 66. Texte d'application.

# MOYEN EMPLOYÉ PAR LES THRACES POUR RECONNAITRE L'ÉPAISSEUR DE LA GLACE

Οί Θράκες έτι νῦν, ὅταν παγέντα ποταμόν

Les Thraces oncore maintenant, quand golé un Reuve διαβαίνειν έπιχειρῶσιν, ἀλώπεκα προπέμπουσι de traverser ils entreprennent, un renard ils envoient en avant γνώμονα της του πάγου στερεότητος ήσυχη [comme] essayeur de la de la glace solidité; tranquillement γαρ υπάγουσα παραβάλλει τὸ οὖς, κᾶν αἴσθηται l'orcille, ot s'il reconnait en effet s'avançant il tend ψόφω τοῦ ἐεύματος ἐγγὺς ὑποφερομένου, τεκμαιà cause du bruit le courant tout près coulant au-dessous, conjecρομένη μή γεγονέναι διά Βάθους turant ne pas être arrivéo à travers [toute] la profondour [do l'oau] άλλὰ λεπτην καὶ ἀβέβαιον, τὸν πᾶξιν. la congélation, mais [la glace être] mince et peu stable, ισταται κάν έξ τις, ἐπανέργεται τῷ il s'arrête et si permet quelqu'un, il revient en arrière; mais par le fait de un boostv θαρρούσα ne pas faire de bruit étant rassuré il a bien vite traversé.

### Devoir.

Mettre en français le texte ci-dessus et donner le nominatif et le génitif singulier des mots grecs correspondant aux mots français imprimés en italiques.

### QUESTIONNAIRE

1. Comment dit-on en grec les Thraces,—un renard,—le fleuve,—le courant,—l'oreille?—9. Que signifient ἔτι,—νῦν,— ψόρος,—γνώμων,—στερεότης,—ἀλλά?—3. Quel est le datif pluriel de τὸ ῥεῦμα?—4. Quel est le féminin de l'adjectif ἀδέδαιος?

# CHAPITRE IV

# PRONOMS. - ADJECTIFS PRONOMINAUX

# I. - PRONOMS PERSONNELS.

86. — En grec, non plus qu'en latin, on n'exprime pas ordinairement le pronom personnel quand il est sujet. Ainsi:

Au sing.	Je suis	se dit	en gree:	દાંપૂર્વ
	Tu es		_	. آء
_	Il (elle) est		_	έστί(ν)
Au duel	Nous sommes (tous deux)			ἐσζιέν
_	Vous êtes (tous deux)			έστόν
_	Ils (elles) sout (tous deux)			έστόν
Au plur.	Nous sommes		_	<b>ὲ</b> σ <u>γ</u> .έν
	Vous êtes			έστέ
_	Ils (elles) sont			εἰσί(ν)

37. — Quand le pronom personnel est exprimé, c'est qu'on veut msister sur l'idée du sujet. Ainsi :

Au sing.	ἐγώ	દોપા	se traduira :	moi, je suis.
_	σὑ	ي ع	_	toi, tu es.
	έχεϊνός	έστι(ν)		lui, il est.
_	έχείνη	έστί(ν)		elle, elle est.
Au duel.	νώ	ξσμεν		nous deux, nous sommes
_	ဇဝုယ်	έστον	<del></del>	vous deux, vous ètes.
_	έχείνω	ἐστόν	_	eux deux, ils sont
			(ou :	elles deux. elles sont).
Au plur.	กุนะเีร	έσμεν	_	nous, nous sommes.
_	ύμεῖς	έστε		rous, vous êtes.
_	έχεινοί	εἰσι(ν)	_	eux, ils sont.
_	έχεῖναί	ELGI(V)		elles, elles sont.

88. — On voit que, dans ce cas, les pronoms personnels sujets sont :

# PREMIÈRE PERSONNE DEUXIÈME PERSONNE

Sing. ἐγώ je, mol. σύ tu, toi. Duel. νώ nous deux. σφώ vous deux. Plur. ἡμεῖς nous. ὑμεῖς vous.

A la troisième personne, les nominatifs ἐκεῖνος, ἐκείνη, — ἐκεῖνοι, ἐκεῖναι sont empruntés à un pronom démonstratif qui sera décliné plus loin (p. 73).

89. — Quand les pronoms personnels sont compléments, ils se déclinent comme il suit :

# PREMIÈRE PERSONNE

#### 1º — PRONOM NON RÉFLÉCHI.

	Sing	ulier.			Plu	riol.
Acc. Gén. Dat.	နုံဟဝပ် နုံဟဝပဲ နုံဟန်	ou ou ou	က၀း (ဂ၀ <i>ဂ</i> (ဂန	moi, me. de moi. ù moi, me.	ήμᾶς ήμῖν ήμῖν	nous. de nous. ù nous, nous.
				Ducl.		

Acc. γώ nous deux

Gén. Dat. ywy de nous deux ou à nous deux

Masculin.

# 2º - PRONOM RÉFLÉCHI.

# Singulier.

Fáminin.

Acc.	έμαυτόν	moi, me.	έμαυτήν	moi, me.	
Gén.	έμαυτοῦ	de moi.	έμαυτής	de moi.	
Dat.	έμαντῷ	ù moi, me.	έμαυτῆ	à moi, me.	

#### Pluriol.

Acc.	ήμας αύτούς	nous.	ήμᾶς αὐτάς	nous.
Gén.	ήμων αύτων	de nous.	ήμων αύτων	de nous.
Dat.	ການໃນ ແນ່ວດໃດ	à nous, nous,	ກຸ່ມເນ ສຸນຸລຸສຸເ	à nous, nous,

### 90. - DEUXIÈME PERSONNE

# l° - PRONOM NON RÉFLÉCHI.

# 1 - PRONOM NON REFLEC

Singulier. Pluriel. Acc. σέ ου σε toi, te. ὑμᾶς vous.

Cén. Goῦ ou Goυ de toi. ὑμῶν de vous.

Dat. Goἱ ou Goι à toi, te. ὑμῖν à vous, vous.

Duel.

Acc.

σφώ vous deux.

Gén. Dat. σφών de rous deux ou à rous deux

#### 2º - PRONOM RÉFLÉCHI.

### Singulier.

Masculin.

Féminin.

Acc. σεαυτόν ου σαυτόν toi, te. σεαυτήν ου σαυτήν toi, te. Cén. σεαυτοῦ ου σαυτοῦ de toi. σεαυτῆς ου σαυτῆς de toi. Dat. σεαυτῷ ου σαυτῷ à toi, te. σεαυτῆ ου σαυτῆ à toi, te.

#### Pluriel.

Acc. ύμας αὐτούς τοus. Gén. ύμῶν αὐτῶν de rous.

ύμ.ᾶς αὐτάς vous.

ύμων αύτων de rous.

Dat. ບໍ່ນຸເຈັນ ແບ້ວວເຊ à vous, vous.

ύμιν αύταις à rous, rous.

### 67. Exercice.

- 1. Περιδόητός έστιν<sup>1</sup> ή Δημητρίου πρὸς  $^2$  Νέρωνα ἀπόκρισις· α Σὺ μέν³ μοι ἀπειλεῖς  $^4$  τὸν θάνατον, σοὶ δὲ  $^3$  ή φύσις  $^5$ . » 2. Μή λέγε  $^6$ · α Έγω εἰμι σοφώτερος ἢ  $^7$  σύ », ἀλλά  $^8$  σωφρόνει  $^9$ . 3.  $\Delta ε ^{10}$  ἡμᾶς μἡ  $^{11}$  εἰς  $^{12}$  τὸ ἴδιον, ἀλλί  $^8$  εἰς  $^{12}$  τὸ τῶν πολιτῶν συμφέρον βλέπειν  $^{13}$ . 4. Στέργετε  $^{14}$  τἡν πατρίδα· ἡ γὰρ  $^{15}$  πατρίς ὑμᾶς εὐεργετε  $^{16}$ .
- 1. Est. 2. A. 3. Voy. Exerc. 6, n. 13. 4. En latin: minaris. 5. Entendez: ἡ φύσις (la nature) ἀπειλεῖ (minatur) τὸν θάνατον. 6. Ne dis pas. 7. Que. 8. Mais. 9. Sois sensé. 10. Il ſaut (avec une propos. in ſn.). 11. Ne pas. 12. Vers. 13. Regarder. 14. Aimez.— 15. Car. 16. Fait du bien (avec l'accus.).

### 94. - TROISIÈME PERSONNE

#### 1º — PRONOM NON RÉFLÉCHI.

#### Singulior.

	Masculin.	Fóminin.	Noutre.
Acc.	αύτόν de.	αύτην la.	αὐτό le.
Gén.	αύτοῦ de lui.	αύτης d'elle.	αύτοῦ de lui.
Dat.	αὑτῷ à lui, lui.	αυτή à elle.	αὐτῷ à lui, lui

#### Duol.

Acc.	αύτώ	cur deur, elles deur	pour les trois
GénDat.	αύτοιν	d'eux deux, d'elles deux	genres.

#### Pluriol.

	Masculin.	Féminin.	Neutre.
Acc	αύτούς eux, les.	αυτάς elles, les.	αὐτά eux, les.
Gén.	αύτῶν d'œux.	αύτῶν d'elles.	αύτῶν d'eux.
Dat.	αύτοῖς à eux, leur.	αύταϊς à elles, leur.	αύτοις à eux, leur.

#### 68. Exercice.

- 1. Et moi aussi<sup>1</sup>, si<sup>2</sup> vous voulez<sup>3</sup> faire<sup>1</sup> ce qui est juste<sup>8</sup>, je suis disposé<sup>6</sup> [à] vous suivre<sup>7</sup>. 2. Amis<sup>8</sup>, sauvez<sup>9</sup>nous. 3. Nous avons<sup>10</sup> de longues tuniques, et <sup>11</sup> vous, vous
  portez<sup>12</sup> des chlamydes. 4. Je vous conduis<sup>13</sup> vers<sup>14</sup> le
  pont de pierre<sup>13</sup>. 5. L'âme règne<sup>16</sup> en <sup>17</sup> nous. 6. Soldat<sup>18</sup>, le général te voit <sup>19</sup>. 7. Donne<sup>20</sup>- lui les courroies.
   8. Les vains espoirs ne nous plaisent point<sup>21</sup>.
- 1. Κάγώ, pour καὶ ἐγώ. 2. Εἰ. 3. Ἐθέλετε. 4. Πρᾶξαι. 5. Tournes: les choses justes (Règle 73). 6. Βούλομαι. 7. Ἔπεσθαι (avec le datif). 8. Tournes: 0 (ὧ) amis. 9. Σώζετε. 10. Ἦχομεν. 11. Voy. Exorc. 6, n. 13. 12. Φορεῖτε. 13. Ἅγω. 14. Εἰς (avec l'accus.). 15. De pierre, λίθινος, η, ον, adj. 16. Βασιλεύει. 17. ὙΕν (avec le dat.). 18. Τοurnes: 0 (ὧ) soldat. 19. ὑρᾳ. 20. Δός. 21. Οὺκ ἀρέσκουσιν.

#### 2º - PRONOM RÉFLÉCHI.

#### Singulier.

	Masculin.	Féminin.	Neutre.
Acc.	έαυτόν se, soi, lui	έαυτήν se, soi, elle	έαυτό se, soi, lui
	ou αὐτόν	ου αὐτήν	ου αύτό
Gén.	έαυτοῦ desoi, de lui	έαυτης de soi, d'elle	έχυτοῦ desoi, de lui
	ου αύτοῦ	ου αύτης	οιι αύτοῦ
Dat.	έαυτῷ se, à soi, à lui	έαυτῆ se, à soi, à elle	έαυτῷ se, à soi, à lui
	ou αύτῷ	ou αύτῆ	ου αύτῷ

#### Pluriel.

Acc. έαυτούς se, cux	έαυτάς se, elles	έαυτά se, cux
ου αύτούς	ou αὐτάς	ου αύτά
Géo. έαυτῶν d'eux	έαυτῶν d'elles	έαυτῶν d'eux
ου αύτῶν	ου αύτῶν	ου αύτῶν
Dat. έαυτοῖς so, à cux	έαυταϊς se, à elles	έαυτοϊς se, à eax
ου αύτοῖς	ou αύταϊς	ου αύτοῖς

REMARQUES. — I. Il faut bien prendre garde de ne pas confondre αὐτόν mis pour ἐχυτόν, αὐτοῦ mis pour ἐχυτοῦ, etc., avec les formes αὐτόν, αὐτοῦ, etc., qui appartiennent au pronom non refléchi de la troisième personne.

Les formes reflechies ont l'esprit rude (αὐτόν), les formes non reflechies ont l'esprit doux (αὐτόν).

II. On voit que, contrairement à ce qui a lieu en latin, le grec a, pour la première et pour la seconde personne, aussi bien que pour la troisième, une double série de pronoms, les uns non refléchis, les autres réfléchis.

#### **QUESTIONNAIRE**

1. Comment dit-on vous deux? — 2. Qu'est-ce-que σαυτόν, — σαυτή, — ήμιν αύταις, — έαυτής, — ύμων, — έμοί? — 3. Qu'est-ce que αύτοῦ (avec un esprit don-1? — 4. Combien le grec a-t-il de pronoms réfléchis?

92. Rôle du pronom réstéchi. — Les pronoms personnels réstéchis renvoient au sujet.

#### Ex. :

(Je) me	délie	se traduit par	έμαυτὸν	λύω.
---------	-------	----------------	---------	------

(Tu) te délies — σεαυτὸν λύεις.

(II) se délie — ἐαυτὸν λύει.

Les pronoms personnels non réfléchis ne s'emploient que pour renvoyer à un mot qui n'est pas le sujet.

# Ex. :

(Tu)	me	délies	se traduit par	έμὲ	λύεις.
(Je)	le	délie	-	σὲ	λύω.
(Nous	) le	délions		αύτὸν	λύου.εν.

#### 69. Exercice.

- 'Ο στρατιώτης ἔπαισεν¹ αὐτὸν κατὰ² τὸ στέρνον καὶ³ ἔτρωσε⁴ διὰ⁵ τοῦ θώρακος. 2. Σπονδὰς ἐποιήσαντο⁶ οἰ 'Λθηναῖοι πρὸς⁻ Θηβαίων μᾶλλον ἢ³ πρὸς⁻ ἐαυτῶν. 3. Παρέγετε⁰ ὑμᾶς αὐτοῦς, ὧ πολῖται, ἀξίους τῆς ἐλευθερίας. 4. Ἡμᾶς αὐτοὺς ἤκιστα¹ο γιγνώσκομεν¹¹.
- 1. Frappa. 2. Vers. 3. Et. 4. Blessa. 5. A travers. 6. Firent, conclurent. 7. Au profit de... 8. Plutôt que. 9. Montrez. 10. Très peu. 11. Nous connaissons.

### 70. Exercice.

- 1. Souvent, nous sommes, nos propres ennemis (tournez: nous sommes ennemis à nous). 2. Les chouettes se procurent leur nourriture [pendant] la nuit (génitif). 3. Le sage porte partout, en lui [sa] fortune (tournez: la fortune). 4. Ne te rends pas, esclave du plaisir. 5. Le voisin, nous a été utile et moi je lui ai donné une belle tunique. 6. Jeunes filles, montrez, vous toujours 12 modestes. 7. Le soldat s'est frappé 13 de [son] épée 14.
- 1. Πολλάχις. 2. 'Εσμέν. 3. Πορίζονται. 4. Townez: la nourriture. 5. Porte partout, περιφέρει. 6. 'Εν (avec le datif). 7. Ne rends pas, μή ποίει. 8. Townez: le voisin d'une part (μέν) a été ( $\frac{1}{4}$ ν)..., unoi d'autre part ( $\frac{1}{6}$ έ)... 9. "Εδωχα. 10. Townez: δ ( $\frac{1}{6}$ ) jeunes filles. 11. Παρέχετε. 12. 'Αεί. 13. "Επαισεν, a frappé. 14. Townez: του l'épée (datif).

# II. - ADJECTIFS ET PRONOMS POSSESSIFS.

93. L'article au lieu du possessif. — L'adjectif possessif ne s'exprime pas en grec, quand il ne peut y avoir de doute sur le possesseur. Dans ce cas, on met seulement l'article devant le nom de l'objet possédé.

Ex.: J'aime mon frère, τὸν ἀδελοὸν στέργω. Il aime son frère, τὸν ἀδελοὸν στέργει.

94. Possessif exprimé. — Quand la clarté exige qu'on nomme le possesseur, on emploie en grec les adjectifs possessifs suivants.

Ces adjectifs s'emploient également comme pronoms.

# PREMIÈRE PERSONNE

	Mascu	lin.		Fémi	nin.		Neutro.	
ó	έμός	mon	ή	<b>ἐμ</b> .ή	ma	τò	ἐμόν	mon
		le mien.			la mienne			le mien.
ó	ήμέτερος	notre	ή	ήμετέρα	notre	τò	ήμέτερον	notre
		le nôtre.			la nôtre.		· · · ou	le nôtre <sup>1</sup>

# DEUXIÈME PERSONNE

ό σός ton ἡ σή ta τὸ σόν ton

ου le tien. ου la tienne. ου le tien.

ὁ ὑμέτερος votre ἡ ὑμετέρα votre τὸ ὑμέτερον votre

ου le vòtre. ου la vòtre. ου le vòtre.

REMARQUE. — Ces adjectifs possessifs se déclinent : les uns sur ἀγαθός, ή, όν; les autres sur ἐλεύθερος, ἐλευθέρα, ἐλεύθερον (p. 49).

95. Adjectif possessif attribut. — On vient de voir que l'adjectif possessif demande, en règle générale, à être précédé de l'article.

Ex. : Mon ami, ὁ ἐμὸς φίλος.

Toutefois l'adjectif possessif employé comme attribut ne prend pas l'article (cf. § 33).

Ex. : Il est mon ami, έμὸς φίλος ἐστίν.

96. Adjectif possessif remplacé par le génitif du pronom personnel. — Le grec remplace volontiers l'adjectif possessif par le génitif du pronom personnel correspondant.

Au lieu de dire : « mon père, ton père, etc. », il dit

plutôt : « le père de moi, de toi, etc. »

De moi, de toi, etc., se rendent tantôt par les pronoms non réfléchis μου, σου, etc., tantôt par les pronoms réfléchis ἐμαυτοῦ, σεαυτοῦ (ου σαυτοῦ), etc., suivant la règle énoncée plus haut (§ 92).

Ex.: J'aime ton frère, στέργω τὸν ἀδελφόν σου.
(Σου, et non σαυτοῦ, parce que le possesseur n'est pas le sujet de la phrase.)

Exerce la raison, την σαυτοῦ φρόνησιν ἄσκει. (Σαυτοῦ, et non σου, parce que le possesseur est le sujet de la phrase.)

REMARQUE. — On voit, par les deux exemples précédents, qu'en pareil cas le génitif des pronoms non refléchis se place après le substantif, tandis que le génitif des pronoms réfléchis se place entre l'article et le substantif.

# 71. Exercice.

# (Règles 93 à 97 inclus.)

- 1. Έμοὶ αί σαὶ γνῶμαι οὐχ ἀρέσχουσιν¹. 2. Οἱ οἰχέται περὶ² τῆς ἐαυτῶν δεσποίνης διαλέγονται³. 3. Ὁ ἐμὸς ἵππος φαῦλός ἐστιν⁴. 4. Ἅγω⁵ ὑμᾶς εἰς ὅ τὴν ἐμαυτοῦ οἰχίαν. 5. Ὁ θεράπων ὑμῶν χρηστὸν ἑαυτὸν παρέσχεν¹. 6. Ἐμὸν ἔργον ἐστὶ⁴ σωφρονεῖν δ. 7. Οὐ παρὰ  $^{10}$  τὴν αὐτοῦ ρώμην ἐπηύζηται $^{11}$  ὁ ἐχθρός, ἀλλὰ  $^{12}$  παρὰ  $^{10}$  τὴν ἡμετέραν ἀμέλειαν.
- Ne plaisent point. 2. Au sujet de. 3. Causent. 4. Est.
   5. Je conduis. 6. Vers, à. 7. S'est montré. 8. D'être sage.
   9. Non. 10. Grâce à. 11. A grandi. 12. Mais.

97. Troisième personne. — A la troisième personne, le grec n'emploie pas d'adjectif possessif. Il le remplace par le génitif du pronom personnel.

Au lieu de dire : « son ami » ou « leur ami », il dit : « l'ami de lui, l'ami d'eux ».

De lui, d'eux, etc., se rendent tantôt par le pronom non réfléchi αὐτοῦ, αὐτῶν, etc., tantôt par le pronom réfléchi ἐαυτοῦ (ου αὐτοῦ), ἐαυτῶν (ου αύτῶν), etc., suivant la règle donnée plus haut.

Ex.: Son ami est parti, ὁ φίλος αὐτοῦ ἀπῆλθεν.

(Αὐτοῦ, parce que le possesseur n'est pas le sujet de la phrase.)

Il a renvoyé son ami, τὸν ἐαυτοῦ φίλον ἀπέπεμψεν. ('Εαυτοῦ, parce que le possesseur est 
le sujet de la phrase.)

REMARQUE. — On voit qu'ici encore le génitif du pronom non réfléchi se place après le substantif, tandis que le génitif du pronom réfléchi s'intercale entre l'ert cle et le substantif.

#### 72. Exercice.

- 1. Je retourne! dans? mon gouvernement. 2. Le lâche a peur de son ombre. 3. Les soldats ne reconnaissaient pas la voix de leurs généraux. 4. Vous dites du mal de ma patrie. 5. Les ennemis ont ravagé votre pays. 6. Mon frère est retourné dans? son village. 7. Le maitre des esclaves est mon frère. 8. Il n'est pas permis aux esclaves [d]'élever! leurs enfants. 9. Votre modestie plait! à notre maître.
- 1. Ἐπανέργομαι. 2. Εἰς (avec l'accus.). 3. Φοδεῖται (avec l'accus.). 4. Οὐκ ἐγίγνωσκον. 5. Κακῶς λέγετε (avec l'acc.). 6. Ἐδήωσαν. 7. Ἐπανήλθεν. 8. Ἐστί. 9. Οὐκ ἔξεστι. 10. Τρέρειν. 11. ᾿Αρέσκει.

#### QUESTIONNAIRE

Quels sont les deux moyens de traduire mon dans la première phrase de l'exercice précédent?

# III. - PRONOMS ET ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS.

98. — Aux pronoms démonstratifs français celuici, celui-là, etc., correspondent en grec trois pronoms: οδε, ούτος, εκείνος.

Ces trois pronoms correspondent en même temps à l'adjectif démonstratif français ce, cet, etc.

1º Pronom: εδε, ήδε, celui-ci, celle-ci, etc.

ADJECTIF: οδε δ νεανίας (litt. ce le jeune homme), ce jeune homme-ci.

		Singulier.	
	Masculin.	Fóminin.	Neutro.
Nom.	õδε celui-ci.	ήδε celle-ci.	τόδε ccci.
Acc.	τόνδε	τήνδε	τόδε
Gén.	τοῦδε	τῆσδε	τοῦδε
Dat.	<b>င</b> ္နာတိုင္ငံ	τῆδε	τῷδε
		Duel.	
Nom. Acc. Géu. Dat.		our les trois genres.	
	•	Pluriel.	
Nom.	င်္ဂိန	σίδε	τάδε
Acc.	τούσδε	τάσδε	τάδε
Gén.	τῶνδε	τῶνδε	τῶνδε
Dat.	τοῖσδε	ταϊσδε	τοῖσδε

REMARQUE. — Le pronom öos n'est autre que l'article suivi à tous les cas de la syllabe os.

#### QUESTIONNAIRE

<sup>1.</sup> Comment exprime-t-on en grec l'adjectif possessif de la troisième personne? — 2. Qu'y a-t-il à remarquer sur l'adjectif possessif employé comme attribut? — 3. Comment dit-on : « J'aime ton frère? » — Où se place le génitif σου dans l'exemple précédent? — 4. Traduisez: « Exerce ta raison. » — Qu'avez-vous à remarquer sur la place de σαυτοῦ? — 5. Quand emploie-t-on, pour rendre le français son, le génitif du pronom personnel αὐτοῦ, et comment lo place-t-on? — 6. Pourquoi y a-t-il ἐαυτοῦ dans la phrase τὸν ἐαυτοῦ giλον ἀπέπεμψεν? Qu'avez-vous à remarquer sur la place de ἐαυτοῦ?

2º PRONOM: Οὖτος, celui-ci, celui dont il a été question, αύτη, celle-ci, etc.

ADJECTIF: Οὐτος δ νεανίας, ce jeune homme que voici, le jeune homme dont il a été question, etc.

#### Singulier.

Masculin. Féminin. Neutre.	
Nom. ούτος celui-ci. αυτη celle-ci. τουτο ceci	
Acc. τούτον ταύτην τούτο	
Gen. τούτου ταύτης τούτου	
Dat. τούτφ ταύτη τούτφ	

# Duel 1.

Nom. Acc.	τούτω	<b>)</b> , , ,
Gén. Dat.	τούτοιν	pour les trois genres.

#### Pluriel.

Nom.	ούτοι	αύταν	ταῦτα
Acc.	τούτους	ταύτας	ταῦτα
Gén.	τούτων	τούτων	τούτων
Dat.	τούτοις	ταύταις	τούτοις

REMARQUES. — On remarquera que le nominatif singulier neutre est en o, comme celui de l'article, et non en ov, comme celui de ἀγαθός. Il en est de même de ἐκεῖνος, de αὐτός (§ 99), et de δς, que l'on verra plus loin (§ 100).

<sup>1.</sup> Au duel féminin, les formes tabta, tabtan sont peu correctes.

<sup>2.</sup> Règle mécanique pour retenir la déclinaison de ovos : 1º il y a un rau commencement du pronom à tous les cas où l'article en prend un (10000000 comparez voi, volonic comparez voi, etc.); il n'y a pas de r au commencement du pronom aux cas où l'article n'en prend pas (60101, comparez ci, etc.); 20 la diphtongue de la première syllabe est ou à tous les cas où l'article a un o ou un o(100000, comparez voi) volonic comparez voi) la diphtongue de la première syllabe est eu à tous les cas où l'article n'a ni un o n'i un o (100000, comparez voi); volonic comparez voi);

30 PRONOM: ἐκεῖνος, celui-là: ἐκείνη, celle-là, etc.

ADJECTIF: ἐκεῖνος ὁ νεανίας, ce jeune homme-là, le

jeune homme qui est là-bas, etc.

Neutre.
ĖKEĮVO cela
ĖXEĪVO
έχείνου
ξχείνφ
εῖνα
είνα
είνων
είνοις

#### 73. Version.

(Récapitulation des pronoms personnels et des adjectifs possessifs.)

THÉMISTOCLE SUPPLIE EURYBIADE DE NE PAS ABANDONNER
SALAMINE

α Υπέρ¹ τῆς Ἑλλάδος, τῆς πατρίδος ἡμῶν, ἰχετεύω² σε μένειν³ παρ'\* ἡμῖν χαὶ διαμάχεσθαι⁵. Οὔτε⁶ γὰρ³ ἡμεῖς μόνοι νιχᾶν⁶ δυνατοί ἐσμεν⁰, οὔτε⁶ ὑμεῖς ἄνευ¹⁰ ἡμῶν. Εἰ δὲ¹¹ ὑμεῖς τὸν ὑμέτερον στόλον ἀπαλλάττετε¹², ἡμεῖς μὲν¹³ ἡττώμεθα¹⁴, οἱ δὲ¹³ Πέρσαι ἡμῶν περιγενόμενοι¹⁵ ἔπονται¹⁶ ὑμῖν χαὶ εἰς¹⁵ τὴν Πελοπόννησον ἐμπίπτουσιν ¹⁶. "Αγε δή¹⁰, πείθου²⁰ μοι χαὶ τὴν χοινὴν σῷζε²¹ πατρίδα. »

1. Au nom de. — 2. Je supplie. — 3. De rester. — 4. Auprès de. — 5. Combattre jusqu'au hout. — 6. Latin neque. — 7. En effet. — 8. Vaincre. — 9. Nous sommes. — 10. Sans. — 11. Et si. — 12. Vous éloignez. — 13. Voy. Exerc. 6, n. 13. — 14. Nous sommes vaincus. — 15. Ayant triomphé de. — 16. Suivent (complément au datif). — 17. Sur. — 18. Tombent, fondent. — 19. Eh bien donc! — 20. Ajoute foi. — 21. Sauve.

<sup>1.</sup> Au duel féminin tativa, tativate est peu correct.

<sup>5</sup> 

99. Article avec le démonstratif. — En règle générale, le substantif accompagné d'un adjectif démonstratif doit prendre l'article.

Ex.: Ce jeune homme ou le jeune homme que voici, ούτος ὁ νεανίας ου ὁ νεανίας ούτος. Ce jour-là, ἐκείνη ἡ ἡμέρα ου ἡ ἡμέρα ἐκείνη.

## 74. Exercice.

## (Pronoms démonstratifs.)

- 1. "Οδε ό οἶχος ἡμῖν χοινός ἐστιν¹. 2.  $^{3}$ Ησαν $^{3}$  χῶμαι μεγάλαι ἐν $^{3}$  τούτῳ τῷ πεδίῳ παρὰ $^{4}$  τὸν ποταμόν. 3. "Ηδε ἡ ἡμέρα ἡμῖν $^{5}$  μεγάλων χαχῶν ἄρξει $^{6}$ . 4. 'Εν $^{3}$  ταύτη τῆ χώμη ἡν $^{7}$  πυρχμὶς λιθίνη. 5. Δός $^{8}$  μοι τούτους τοὺς χιτῶνας. 6. 'Εν $^{3}$  ἐχείνη τῆ μάχη οί "Ελληνες ἐνιχήθησαν $^{9}$ . 7. 'Επιχούρημα τῆσδε τῆς συμφορᾶς ἔχω $^{10}$ . 8. Μὴ ἐρίζετε $^{11}$  περὶ $^{12}$  φαύλων πραγμάτων, ἀλλὰ λέγετε $^{13}$ . « 'Εμοὶ μὲν $^{14}$  τοῦτο, σοὶ δὲ $^{14}$  ἐχεῖνο ἀρέσχει $^{15}$ .»
- 1. Est. -2. Étaient. -3. Dans. -4. Le long de. -5. Pour nous. -6. Sera le commencement de. -7. Était. -8. Donne. -9. Furent vaincus. -10. J'ai,  $c \cdot -\dot{a} \cdot -d$ . je sais. -11. Ne vous querellez pas. -12. Au sujet de. -13. Mais dites. -14. Voy. Exerc. 6, n. 13. -15. Plait.

#### 75. Exercice.

## (Pronoms démonstratifs.)

- 1. Le maître aime i ces élèves-ci. 2. Sur i la terre, les plus riches ne sont pas i les plus heureux. 3. Je sais i un remède à nos maux i. 4. Cette terrible calamité a fondué sur 7 nous. 5. Vois e ce fleuve là-bas et 9 ce village-ci. 6. Les ennemis ont ravagé 10 cette contrée-là. 7. Dans 11 cette assemblée il y a 12 de mauvais citoyens. 8. Ce pays est 12 sec et 8 aride. 9. La forêt que voici est 12 pleine de violettes (gén.). 10. Le vent a déraciné 14 cet arbre là-bas.
- 1. Στέργει. 2. 'Εν. avec le datif. 3. Tournez: non pas (ούκ) les plus riches sont (είσίν), etc. 4. "Εγω. 5. Tournez: de nos maux. 6. Κατέπεσεν. 7. 'Επί, avec l'accus. (voyez aussi § 23). 8. "Ορα. 9. Καί. 10. 'Εδήωσαν. 11. 'Εν, avec le datif. 12. Tournez: sont (εἰσίρ. 13. 'Εστί. 14. 'Ανέστρεψεν.

100. Αὐτός, même. — Aux pronoms démonstratifs se rattache αὐτός, qui a un double sens.

le Quand αὐτός est immédiatement précédé de l'article, il correspond au latin idem et signifie le même.

Ex.: PRONOM: ὁ αὐτός, idem, le même.

ADJECTIF: ἡ αὐτὴ ὁδός, eadem via, la même route.

2º Quand αὐτός n'est pas précédé de l'article ou que l'article ne le précède pas immédiatement, il correspond au latin *ipse* et signifie même, lui-même.

Ex.: Pronom: αὐτός, ipse, lui-même.

ADJECTIF: αὐτὴ ἡ ὁδός ou bien ἡ ὁδὸς αὐτή, ipsa via, la route elle-même.

		Singulier.	
	Masculin.	Fominin.	Noutre.
Nom.	αύτός	αὐτή	αύτό
Acc.	αύτόν	αὐτήν	αύτό
Gén.	αύτοῦ	αύτῆς	αύτοῦ
Dat.	αύτῷ	αὐτἤ	αύτῷ
		Duel <sup>1</sup> .	
Nom. Acc. Gén. Dat.	αύτώ αύτοϊν	} pour les trois genres.	
		Pluriel.	
Nom.	αύτοί	αύταί	αὐτά
Acc.	αύτούς	αὐτάς	αύτά
Gén.	αὐτῶν	αύτῶν	αύτῶν
Dat.	αύτοῖς	αύταῖς	αύτοῖς

#### QUESTIONNAIRE

Dans quel cas αὐτός correspond-il au latin idem? — 2. Que signifie ὁ αὐτὸς ἄνθρωπος? — 3. Comment traduiriez-vous en latin l'expression αὐτὸς ὁ ποταμός? — 4. Traduisez en grec homo ipse.

<sup>1.</sup> Au duel féminin, avia, aviale est peu correct.

REMARQUES. — I. L'esprit et l'accent distinguent αὐτή, fé-minin singulier de αὐτός, et αὕτη, féminin singulier de οὐτος; de même pour αὐταί, féminin pluriel de αὐτός, et αὖται, féminin pluriel de οὐτος.

(Pour autov et autov, etc., voy. § 90, Remarque I.)

II. On a vu plus haut (§ 91) qu'aux cas autres que le nominatif, les formes αὐτόν, αὐτοῦ, αὐτῷ, etc., s'employaient aussi dans le sens de eum, ejus, ei,etc., c'est-à-dire comme formes du pronom personnel (non réfléchi) de la troisième personne.

Mais, au nominatif, on n'emploie jamais αὐτός dans le sens

du pronom latin is; on se sert de ούτος.

#### 76. Exercice.

- 1. "Ηδε ή όδὸς αὐτὴ ἄγει ι εἰς τὴν κώμην. 2. 'Η αὐτὴ κώμη ἔγει καλὴν γέφυραν. 3. 'Εγὼ μὲν ι ἀεὶ δ ὁ αὐτός δ εἰμι ι, ὑμεῖς δὲ μεταβάλλετε δ. 4. Οἱ αὐτοὶ ἄνθρωποι ἀεὶ δ ἐρίζουσιν δ. 5. Τὸ αὐτὸ δένδρον ἐστὶν ιο ἀεὶ δ πρὸς ιι τῃ γεφύρα. 6. Φεῦγε ι τὰς κακὰς ὁμιλίας αὐται γὰρ ιδ οὐ πρέπουσι  $^{14}$  σώφρονι νεανία. 7. 'Ο φίλος σου τοῖς αὐτοῖς ἀνθρώποις ὰεὶ  $^{5}$  ὡμίληκεν  $^{15}$ .
- 1. Conduit. -2. Vers, â. -3. A. -4. Voy. Exerc. 6, n. 13. -5. Toujours. -6. Contrairement à la règle donnée § 33,  $\delta$  autis, garde l'article même quand il est attribut. -7. Je suis. -8. Vous changez. -9. Se querellent. -10. Est. -11. Auprès de. -12. Fuis. -13. Car. -13. Ne conviennent pas. -15. A fréquenté (complément au datif).

- 1. Les mêmes hommes n'ont pas toujours! les mêmes mœurs. 2. Le maître est venu! lui-même. 3. Les méchants mêmes sont quelque fois compatissants. 4. Ne dis pas toujours les mêmes choses .— 5. Le nom même de ce village a péri? 6. Cet homme dédaigne les louanges mêmes. 7 Fuyez les plaisirs honteux, car ils font naître! le chagrin. 8. Dans! la même plaine il y a! de riches villages.
- 1. Οὐκ ἔχουσιν ἀεί. 2. Ἡλθεν. 3. Εἰσίν. 4. Ἐνίστε. 5. Μἡ λέγε ἀεί. 6. Traduisez par le pluriel neutre (Règle 72, 2°). 7. Ἡράνισται. 8. Καταγρονεῖ, avec le génitif. 9. Φεῦγε. 10. Tournez: ceux-ci en effet (γάρ) font naître (τίκτουσι). 11. Ἐν, avec le datif. 12. Tournez: sont, εἰσί.

## 78. Texte d'application.

## GAITÉ DES TIRYNTHIENS

Οί Τιρύνθιοι, φιλογέλωτες ὄντες, ἀχρεῖοι δὲ Les Tirynthiens, amis du riro étant, incapables au contrairo πρὸς τὰ σπουδαῖα τῶν πραγμάτων, κατέφυγον ἐπὶ pour les sericuses d'entro les affaires, recoururent à τὸ ἐν Δελφοῖς μαντεῖον, ἀπαλλαγῆναι βουλόμενοι τοῦ le à Delphes oracle, être débarrassés voulant du κακοῦ ὁ δὲ θεὸς ἀνεῖλεν αὐτοῖς, ἐὰν θύοντες τῷ mal; or le dieu rendit l'oracle à eux: si sacrifiant à

Ποσειδώνι ταῦρον ἀγελαστὶ ἐμδάλωσιν εἰς τὴν Poscidon (Neptuno) un taurcau sans riro ils [le] jettent à la θάλατταν, παύσεσθαι. Οἱ δὲ, δεδιότες μὴ διαμάρmer, [le mal] devoir cossor. Et oux, craignant qu' ils no s'ac-

τωσι τοῦ λογίου, τοὺς παῖδας ἐκώλυσαν παρεῖναι quittent mal de l'oracle, les enfants ils empéchèrent d'assister τῆ θυσίχ. (Voir la fin p.84.) au sacrifice.

#### Devoir.

Transcrire en bon français la traduction interlinéaire et analyser les noms, adjectifs et pronoms qui se trouvent dans le texte.

#### QUESTIONNAIRE

1. Que signifie φιλογέλωτες? — 2. Quel est le nominatif singulier de φιλογέλωτες — de τῶν πραγμάτων — de τὴν θάλατταν — de τους πατδας?

## IV. - PRONOMS RELATIFS.

101. — Le principal pronom relatif grec est ζς, η, ζ, qui, lequel, etc.

		Singulier.	
	Masculin.	Féminin.	Neutre.
None.	Õς qui, lequel	η̈́ qui, laquelle	Õ qui, lequel.
Acc.	õν	ήν	õ
Gén.	ဝပိ	ท้ร	ဝပ်
Dat.	φ	ń	φ
		Duel i.	
Nom. Acc.	ű )		
Gén. Dat.	οίν } pour	· les trois genres.	
		Pluriel.	
Nom.	οĩ	αῖ	ä
Acc.	ους	έζς	ä
Gén.	ผ้ง	ယ်ပ	ယ်v
Dat.	οίς	αίς	ois

REMARQUES. — I. "H, nominatif féminin du pronom relatif, se distingue par l'accent de  $\dot{\eta}$ , nominatif féminin de l'article. De même of, nominatif masculin pluriel, et af, nominatif féminin pluriel du pronom relatif, se distinguent par l'accent de of, nomin. masc. plur., et de af, nomin. fém. plur. de l'article.

II. Le pronom relatif ος peut avoir pour antécédent le pronom démonstratif ούτος, qui correspond alors au français celui, ce.

Ex.: Il n'est pas beau de dire ce qu'il est honteux de faire, Non pulchrum est ΕΛ dicere QUÆ facere Οὐ καλόν ἐστι ταῦτα λέγειν ἃ πράττειν turpe. αἰσγρόν.

III. "Os peut aussi être un adjectif relatif.

Ex.: Nous grafgnons l'opinion, crainte que nous appelons la nonte (lournez: nous craignons l'opinion, laquelle crainte nous appelons honte), φοβούμεθα την δόξαν. Ον φόβον καλούμεν αἰσχύνην.

<sup>1.</sup> Au duel féminin, a, als est peu correct.

102. Accord du relatif. — Une phrase comme celle-ci: La fortune qu'il a laissée est considérable, se rend en grec par: ἡ οὐσία ἣν κατέλιπέν ἐστι μεγάλη.

"Hy est au féminin singulier parce que son antécédent, οὐσία, est au féminin singulier, et il est à l'accusatif, parce qu'il est lo complément direct de χατέλιπεν.

RÈGLE. — Le relatif s'accorde avec son antécédent en genre et en nombre, mais il se met au cas voulu zar le rôle que lui-même joue dans la proposition.

103. Attraction du relatif. — Toutefois, quand l'antécédent du relatif est au génitif ou au datif, le relatif complément direct se met, en général, luimême au génitif ou au datif.

Ex.: Sovez dignes de la liberté que vous possédez, αζιοι ἔστε τῆς ἐλευθερίας ἦς κέκτησθε (ἦς, au lieu de ἥν).

Nous nous fions au guide que nous avons, τῷ ἡγεμόνι πιστεύομεν ῷ ἔχομεν (ῷ au lieu de ὄν).

C'est ce qu'on appelle l'attraction du relatif.

- 1. "Εστιν ι δίχης ὸς θαλμός, ὅς τὰ πάνθ ' ὁρᾶ ². 2. Οὐτός ἐστιν ὁ στρατιώτης ὅν εἶδες ³. 3. Οὐτος εὐδαιμονέστατός ἐστιν ι ὅς τοὺς σωφρονεστάτους φίλους ἔγει ι. 4. Τοῖς μὲν ι πολεμίοις ἐναντίοι εἰσὶν ι οἰ θεοί, ἡμῖν δὲ ι σύμμαχοι, οϊ ίχανοί εἰσι ι αὰ ι τοὺς μεγαλαύχους αἰσχύνειν καὶ ι τοὺς μικροὺς σώζειν ι. 5. 'Εσθητα εἶχεν ι η παρθένος ἔξ ι ης μάλιστα ι η ώρα διέλαμπεν ι . 6. 'Επιθυμήσαντες ι χύριοι εἶναι ι ων οὐχ εἶχον ι 6 (νογ. § 103, Rem. II), διὰ ι ταῦτα χαὶ ι ων εἶχον ι απέτυχον  $^{20}$ .
- 1. Est. 2. Voit. 3. Tu as vu. 4. A. 5. Voy. Exerc. 6, n. 13. 6. Sont. 7. Et. 8. Déshonorer. 9. Sauver. 10. Avait. 11. Grâce â. 12. Au plus haut point. 13. Éclatait. 14. Ayant désiré. 15. Étre. 16. Ils n'avaient pas. 17. A cause de. 18. Aussi. 19. Ils avaient. 20. Ils perdirent (avec le complément au gén.).

REMARQUES. - I. Lorsque outos et os doivent être tous les deux au nominatif, ούτος ός, celui qui, se remplace par ός tout seul, αυτη ή, celle qui, par ή tout seul, etc.

Ex. : [Celui] qui est venu. [Celle] qui est venue, 'n ήλθεν. έγένετο. [Ce] qui est arrivé, [Ceux] qui sont venus, ĩo αί ήλθον. [Celles] qui sont venues,

[Les choses] qui sont arrivées, "a έγενετο (cf. § 56).

Mais on dirait, en exprimant οὖτος : « J'ai vu celui qui est venu », τοῦτον εἶδον ος ήλθεν, parce que celui, étant complément direct, doit être rendu ici par un accusatif.

Toutefois, le grec tournerait ici plutôt la phrase par le participe

précédé de l'article.

Ex. : J'ai vu celui qui est venu, είδον τὸν ἐλθόντα (m. à m. : i'ai vu le étant venu).

II.-Quand on fait l'attraction mentionnée au § 103, le pronom ούτος signifiant celui ne s'exprime jamais.

Ex. : Avec ceux que tu aimes le plus, σύν οίς μάλιστα στέργεις (entendez : σύν τούτοις οίς, — οίς au lieu de ούς).

Je te loue de ce que tu dis, έπαινώ σε έφ' οίς λέγεις (entendez : ἐπὶ τούτοις οίς, — οίς au lieu de α).

Il néglige les choses qu'il doit faire, auslei wv opsilet πράττειν (entendez : τούτων ών, — ών au lieu de ά), etc.

- 1. Le maître aime 1 les élèves dont le zèle est 2 manifeste. - 2. Les plaisirs que vous aimez 3 ne nous charment pas 4.
- 3. Celui qui nous a donné s ces présents est 2 le plus aimable des hommes. — 4. Je n'aime pas e ces plaisirs; ceux 7 que nous recherchons 8 sont 9 plus délicats. - 5. Suivez 10 le guide que vous avez 11. - 6. Ne cherche pas 12 de nouveaux amis, mais 13 fréquente 16 ceux que tu as 18.
- 7. [Avec] les biens (datif) que nons avons 16 dans 17 l'âme nous possédons 18 la plus précieuse des richesses 19.
- 1. Στέργει. 2. Έστί. 3. Στέργετε. 4. Ούκ άρέσκουσιν, αυες le datif. - 5. Εδωκε. - 6. Ου στέργω. - 7. Tournes: Ceux en effet  $(\gamma \acute{a} \rho)$ . — 8.  $Z_{77} \circ 5 \mu \text{ev}$ . — 9. Eig.. — 10. "Exerge, avec le datif. - 11. "Εχετε. - 12. Μη ζήτει. - 13. 'Αλλά. - 14. 'Ομίλει, avec le datif. - 15. "Eyeig. - 16. "Eyouev. - 17. 'Ev, avec le datif. -18. Κεκτήμεθα. — 19. Tournez: une richesse très précieuse.

104. — Il existe un autre pronom relatif, ὅστις, ὅτις, ὅτι ¹.

		Singulier.	
	Masculin.	Féminin.	Neutre.
Nom.	ο̃στις	ガマス	<b>ο</b> τι
Acc.	δντινα	ήντινα	Õτι
Gén.	οτου ο <del>υ ούτινος</del>	ήστινος	οτου ο <del>υ ούτινος</del>
Dat.	<b>ο̃τ</b> φ ου φτινι	ήτινι	<b>ότ</b> φ ου φτινι

Duel.

Nom. Acc.	ῶτινε )	٠
Gén. Dat.	οίντινοιν )	aux trois genres.

Pluriel.

	Masculin.	Féminin.	Neutre.
Nom.	οῖτινες	αῖτινες	άττα ου άτινα
Acc.	ούστινας	άστινας	άττα ou άτινα
Gén.	ώντινων	ώντινων	ώντινων
Dat.	οίστισι(ν)	αίστισι(ν)	οίστισι(ν)

REMARQUES. — Ι. "Οστις est composé de őς et du pronom indéfini τις, qui sera décliné plus loin (§ 108).

II. "Οστις s'emploie ordinairement dans le sens de « celui (quel qu'il soit) qui ».

Ex. : Celui (quel qu'il soit) qui épouse une méchante femme est lou, ὄστις γαμεῖ πονηρὰν μῶρός ἐστιν (Euripide).

III. L'attraction (§ 103) n'a jamais lieu pour octic.

- 1. Κῦρον αἰτήσομεν <sup>1</sup> ήγεμόνα, ὅστις ἡμᾶς ἀπάξει <sup>2</sup>. 2. Οἴτινες τῷ ἀδελφῷ σου φίλοι ήσαν <sup>3</sup>, οὐτοι καὶ <sup>4</sup> σοὶ παρέχουσιν <sup>5</sup> εὕνοιαν. 3. "Αττα πράττειν <sup>6</sup> μὴ ἔξεστι <sup>7</sup>, ταῦτα οὐδὲ <sup>8</sup> λέγειν <sup>9</sup> ἔξεστιν <sup>7</sup>. 4. "Οτῳ δοκεῖ <sup>10</sup> ταῦτα, ἀνατεινάτω <sup>11</sup> τὴν χεῖρα.
- Nous demanderons (construit avec deux accusatifs). 2.
   Emmènera. 3. Étaient. 4. Aussi. 5. Montrent. 6. Faire. 7. Il n'est pas permis. 8. Non plus. 9. Dire. 10. Paralt convenable (Règle 56). 11. Qu'il lève (sous-ent. ούτος).

<sup>1.</sup> On écrit  $\delta$   $\tau_t,$  en deux mots, pour le distinguer de la conjonction  $\delta\tau_t,$  « que ».

# V. - PRONOMS INTERROGATIFS.

105. — Le pronom français interrogatif qui? se rend en grec:

1º Dans l'interrogation directe, par τίς:

Ex.: Qui es-tu? τίς εἶ;

τίσι(ν)

Dat.

2. Dans l'interrogation indirecte, soit par τίς, soit par σστις.

Ex.: Dis-moi qui tu es, εἰπέ μοι τίς εἶ ου ὅστις εἶ.

## Singulier.

	Masculin et Fémin	in.	Neutro.
Nom.	τίς		τί
Acc.	τίνα		τi
Gén.	τίνος ou τοῦ	),	
Dat.	τίνι ου τῷ	pour les trois genres.	
		Duel.	
Nom. Acc.	τίνε	pour les trois genres.	
Gén. Ist.	τίνοιν	) pour les trois genres.	
		Pluriel.	
Nom.	rives		τίνα
Acc.	τίνας		τίνα
Cán	This	)	

REMARQUE. — Τίς et ὅστις s'emploient aussi comme adjectifs dans le sens de l'adjectif français interrogatif quel ?

{ pour les trois genres.

Ex. : Quel est ce pays? Τίς ἐστιν ἤοε ἡ χώρα;
Dis-moi quel est ce pays, εἰπέ μοι τίς ἐστιν ου ῆτις ἐστὶν ἤοε ἡ χώρα.

La déclinaison de öστις a été donnée ci-dessus (p. 81).

- 106. Mode de l'interrogation indirecte. Contrairement à ce qui a lieu en latin, le verbe de l'interrogation indirecte se met, non au subjonctif, mais à l'indicatif.
  - Ex.: Vous demandez qui je suis, rogas quis sin, ἐρωτᾶς τίς εἰμι.

Dites-moi quel est ce pays, die mihi quæ sit hæc regio, εἰπέ μοι ἥτις ἐστὶν αὕτη ἡ χώρα.

107. — « Qui des deux » (pronom) ou « lequel des deux » (adjectif) se rend : dans l'interrogation directe par πότερος, -α, -ον; dans l'interrogation indirecte par πότερος ou par ὁπότερος, -α, -ον.

Πότερος et όπότερος se déclinent régulièrement comme ελεύθερος, ελευθέρα, ελεύθερον.

## 82. Exercice.

- 1. Τίνος εἴδετε¹ τοὺς ἵππους; Τοῦ στρατηγοῦ. 2. Τίσι φέρετε² ταῦτα τὰ καλὰ δῶρα; 3. Λέγε νῦν³ ὅ τι ἡμῖν έστι⁴ τὸ συμβαῖνον; 4. Ὁ διδάσκαλος ἐρωτῷ ὅ ἄστινας εἴδομεν⁶ ὅρνιθας. 5. Σκόπει¹ πρὸς δ ὁπότερον διαλέγεται⁰. 6. Πότερος περὶ ¹⁰ τῶν χρηστῶν σιτίων μᾶλλον ¹¹ ἐπαξει ¹², ὁ ἰατρὸς ἢ ¹³ ὁ ὁψοποιός;
- 1. Avez-vous vu. 2. Portez-vous. 3. Dis maintenant. 4. Est. 5. Demande. 6. Nous avons vu. 7. Vois. 8. Avec. 9. Il s'entretient. 10. En fait de. 11. Davantage. 12. S'entend, se connaît. 13. Ou.

- 1. Qui a vu ¹ cet oiseau? 2. Dis¹- moi auquel des deux tu as porté ² ce beau vêtement? 3. A⁴ quels soldats le général parlait-il⁵? 4. Quelles armes ces soldats avaient-ils 6? 5. Laquelle des deux avez-vous vue 7? 6. Je demande 8 à qui tu as donné 9 ton livre.
- 1. Είδε. 2. Λέγε. 3. "Πνεγκας. 4. Πρός, avec l'accus. 5. "Ελεγεν. 6. Είχον. 7. 'Εόρακας. 8. 'Ερωτώ. 9. "Εδωκας.

## 84. Texte d'application

## GAITÉ DES TIRYNTHIENS

(Fin.)

Αναπταρρείς donc des enfants l'un et s'étant mélé à la foulo, καπταρρείς donc des enfants l'un et s'étant mélé à la foulo, έπείπερ ἐδόων ἀπελαύνοντες αὐτόν· « Τί δῆτ'; ἔρπ· comme ils criaient chassant lui: « Quoi donc! dit-il; δεδοίχατε μὴ τὸ σράγιον ὑμῶν ἀναστρέψω; » craignez-vous que la victime de vous je no renverse? « Γελάσαντε; δὲ ἔμαθον ἔργῳ τὸν θεὸν δείζαντα ὡς Αγαπτ τὶ or ils connuront par le fait le dieu syant montré que ἄρα τὸ πολυχρόνιον ἦθος θεραπευθῆναι ἀμήγανόν assurément l' invétérée habitude être guérie impossible έστι.

## Devoir.

Transcrire en bon français la traduction interlinéaire.

il est.

#### QUESTIONNAIRE

<sup>1.</sup> Que signifie τὸ σράγιον, ὁ θεός, πολυχρόνιος? — 2. Comment dit-on « votre victime »? — 3. Qu'est-ce que αὐτόν? — 4. Qu'est-ce que τῶν παίδων? — 5. Que signifie ἔργω? — 6. Comment dit-on « il est impossible. »

### VI. — PRONOMS INDÉFINIS.

108. — Les pronoms indéfinis s'emploient en même temps comme adjectifs.

# 1º Tig.

109. — Tis, quelqu'un ou un certain..., correspond à la fois à quis, aliquis et quidam.

Il se décline de la manière suivante :

#### Singulior.

	Masculin	et Féminin.		Noutro.
Nom.	τις, quelqu'un	(pron.), quelque (adj.)	τι quelo	que chose, quelque.
Acc.	τινά	_	τι	_
Gén. Dat.	בים סח בואנ בים סח בואני	$\left. \begin{array}{c} \\ \end{array}  ight.  ight. \left. \begin{array}{c} \\ \end{array}  ight. \left. \begin{array}$	enres.	

#### Duel.

Nom. Acc.	τινέ	)		,		
Gén, Dat.	τινοίν	j P	our	ies	trois	genres.

## Pluriel.

Masculin et Féminin.			Neutro.
Nom.	τινές		άττα ου τινά
Acc.	τινάς		άττα ou τινά
ێn.	τινών )	10	. tuais sannas
Dat.	τισί(ν)	pour te	s trois genres.

REMARQUES. — I. Tis, « quelqu'un, » pronom indéfini, se distingue par l'accent de tis; « qui? », pronom interrogatif.

Comparez  $\tau_{i\varsigma}$ ,  $\tau_{i}$ ,  $\tau_{00}$ ,  $\tau_{i\phi}$  (indef.), et  $\tau_{i\varsigma}$ ,  $\tau_{i}$ ,  $\tau_{00}$ ,  $\tau_{i\phi}$  (interrog.),  $\tau_{i\gamma\dot{\varsigma}\varsigma}$ ,  $\tau_{i\gamma\dot{\varsigma}}$ ,

II. Il ne faut pas confondre ἄττα (avec un esprit doux), venant de τις, « quelqu'un, quelque, » et ἄττα (avec un esprit rude), venant de ὅστις, « celui (quel qu'il soit) qui ».

# 110. 2° "Εκαστος.

PRONOM. "Εκαστος, chacun; έκάστη, chacune; έκαστον, chaque chose.

Adjectif. Έχαστος ὁ ἄνθρωπος, chaque homme; έχάστη ἡ χώμη, chaque village; ἕχαστον τὸ πρᾶγμα, chaque affaire.

Έχαστος, -η, -ον se décline régulièrement comme ἀγαθός.

111. — Exactos adjectif peut prendre ou ne pas prendre l'article. On peut dire:

avec l'article, εκαστος δ άνθρωπος, δ άνθρωπος εκαστος,

ou sans article, εκαστος άνθρωπος, άνθρωπος έκαστος.

# 3° Έκάτερος.

PRONOM. Έχάτερος, l'un et l'autre; έχατέρα, l'une et l'autre; έχάτερον, l'un et l'autre objet.

ADJECTIF. Έχάτερος ὁ παῖς, l'un et l'autre enfant; έχατέρα ἡ χώμη, l'un et l'autre village; έχάτερον τὸ πρᾶγμα, l'une et l'autre affaire.

Έχάτερος,-α,-ον se décline régulièrement comme ἐλεύθερος.

113. — Έκάτερος adjectif prend régulièrement l'article.

Ex.: L'un et l'autre village, έκατέρα ἡ κώμη ου ἡ κώμη έκατέρα.

## 85. Exercice.

1. "Αγριά τινα θηρία φυτοῖς καὶ καρποῖς τρέφεται 2. — 2. \*Η 3 λέγε \* τι λόγου ἄξιον ἢ 3 σιγὴν ἔχε 5. — 3. 'Η σωφροσύνη ἐστὶ κατὰ Πλάτωνα ἡδονῶν τινων καὶ ἱ ἐπιθυμιῶν ἐγκράτεια. — 4. 'Εν 3 ταύτη τῆ χώρα μόνον 9 ἔνια ρεύματά ἐστιν 6 ἀδιάβατα. — 5. "Εκαστός ἐστιν 6 αὐτῷ μάλιστα 16"

## 114.

# 40 Ούδείς.

Pronom. Οὐδείς (masc.), personne... ne (lat. nemo);

pas de féminin; οὐδέν (neutre), rien...

ne (lat. nihil).

ADJECTIF. Οὐδεὶς ἄνθρωπος, aucun homme... ne; οὐδεμία χώρα, aucun pays... ne; οὐδὲν σῶμα, aucun corps... ne.

(L'adjectif latin correspondant est nullus, -a, -um).

	Masculin.	Féminin.	Neutre.
Nom.	οὐδείς	ούδεμία	οὐδέν
Acc.	οὐδένα	οὐδεμίαν	οὐδέν
Gén.	οὐδενός	ούδεμιᾶς	ούδενός
Dat.	οὐδενί	ဝပ်ဝိပေ့ပအို	ούδενί

Comme les mots latins nemo, nihil, nullus, le grec oùdeic équivant aux mots français « personne, rien, aucun », accompagnés d'une négation.

Ex.: Personne n'est venu, οὐδεὶς ἦλθεν.
Rien n'est arrivé, οὐδεν ἐγένετο.

REMARQUE. — Dans certains cas qu'on apprendra à distinguer plus tard, on remplace ούδείς par μηδείς, dont la déclinaison est pareille.

# 115.

# 5° Ούδέτερος.

Οὐδέτερος, οὐδετέρα, οὐδέτερον, nil'un nil'autre des deux. Οὐδέτερος se décline régulièrement sur ἐλεύθερος.

REMARQUE. — Dans certains cas qu'on apprendra à distinguer plus tard, on remplace οὐδέτερος par μηδέτερος.

## 85. Exercice (suite).

φίλος. — 6. Ἐφ' 11 έχατέρας τῆς ἡπείρου οἱ 'Αθηναῖοι ὑχίζοντο  $^{12}$ . — 7. Περὶ  $^{13}$  αὐτὸ τὸ ἱερὸν οἱ ἱεροποιοὶ ἡμερα ἀττα δένδρα ἐφύτευσαν  $^{14}$ , ὧν εἰσιν  $^{16}$  οἱ χαρποὶ τρωχτοί.

<sup>1.</sup> Et. — 2. Se nourrit (Règle 56). — 3. Ou. — 4. Dis. — 5. Garde. — 6. Est. — 7. Selon. — 8. Dans. — 9. Seulement. — 10. Surtout. — 11. Sur. — 12. S'établissaient. — 13. Autour. — 14. Ont planté. — 15. Sont.

# 6° "Ο μέν..., δ δέ...

416. — Quand les deux pronoms l'un..., l'autre sont opposés entre eux dans deux propositions différentes, l'un se rend généralement par ὁ μέν..., l'autre par ὁ δέ... De même, au pluriel, les uns..., les autres (ou : d'autres) se rendra par ol μέν..., ol δέ...

Ex.: L'un parla, l'autre se tut (alter locutus est, alter tacuit), δ μὲν ἔλεξεν, δ δ' ἐσίγησεν.

Les uns parlèrent, d'autres se turent (alii locuti sunt, alii tacuerunt), οι μὲν ἔλεξαν, οι δ' ἐσίγησαν.

REMARQUES. — I. "O n'est autre chose que l'article, jouant ici le rôle de pronom; il se décline tout à fait comme l'article, si ce n'est qu'au nominatif il vaut mieux accentuer ο μέν, η μέν, οι μέν, αι μέν, que d'écrire sans accent, comme on le fait aussi quelquefois, ο μέν, η μέν, οι μέν, αι μέν.

Mév est une conjonction signifiant d'un côte; de est également une conjonction signifiant d'un autre côte.

II. On voit que ο μέν... ο δέ... correspond soit à alter suivi dans une autre proposition d'un autre alter, soit à alius suivi d'un autre alius.

## 86. Exercice. (Règles 108-113.)

- 1. Nous vous apportons quelques petits présents. 2. Le général s'entretenait avec chaque soldat. 3. La Syrie et l'Asie étaient très riches; aussi les Romains s'établirent-ils rapidement dans l'un et l'autre pays. 4. J'ai puni seulement certains enfants. 5. J'ai interrogé chacune des jeunes filles que vous m'aviez montrées . 6. Fréquentez l'un et l'autre de ces jeunes gens. 7. Il ne convient pas 13 à certains hommes de parler 6 vertu 17.
- 1. Φέρομεν. 2. Διελέγετο. 3. Πρός, avec l'accus. 4. Καί. 5. <sup>7</sup>Ησαν. 6. Οδν (après le premier mot de la phrase). 7. Κατωκίσαντο. 8. Ταγέως. 9. 'Εν, avec le datif. 10. 'Εζημίωσα. 11. Μόνον. 12. 'Πρώτησα. 13. 'Εδείξας. 14. 'Ομιλείτε, avec le datif. 15. Ού πρέπει. 16. Λέγειν. 17. Tournes: (de (περί) vertu (génitif).

# 7° '0 ἕτερος.

117. — Le pronom ἕτερος, -α, -ον, correspond au latin alter, quand celui-ci n'est pas suivi d'un autre alter l' placé dans une autre proposition. Il signifie donc tantôt l'un (des deux), tantôt l'autre (des deux).

Ex.: L'un (des deux) mourut (alter mortuus est), δ ἔτερος ἀπέθανεν.

L'autre (des deux) s'enfuit (alter fugit), ὁ ἔτερος ἔφυγεν.

'Ο ἔτερος signifie aussi l'un ou l'autre, en latin alteruter.

## 87. Exercice. (Regles 114, 115.)

- 1. Οὐδένα φίλον ἔγεις¹ σὰ γὰρ² τοῦτο μόνον³ πράττεις⁴ ο σοὶ συμφέρει⁵. 2. Οἴοντα(ὅ τι εἶναι⌉, ὅντες᠖ οὐδενὸς ἄξιοι. 3. ᾿Αργὴν οὐδεμίαν ἡρξεν᠑ οὐτος ὁ πολίτης ἐν¹ο τῆ χώρα. 4. Ὁ μηδὲν ἀδικῶν¹¹ οὐδενὸς δεῖται¹² νόμου. 5. Ὁ ἀδελφός μου καὶ¹³ ὁ φίλος αὐτοῦ στρατιῶται ἡσαν¹⁴ ἀγαθοί, ἀλλ'¹δ οὐδέτερος ἐκ ¹6 τῆς μάγης ἐπανῆλθεν¹¹.
- 1. Tu as. 2. En effet. 3. Sculement. 4. Tu fais. 5. Est utile. 6. Ils croient. 7. Étre. 8. Étant, c.-à-d. quoiqu'ils soient. 9. A exercé. 10. Dans. 11. M. à m.: le en rien commettant un crime, c.-à-d. celui qui ne commet aucun crime. 12. A besoin de. 13. Et. 14. Étaient. 15. Mais. 16. De. 17. Revint.

## 88. Exercice. (Règles 115, 116, 117.)

- 1. Οι πολέμιοι ως  $^1$  εἶδον  $^2$  παρὰ δόξαν  $^3$  τοὺς ἡμετέρους στρατιώτας ἐπιόντας  $^4$ , οὐδεὶς ἡσυχίαν ἔχειν  $^5$  ἐδύνατο  $^6$ · ἀλλ'  $^7$  οι μὲν ἔθεον  $^8$  εἰς  $^9$  τὸ πεδίον, οι δὲ παρετάττοντο  $^{10}$ , οι δὲ ἵππους ἐχαλίνουν  $^{11}$ , οι δὲ θώραχας ἐνεδύοντο  $^{12}$ . 2. Ἐράνησαν  $^{13}$  αὐτῷ δύο ἀνθρώπω, ὧν  $^7$  μὲν μέγας ἡν  $^{14}$  καὶ  $^{16}$  εὔκοσμος,  $^7$ 0 δὲ ταπεινὸς καὶ  $^{15}$  αἰσχρός. 3.  $^7$ 0 τοξότης ἀνείλε  $^{16}$  τὸν ἕτερον τῶν στρατηγῶν.
- Quand. 2. Virent. 3. Contre leur attente. 4. S'élançant.
   5. Gafder. 6. Pouvait. 7. Mais. 8. Couraient. 9. Vers.
   10. Se rangeaient en bataille. 11. Bridaient. 12. Revétaient.
   13. Apparurent. 11. Était. 15. Et. 16. Tua.

<sup>1.</sup> Comme par exemple dans cette phrase : Ambo consules Romani in castra venerant; alter mortuus c t.

# 8° "Αλλος et άλλήλους.

118. — Le pronom ἄλλος se décline sur ἀγαθός, -ή, -όν, avec cette différence que le nominatif et l'accusatif neutre singulier est ἄλλο (et non ἄλλον). Il s'emploie sans article ou avec article.

Sans article, ἄλλος correspond à alius non suivi d'un autre alius'; dans ce cas, ἄλλος signifie un autre. ἄλλοι d'autres.

Ex.: Un autre peuple (alius populus), άλλος δήμος.

D'autres s'enfuirent (alii fugerunt), άλλοι ἔρυγον.

"Aλλος avec l'article (ὁ ἄλλος) correspond au latin reliquus et signific le reste de.

Ex.: Le reste du peuple (reliquus populus), δ αλλος δήμος.

Oi ἄλλοι correspond au latin ceteri et signifie tes autres.

Ex.: Les autres s'en'u'rent (ceteri fugerunt), οἰ αλλοι ἔρυγον.

REMARQUE IMPORTANTE. — Comme alius en latin, αλλος signifie aussi différent.

Là où le français dit : « Ils portent les uns une chose, les autres une autre », le grec tourne : « des gens différents portent des choses différentes », αλλοι αλλα φέρουσιν, alii alia ferunt.

- 1. Τίς άλλος πλην ' 'Αγησίλαος τοῦτον τὸν στρατὸν ἐπὶ ' τοὺς πολεμίους ἄγειν ' ἐδύνατο '; 2. Οί ἄλλοι σύμμαχοι τὴν χώραν ἐδήωσαν δ. 3. Οί Πέρσαι συνέτριψαν δ τὴν ἄλλην ' Ἑλλάδα. 4. " Αλλος ἄλλα λέγει 7.
- 1. Excepté. 2. Contre. 3. Conduire. 4. Pouvait. 5. Ravagèrent. 6. Écrasèrent. 7. Dit.

<sup>1.</sup> Comme, par exemple, dans cetto phraso: " Fam gloriam, quam tibi abii concedunt, ipse tibi denegas, " cetto gloire que d'autres t'accordent, tu to la refusos toi-mémo. "

119. — Pour marquer la réciprocité, on se sert du pronom ἀλλήλους.

Ex. : Ils se géneront les uns les autres, κωλύσουσιν άλλήλους (alii alios impedient).

Ce pronom se décline ainsi:

#### Pluriel.

	Masculin.	Féminin.	Neutro.
Acc.	άλλήλους	άλλήλας	<b>ἄλληλ</b> α
Gén.	άλλήλων	pour les trois genres.	
Dat.	άλλήλοις	άλλήλαις	άλλήλοις

#### Duel.

Acc.	<b>ἀλλήλω</b>	<b>}</b>	1	4	
Gén. Dat.	άλλήλοιν	) pour	ies	trois	genres.

# 9° Πᾶς.

120. — Aux pronoms ou adjectifs indéfinis on peut rattacher les adjectifs πᾶς, tout, et μόνος, seul.

Πᾶς se décline comme les adjectifs de la troisième classe: masc. πᾶς, παντός; fém. πᾶσα, πάσης; neutre πᾶν, παντός.

Employé au singulier et accompagné de l'article, l'adjectif mãs correspond au latin totus et signific tout entier:

Ex.: Toute la contrée ou la contrée tout entière (lola regio), πᾶσα ἡ χώρα ου ἡ χώρα πᾶσα.

Employé au singulier et sans article,  $\pi \tilde{\alpha} \zeta$  correspond au latin omnis (employé au singulier) et signific tout, chaque (n'importe lequel).

Ex. : Chaque contrée, toute contrée (omnis regio), πᾶσα χώρα.

Au pluriel, l'adjectif πάντες correspond à omnes et peut s'employer avec ou sans article.

Ex.: Tous les hommes (omnes homines); πάντες ἄνθρωποι Ου πάντες οἱ ἄνθρωποι.

REMARQUE. — Employé comme pronom,  $\pi \tilde{\alpha} \zeta$  signifie au singulier chacun; suivi de  $\tau \iota \zeta$  (§ 109), il signifie chacun, quel qu'il soit.

Au pluriel, πάντες signific tous, tout le monde.

# 10º Móvos.

121. — Μόνος se décline sur ἀγαθός, -ή, -όν.
Intercalé entre l'article et la substantif uièves a

Intercalé entre l'article et le substantif, µòvoς correspond au latin unicus et signifie unique.

Ex.: Son fils unique est mort, ὁ μόνος παῖς αὐτοῦ ἀπέθανεν.

Quand μόνος n'est pas intercalé entre l'article et le substantif, il correspond au latin solus et signifie scul.

Ex.: Son fils seul est mort, μόνος ὁ παῖς αὐτοῦ ἀπέθανεν.

- 1. Οὐτοι οἱ φιλόσοφοι οὔτε ἐαυτοῖς οὔτε ἱ ἀλλήλοις ὁμολογοῦσιν². 2. Οἱ πολέμιοι τὴν χώραν πᾶσαν ἐδήωσαν³. 3. Πάντα τὸν στόλον ὁ χειμὼν κατέδυσεν⁴. 4. Ψυχὴ πᾶσα ἀθάνατός ἐστιν⁵. 5. Πᾶσα ὁδὸς ἄξει ⁶ ἡμᾶς εἰς ⊓ τὴν πατρίδα. 6. Οἱ ἄλλοι πάντες ἄδοντες ϐ ἐπορεύοντο ⁰ ἐν ¹⁰ ρυθμῷ. 7. Ὁ στρατηγὸς τοῦ παντὸς ἡμάρτηκε ¹¹. 8. Πᾶς πλοῦτος ἀρετῆ ὑπείχει ¹². 9. Μόνοι οἱ ᾿Αθηναῖοι ἐθάρρησαν ¹³. 10. Πᾶς τις ἐπανελθέτω ¹⁴. 11. Ὁ μόνος ἀδελφὸς αὐτοῦ εἰς ¹⁵ τὸν πόλεμον οἴχεται ¹⁶.
- 1. Ni...  $i_1$ ...  $i_2$ . Sont d'accord avec...  $i_3$ . Ravagèrent.  $i_4$ . Submergea.  $i_5$ . Est.  $i_6$ . Conduira.  $i_7$ . Dans.  $i_8$ . Chantant.  $i_8$ . S'avançaient.  $i_8$ . Le cède.  $i_8$ . Eurent confiance.  $i_8$ . Que. . se retire (3° pers. sing. impératif).  $i_8$ . A.  $i_8$ . S'en est allé.

## CHAPITRE V

#### LE VERBE

122. Verbes transitifs et verbes intransitifs.

— En grec, comme en latin et en français, les verbes peuvent être transitifs ou intransitifs.

Les verbes transitifs sont ceux qui gouvernent l'accusatif.

Ex.: J'aime mon frère, στέργω τὸν ἀδελφόν.

Les verbes intransitifs sont ceux qui ne gouvernent pas l'accusatif.

Ex.: Je lui plais, αὐτῷ ἀρέσκω.

REMARQUE. — Il peut arriver qu'un verbe intransitif français corresponde à un verbe transitif grec, et inversement.

Ex.: Il me nuit, mihi nocet (intr.), ἐμὲ βλάπτει (tr.).
Il me protège, me defendit (tr.), ἐμοὶ ἀμύνει (intr.).

123. Voix active. Voix passive. — En grec, comme en latin et en français, on distingue:

1º L'actif ou voix active.

Ex.: Je délie, λύω.

2º Le passif ou voix passive.

Ex.: Je suis délié (on me délie), λύομαι.

#### 91. Version.

## LE VIEILLARD ET SES ENFANTS.

Γέρων τις παΐδας εἶγεν 1 οῖ πολλάχις 2 ἤριζον 3 ἀλλήλοις. Πολύν δὲ γρόνον 4 χαὶ 5 μάτην 6 προτρέψας 7 αὐτοὺς πρὸς 8 ἀλλήλους ἐν ὁ ὁμονοία διάγειν 10 ἐχέλευσἐ ποτε 11 ἐαυτῷ δέσμην ἀάδοων φέρειν 12. Εἰτ 13 ἐνεγείρισεν 14 αὐτοῖς ταὐτας τὰς ἀάδοους ἀθρόας χαὶ 5 ἐχέλευσεν 15 ῥῆζαι 16. 'Αλλ' 17 οὐδεὶς τῶν παίδων ίχανὸς ἡν 18.

1. Avait. — 2. Souvent. — 3. Se disputaient avec. — 4. Or pendant longtemps. — 5. Et. — 6. En vain. — 7. Ayant exhorté. — 8. Envers. — 9. En. — 10. Vivre. — 11. Il [leur] ordonna un jour. — 12. Apporter. — 13. Puis. — 14. Il tendit. — 15. Il [leur] ordonna. — 16. Rompré. — 17. Mais. — 18. Fut.

124. Voix moyenne. — Le gréc possède de plus une troisième voix, appelée voix moyenne ou moyen.

Le plus souvent, la voix moyenne indique que le sujet accomplit l'action pour lui-même, c'est-à-dire à son profit, dans son intérêt.

Ex.: Je délie pour moi, λύομαι.

125. Aoriste Optatif. — Le grec a un temps, l'aoriste, et un mode, l'optatif, que n'a pas le latin.

L'aoriste correspond à la fois au passé désini, au passé indésini et au passé antérieur.

L'optatif sert à exprimer un souhait. Il a aussi d'autres emplois très différents, qu'on apprendra à connaître plus tard.

126. Nombres. — Les verbes grecs ont trois nombres: le singulier, le duel et le pluriel.

Le duel marque que l'action est faite par deux sujets.

Le duel n'a pas de première personne; on la remplace par la première personne du pluriel.

127. Deux classes de verbes. — On peut partager les verbes grecs en deux classes.

#### 92. Version.

## LE VIEILLARD ET SES ENFANTS (fin).

Ένθα δη 1 ό γέρων την δέσμην ἔλυσε 2 καὶ 3 ἐνεχείρισεν 6 αὐτοῖς τὰς ῥάβδους κατὰ μίαν 5, τούτῳ δὲ τῷ τρόπῳ 6 οἱ παῖδες ῥάβδους κατὰ μίαν 8. Καὶ 3 ὁ γέρων  $\cdot$  α  $\cdot$  Ω παῖδες, ἔφη 9, ταύτη τῆ δέσμη ὅμοιοί ἐστε 10. Ἐὰν μὲν γὰρ 11 ἐν  $\cdot$  εὐνονοία πρὸς  $\cdot$  αλλήλους βούλησθε  $\cdot$  διάγειν  $\cdot$  α ἀκκητοι ἔσεσθε  $\cdot$  διάγειν δὲ  $\cdot$  αλλήλοις έρίζητε  $\cdot$  8, ἕκαστος ἔχθρὸς καὶ  $\cdot$  μαλακώτατος ἰκανὸς ἔσται  $\cdot$  ὑμῶν περιγίγνεσθαι  $\cdot$  .»

1. Alors donc. — 2. Délia. — 3. Et. — 4. Tendit. — 5. Κατὰ μίαν, un à un. — 6. En lotin : eoque modo. — 7. Facilement. — 8. Rompirent. — 9. Dit-il. — 10. Vous êtes. — 11. Si d'une part en effet. — 12. En. — 13. A l'égard de. — 14. Vous voulez. — 15. Vivre. — 16. Vous serez. — 17. Mais si. — 18. Vous vous disputez avec. — 19. Mème. — 20. Sera. — 21. Triompher de.

La première classe comprend les verbes qui ont la première personne du singulier de l'indicatif présent actif en ω. C'est à cette classe qu'appartiennent la plupart des verbes grecs.

Le verbe λύω est un verbe en ω.

La seconde classe comprend les verbes qui ont la première personne du singulier de l'indicatif présent actif en µt. Ces verbes sont peu nombreux.

Le verbe sini, je suis, est un verbe en m.

REMARQUES. — I. En grec, il n'y a pas, à proprement parler, de conjugaisons nettement séparées, comme en français ou en latin ; tous les verbes en  $\omega$  suivent, en somme, la conjugaison de  $\lambda \acute{\omega} \omega$ , mais beaucoup présentent des particularités qu'on apprendra plus tard.

11. Nous commençons par la conjugaison du verbe étre, qui est très irrégulière, comme elle l'est en latin et en français.

#### 93 Thème.

## LE RENARD ET LE BUCHERON.

Un renard fuyant i des chasseurs qui le poursuivaient i rencontra un bûcheron et [le] supplia de le s cacher dans sa cabane. Celui-ci donc ne dit pas non ne mais in, les chasseurs étant survenus, il leur indiqua i [avec] la main (datif) où i se cachait i le renard, tout en disant i [a] voix (datif) haute qu'il l'ignorait i or ne ceux-ci, n'ayant pas compris i le geste du bûcheron, s'éloignérent le. Et i le renard se glissant ohors i de la cabane : «Adieu 22, dit-il 23, bienfaiteur rusé. Quelle reconnaissance penses-tu i que je te doive i fa toil dont la main efface ce que 21 la bouche a dit 28 ? »

1. Φείγουσα. — 2. 'Εδίωχον. — 3. 'Απήντησε (avec le datif). — 4. 'Ικέτευσεν. — 5. Employer le réfléchi de la 3° personne. — 6. 'Αποχρύπτειν. — 7. 'Εν, avec le datif. — 8. Οδν (après le premier mot). — 9. Οδ μέν άπηρνήθη. — 10. 'Αλλά. — 11. Tournez: aux chasseurs étant survenus (παραγενομένοις) il indiqua (ἐσήμηνε). — 12. 'Όπου. — 13. Κατακέκρυπται. — 14. Tournez: disant en même temps, ᾶμα λέγων. —15. Tournez: cela échapper à (λανθάνειν) lui (accusatif du pronom réfléchi). — 16. Δέ (après le premier mot).— 17. Οδ συνέντες. — 18. 'Απηλλάγησαν. — 19. Καί.— 20. 'Εξέρπουσα. — 21. 'Εκ (avec le genitif. — 22. Χαῖρε. — 23. 'Έση. — 24. Νομίζεις.— 25. Tournez: Moi te devoir (ὀφείλειν). — 26. 'Εναντοδται (avec le datif).—27. Tournez: les choses que (pluriel neutre). — 28. Είρηκεν.

-			<del></del>
	INDICATIF	IMPÉRATIF	SUBJONCTIF
Sing.	2. El 3. ècritu	Sois ἴσθ: ἔστω ἕστον	Quo je sois ॐ गुँद गुँ
Pices Part.	<u> </u>	ξστων <sup>1</sup>	ήτον ὤμεν ήτε ὤσι(ν)
Sing. Water Jigi Duel. Plar.			
Sing . Lin Duel . Plur .	2. έσει ου έση 3. έσται		

<sup>1.</sup> Mieur que ἔστωσαν.

OPTATIF	INFINITIF	PARTICIPE
Puissé-jo être!	Être	Étant
είην είης είη	είναι	Μ. ὤν, gén. ὄντος Γ. οὖσα, — οὕσης Ν. ὄν, — ὄντος
είτην ου είτον <sup>1</sup> είτην <sup>2</sup>		
είμεν ου είημεν είτε ου είητε είεν ου είησαν		
	Dovoir êtro	Devant êtro
	<b>ἔσεσθα</b> :	Μ. ἐσόμενος Γ. ἐσομένη Ν. ἐσόμενον

<sup>1.</sup> Ou είήτην (είητον). — 2. Ou είήτην.

#### 94. Exercice.

Conjuguoz sur εἰμί:

Απειμι, je suis absent.
Ένειμι, je suis dans
ou parmi.
Πέρειμι, je suis présent.

Περίειμι, je suis de reste. Πρόσειμι, je suis auprès de. "Υπειμι, je suis en dessous de.

#### 95. Exercice.

- 1. Μὴ λέγετε¹ τίνες ἡτε πρότερον², ἀλλὰ³ νῦν⁴ τίνες ἐστέ. 2. Ἐστόν σοι δύο ὧτε καὶ⁵ δύο ὸρθαλμώ, ἀλλὰ³ ἕν μόνον στόμα ἔστιν. 3. Βίας παρούσης⁶ οὐα ἰσχύει⁻ νόμος. 4. Εσομαι πλούσιος, ἐὰνδ Θεὸς θέλη³. 5. Εἰ ¹⁰ θεοί εἰσιν, ἔστιν καὶ ¹¹ ἔργα θεῶν. 6. Οἱ γίγαντες, τὰ τῆς γῆς τέκνα, ἐχθροὶ ἡσαν τοῖς θεοῖς. 7. Εἰ γὰρ ¹² πλούσιος εἴην! 8. ¾ παῖδες, σόφοι καὶ⁵ ἀγαθοὶ ἔστε. 9. Δίκαιοι ἐσόμεθα, ἵνα ¹³ εὐδόκιμοι ὧμεν. 10. Εἰ γὰρ ¹² ἰσχυρότεροι εἶμεν! 11. Οἱ πολίται, ἐὰνδ σπουδαῖοι ὧσι, τῆ πατρίδι ἔσονται χρησιμώτατοι. 12. Μενέλαος ᾿Αγαμέμνονος ἡν ἀδελφός 13. Παῖς ὧν, κόσμιος ἴσθι.
- Ne dites pas. 2. Auparavant. 3. Mais. 4. Maintenant.
   5. Et. 6. Génitif absolu, équivalant à l'ablatif absolu du latin.
   7. En latin: non valet. 8. Si (avec le subjonctif). 9. Veut.
   10. Si. 11. Aussi. 12. Si seulement (avec l'optatif). 13. Afin que.

- 1. Dans 1 le feu, le fer est rouge. 2. Les prétendants de Pénélope étaient orgueilleux et 2 vains. 3. Si seulement 3 j'étais plus heureux! 4. La gloire de Miltiade était éclatante. 5. Tous les hons citoyens haïssent 1 le tyran, qui est 5 très pervers. 6. Vous serez très courageux, afin d'ètre 6 dignes de vos ancètres (gén.). 7. Puissiez-vous être très sages! 8. Les guides disaient 7 que 8 le général était 9 dans 1 le camp. 9. Sois fidèle à tes amis, afin qu' 10 euxnèmes te soient fidèles. 10. Si tu ne tiens 11 pas ta langue (§ 93), il t'arrivera malheur 12. 11. Le maître aime 13 ces élèves, qui sont 14 très zélés. 12. Si 15 tu es très juste, tu seras très heureux.
- 1. Ev, avec le datif. -2. Kai. -3. Ei  $\gamma \acute{a}\rho$  ou e $\overline{0}$  avec l'optatif. -4. Miso $\overline{0}$  ai. -5. Tournez: étant. -6. Tournez: afin que ( $\overline{i}$  avec sovez [subj.]. -7. Elegov. -8. Ozi. -9. Traduire par l'optatif présent. -10. Iva. -11. Ei  $\mu \mathring{\gamma} \times 0$  êxec. -12. Tournez: quelque chose mauvaise (§ 73) sera à toi. -13. Exépyei. -14. Tournez: étant. -15. Ex $\mathring{\gamma}$  avec le subjonctif.

## 97. Texte d'application.

# ORIGINE DES COMBATS DE COOS A ATHÈNES

"Ότε Θεμιστοκλής έπὶ τοὺς βαρβάρους εξήγε τὴν Quand Thémistocle contre les barbares conduisait la πολιτικήν δύναμιν, δύο άλεκτρυόνε είδε μαγομένω: publique force, deux cogs il vit combattant; άργως αύτους έθεάσατο έπέστησε δέ et non avec indifférence eux il regarda; il fit arrêter mais την στρατιάν καὶ ἔφη πρός αὐτούς · « 'Αλλ' l' armée et dit A eux (à sos soldats): c Eh bien! ούτοι μέν ούθ' ύπερ πατρώων θεών ούτε μίγν ceux-ci d'uno part ni pour (les) de lours pères dieux ni certes ύπὲρ προγονικῶν ἡρίων κακοπαθοῦσιν οὕθ' ὑπὲρ pour (les) des ancêtres tombenux souffrent du mal ni pour δόζης ούθ' ύπερ ελευθερίας ούθ' ύπερ παίδων, (la) gloiro ni pour (la) libortó ni pour (leurs) enfants, άλλ' ύπὲρ τοῦ μὴ ἡττηθῆναι έκάτερος μήδ' mais pour le [fait de] ne pas être vaincu l'un et l'autre ni εἶζαι τῷ έτέρῳ. » Τὸ τοίνυν γενόμενον αὐτοῖς céder à l'autre. » La chose donc ayant été pour eux σύνθημα τότ' είς άρετην έβουλήθη une espece de mot d'ordre alors pour (le) courage il voulut διαφυλάττειν, ώς είς τὰ ὅμοια ἔργα conserver, commo pour los semblables actions

ύπόμνησιν.

un souvenir (et un encouragement).

#### Devoir.

Mettre en bon français la traduction interlineaire.

	<del>`                                      </del>		<del>:</del>
	INDICATIF	IMPÉRATIF	SUBJONETIF
Sing.		Délie	Que je délie ໄນ່ພ
ند	2. λύεις 3. λύει	λύει λυέτω	) ກໍວ່າກູເ ກໍວ່າກູ
Duel.	1	λύετον	λύητον
Présent.	3. λύετον	λυέτων	λύητον
Plur.		1	) ύωμεν
	2. λύετε	λύετε	λύητε
-	3. λ.ύουσι(v)	λυόντων 1	λύωσ:(ν)
<b> </b>	Je déliais		
Sing.	1. Elvov		
11 .	2. Exues		
Inparfalt	3. ἔλυε(ν)		
g Duel.	2. ຂໍλυέτην <sup>2</sup>		
g	3. ἐλυέτην		
Plar.	1. ἐλύομεν		
II	2. ἐλύετε 3. ἔλυον		
L	3. EXDOV		
11	Jo délierai		
Sing.	1. λύσω		
l	ψ. λύσεις -		İ
j .	3. λύσει		l
Duel.	<ol> <li>λύσετον</li> <li>λύσετον</li> </ol>		
Plur.	1. λύσομεν		
	9. λύσετε		
ll	3. λύσουσι(ν)		
Sing.	Je dellal, f'ar delié ou f'eus delié		1
≥ sing.	1. ἔλυσα 2. ἔλυσας		1
50	3. ἔλυσε(ν)		
Aoristo apal le ses de parte parte propies de propies d	2. Elugátny 3		
de e	3. έλυσάτην		
S Plur.	1. ἐλύσαμεν		
or	2. ἐλύσατε		
۷	3. ἔλυσαν		
<u>'</u>			<del></del>

<sup>1.</sup> Micur que λυέτωσαν. - 2. Ου ελύετοι. - 3. Ου έλυσατον.

OPTATIF	INFINITIF	PARTICIPE
Puissé-je délior !  λύοτμε λύοτς λύοτ  λυοέτην <sup>1</sup> λυοέτην  λύοτμεν λύοτε  λύοτε	Délier λύειν	Déliant Μ. λύων, gén. λύοντος F. λύουσα, λυούσης Ν. λῦον, λύοντος
	Devoir dólier λύσειν	Devant délier Μ. λύσων, gén. λύσον- τος Γ. λύσουσα, gén. λυ- σούσης Ν. λύσον, gén. λύσον- τος
	Avoir délié λ5σαι	Ayant délié Μ. λύσας, gén. λύσαντος F. λύσασα, λυσάσης Ν. λύσαν, λύσαντος

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	INDICATIF	IMPÉRATIF	SUBJONCTIF
Aoriste  a) syan pariester du passé- nel de la constante du passé-		Délio λύσον λυσάτω λύσατον λυσάτων λύσατε λύσατε λυσάντων 1	Quo je délie  λύσ :>  λύσης  λύση  λύσητον  λυσητον  λύσωμεν  λύσωμες  λύσωσει(ν)
Sing.	J'oi ini de delier  15 λέλυκα  2. λέλυκας  3. λέλυκατον  3. λελύκατον  1. λελύκατον  1. λελύκατε  2. λελύκατε  3. λελύκατε	Aie fini de délier         λελικώς ἴσθι²         — ἔστω         λελικότε ἔστον         — ἔστων	Quo j'aie fini do délier λελύνω λελύνως λελύνης λελύνητον λελύνητον λελύνωμεν λελύνωμεν λελύνωμες λελύνωμες
Sing. Duel. Plur.	J'avois fini de délier  1. ἐλελύκη <sup>3</sup> 2. ἐλελύκης <sup>4</sup> 3. ἐλελύκει(ν)  2. ἐλελυκείτην  3. ἐλελυκείτην  1. ἐλελύκειμεν  2. ἐλελύκειτε  3. ἐλελύκεισαν <sup>6</sup>		
Futur antecieur.	J'aurai fini de délier  1. λελυχώς ἔσομαι <sup>2</sup> 2. — ἔσει  3. — ἔσται  2. λελυχότε ἔσεσθον  3. — ἔσεσθον  1. λελυχότες ἐσόμεθα  2. — ἔσεσθε  3. — ἔσεσθε  3. — ἔσονται		

<sup>1.</sup> Mieux que λυσάτωσαν. — 2. M.-ā-m. sois ayant fini de délier. — 3. Ου έλελύχειν. — 4. Ου έλελύχεις. — 5. Ου έλελύχειτον. — 6. Mieux que έλελύχεισαν.

OPTATIF	INFINITIF	PARTICIPE
Puissó-jo délior !  λύσαιμι  λύσειας <sup>8</sup> λύσειε(ν) <sup>9</sup> λυσαίτην <sup>10</sup> λυσαίτην  λύσαιμεν  λύσαιτε  λύσειαν <sup>11</sup>	Délior λύσα:	
Palsse-je ateir fial de delier!  λελύκοις  λελύκοις  λελύκοι  λελυκοίτην 14  λελυκοίτην  λελύκοιμεν  λελύκοιτε  λελύκοιτε	Avoir fini de délier λελυπέναι	Qui a fini de délier  M. λελυκώς, gén: λε     λυκότος  F. λελυκυία, gén. λε-     λυκύας  N. λελυκός, gén. λε-     λυκότος

<sup>- 7.</sup> M.-a-m. je serai ayant fini de délier. - 8. Ου λύσαις. - 9. Ου λύσαι.10. Ου λύσαιτον. - 11. Ου λύσαιεν. - 12. Ου λελύχοιτον.

#### 98. Exercice.

Conjuguez sur λύω les vorbes suivants :

Bασιλεύω, je suis roi.
Δακρύω, je pleure, je déplore.
Δεσμεύω, j'enchaine.
Δουλεύω (avec le dat.), je sers, je suis esclave de.
Θεραπεύω, j'entoure de soins.
Θηρεύω, je recherche.
Θύω, je sacrifie.

'Ικετεύω, je supplie.
Κινδυνεύω, je suis en danger.
Κωλύω, j'empèche.
Μηνύω, je révèle.
Παιδεύω, j'élève.
Πιστεύω, j'ai confiance.
Τοζεύω, je tire de l'arc.
Φυτεύω, je plante.

#### 99. Exercice.

- 1. Οι Έλληνες ἔθυσαν αἶγας τοῖς θεοῖς. 2. Τούτω τῷ στρατηγῷ ἐπίστευον οι στρατιῶται. 3. Ἐκεῖναι αι τάρροι ἐκώλυσαν τοὺς πολεμίους διαβαίνειν 1. 4. Τοῖς γέρουσιν ἀεὶ ¾ πιστεύετε συμβουλεύουσιν (participe présent, roy. Ex. 96. phr. 5 et 11). 5. Οι Πέρσαι τοὺς παῖδας πρός ¾ ἀλήθειαν ἐπαίδευον. 6. ᾿Ολίγοις τῶν Ἑλλήνων τῶν στρατευσάντων ἐπὶ ⁴ Τροίαν ἐξῆν (imparfait ayant le sens du passé défini) εἰς ὅ τὴν πατρίδα ἐπανιέναι α. 7. Οι ᾿Λθηναῖοι ἀνδριάντα ἔδρυσαν Κόνωνος, νοιμίζοντες τοῦτον οὐ πικράν τυραννίδα πεπαυκέναι καταλύσαντα τὴν τῶν Λακεδαιμονίων ἀρχήν.
- 1. De passer. 2. Toujours. 3. En vue de. 4. Contre. 5. Dans. 6. Revenir. 7. Non.

- 1. Les soldats n'avaient pas' confiance les uns dans les autres (§ 149). 2. [C'] est une belle gloire pour vous² [d'] avoir bien élevé vos enfants (§ 93). 3. Ceux qui règnent² ne sont pas' toujours¹ les plus heureux. 4. Quand⁵ vous êtes en danger, suppliez les dieux. 5. La mauvaise fortune instruitles hommes. 6. Nous n'avons point¹ confiance dans de belles paroles. 7. Tous les jours 6 nous sommes en danger. 8. Il est impossible [de] servir deux maîtres. 9. Puissiez-vous avoir confiance en vos yeux plutôt¹ que 8 dans de belles paroles! 10. Dans 9 tous les États il y a 10 des lois qui empêchent (tournez: empêchant) les méchants [de] faire du mal¹¹ aux autres citoyens.
- Ne... pas, οὐκ. 2. Traduisez par le dalif. 3. Tournez ;
   les régnants. 4. 'Αεί. 5. "Οταν, avec le subjonctif. 6. Καθ' ἐκάστην ἡμέραν. 7. Μᾶλλον. 8. "Η. 9. 'Εν, avec le dalif. 10. Tournez: sont. 11. Faire du mal, βλάπτειν, avec l'accusatif.

# OBSERVATIONS SUR LA FORMATION DES TEMPS

130. Temps principaux. — Temps secondaires. — Les temps de l'indicatif se divisent en temps principaux et en temps secondaires.

Les temps principaux sont : le présent, le futur, le parfait et le futur antérieur.

Les temps secondaires sont ceux qui marquent le passé; ce sont : l'imparfait, l'aoriste et le plus-que-parfait.

131. Augment. — Les temps secondaires sont caractérisés à l'indicatif par l'augment, qui est le signe du passé.

L'augment est ou syllabique ou temporel.

132. Augment syllabique. — L'augment syllabique est particulier aux verbes commençant par une consonne. Il consiste dans la voyelle & placée devant la consonne initiale du verbe.

Ex.: Indicatif présent: λύω, je délie. Imparfait: ἕλυον, je déliais.

> Aoriste: ἔλυσα, je déliai, j'ai délié, j'eus délié. Plus-que-parfait: ἐλελύκη ou ἐλελύκειν, j'avais délié.

433. Augment temporel. — L'augment temporel est particulier aux verbes commençant par une voyelle. Il consiste dans l'allongement de la voyelle initiale du verbe.

# 134. L'Augment propre à l'indicatif. — L'augment ne sort pas de l'indicatif.

INDICATIF	IMPÉRATIF	SUBJONCTIF	OPTATIF	INFINITIF	PARTICIPE
Je déliai, <b>έ</b> λυσα.	λῦσον.	λύσω.	λύσαιμι.	λῦσαι.	λύσας.
Je bornai, Φρισα.	öρισον.	όρίσω.	όρίσαιμι.	δρίσαι.	όρίσας.

#### 101. Version.

# "Ανθρωπος καὶ Πέρδιξ.

Πέρδικά τι; θηρεύσας ἔμελλε σφάττειν ἢ δὲ ίκέτευε τὸν ἄνθρωπον λέγουσα « "Εασόν με ζἢν  $^2$ · ἀντ  $^3$  ἐμαύτης πολ- λάς πέρδικας έγω σοι παράζω  $^4$ .» "Ο δ' εἶπεν  $^5$ · « Δι  $^6$  αὐτ  $^3$  « τοῦτο μᾶλλόν  $^7$  σε φονεύσω, ὅτι  $^8$  τοὺς φίλους ἐνεδρεῦσαι ἐθέλεις.»

Deuxième pers. sing. impérat. de εἴασα, aoriste de èū, je laisse. — 2. Vivre. — 3. A la place de. — 4. Première pers. sing. futur de παράγω, amener (dans les filets). — 5. Mais l'homme dit. — 6. A cause de. — 7. Encore plutôt. — 8. A savoir que...

#### 102. Thème.

#### LE CHASSEUR ET LE BUCHERON

Un chasseur qui suivait un lion à la trace, ayant rencontré un bûcheron, [lui] dit: « Ami , sais-tu où est l'antre du lion que je suis à la trace? » Et celui-ci répondit : « Si tu veux te sier à moi, [ce n'est] pas seulement l'antre du lion, mais le lion lui-même [que] je t'indiquerai. » Mais le chasseur : « Pardonne-moi, dit-ilie, carii, mon arc étant de mauvaise qualité, je suis imapable aujourd'hui 13 [de] tirer le lion avec des slèches. »

1. Tournes: suivant. — 2. 'Απαντήσας, avec le datif. — 3. Tournes:  $\delta$  ( $\tilde{\omega}$ ) ami, dit-il (έφη). — 4. 'Αρ' οἰσθ' ὅπου. — 5. 'Ο δ'εἴπεν. — 6. 'Εάν, avec le subj. — 7. Οὑ μόνον. — 8. 'Αλλὰ καί. — 9. Δέ, après un mot. — 10. 'Εҳη. — 11. Γάρ, après un mot. — 12. Genitif absolu. — 13. Τήμερον.

135. Redoublement. — Le parfait et le plusque-parfait, ainsi que le futur antérieur, sont caractérisés à tous leurs modes par le redoublement.

Dans  $\lambda \dot{\epsilon} \lambda \upsilon \alpha$ , la syllabe  $\lambda \epsilon$  est le redoublement; on voit donc que le redoublement consiste à répéter, en tête du verbe, la consonne initiale du verbe, que l'on fait suivre de la voyelle  $\epsilon$ .

# λύω, je délie.

INDICATIF	SUBJONCTIF	OPTATIF.	infinitif, etc.
Parfait. <b>λέ</b> λυχα.	λελύχω.	λελύχοιμι.	λελυχέναι.
Plus-que-parfait. ἐλελύχη.			
Futur antérieur.			
λελυχώς ἔσο- μαι.			

# παιδεύω, j'instruis.

Parfait. πεπαίδευκα.	πεπαιδεύχω.	πεπαιδεύχοι- μι.	πεπαιδευχέ <b>-</b> ναι.
Plus-que parfait. ἐπεπαιδεύκη.			
Futur antórieur. πεπαιδευχώς ἔσομαι.			

REMARQUES. — I. Dans les verbes qui commencent par  $\varphi$ ,  $\theta$ ,  $\chi$ , le redoublement se fait de la manière suivante :

φ se redouble par πε. Εχ.: φονεύω, jo tuc, Parf. πεφόνευχα.
0 — par τε. Εχ.: θύω is exceide Dans στάνως

0 — par τε. Εχ.: θύω, je sacrific, Parf. τέθυχα. χ — par κε. Εχ.: χορεύω, je danse, Parf. κεχόρευχα.

II. Beaucoup de verbes qui commencent par deux consonnes ou par une consonne double prennent l'augment syllabique au jieu du redoublement.

Ex.: στρατεύω, je fais une expédition, Parf. ἐστράτευκα; ψαύω, je tâte, Parf. ἔψαυκα.

#### 103. Exercice.

Traduire et analyser les formes suivantes :

Κεχωλύχης. — Βασιλεύσαι. — 'Εδουλεύομεν. — 'Ιχέτευσον. — Πιστεύοιεν. — Τοξεύσομεν. — 'Εθεράπευσαν. — 'Εμεμηνύχειτε.

#### 104. Exercice.

Conjuguer à tous ses modes l'aoriste actif de βουλεύω, méditer, projeter.

#### 105. Exercice.

Conjuguer à tous ses modes le parfait actif de δεσμεύω, lier.

#### 106. Exercice.

Conjuguer le futur antérieur actif de ψαύω, tâter.

#### 107. Exercice.

Conjuguer à tous ses modes le parfait actif de στρατεύω, faire une expédition.

#### QUESTIONNAIRE

1. Qu'appelle-t-on temps principaux? — 2. Qu'appelle-t-on temps secondaires? — 3. Quels sont les temps caractérisés par l'augment? — 4. En quoi consiste l'augment syllabique? — 5. Qu'est-ce que l'augment temporel? — 6. A quel mode l'augment est-il propre? — 7. En quoi consiste le redoublement? — 8. Quels sont les temps caractérisés par le redoublement? — 9. Le redoublement ne se trouve-t-il qu'à l'indicatif? — 10. Quels sont les verbes qui prennent l'augment syllabique au lieu du redoublement? — 11. Quel est le parfait de χορεύω — de φονεύω — de θύω?

On verra plus tard quo certains verbes commençant par doux consonnes prennent néanmoins le redoublement.

136. Les verbes qui commencent par une voyelle prennent l'augment temporel au lieu du redoublement.

Ex.: ὁρίζω, je borne, Parf. ώρικα.

L'augment syllabique ou temporel mis à la place du redoublement reste à tous les modes.

# 1º Augment syllabique: ψαύω, je tate.

INDICATIF	SUBJONCTIF	OPTATIF	INFINITIF, etc.
Porfait. J'ai táté. Eúzona.	<b>ἐ</b> ψαύχω.	<b>έ</b> ψαύχοιμι.	<b>ἐ</b> ψαυχέναι.
Futur autérieur J'aurai tûté, ἐψαυχὼς ἔσο- μαι.			

# 2º Augment temporel : ὁρίζω, je borne.

Parfait. J'ai borné. Φριχα.	ώρ(χω.	ώρίχοιμι.	ώριχέναι.
Futur antórieur. J'aurai bornó. ὑριχὼς ἔσομαι.			

137. — Le plus-que-parfait prend à la tois le redoublement et l'augment.

Ex.: ἐ-λε-λύκη ου ἐ-λε-λύκειν, j'avais délié.

# REMARQUES SUR L'EMPLO) DES TEMPS ET DES MODES

138. Aoriste.—A l'indicatif, l'aoriste correspond à la fois au passé défini, au passé indéfini et au passé antérieur.

Eλυσα peut donc signifier, suivant le sens général de la phrase, tantôt je déliai, tantôt j'ai délié, tantôt j'eus délié.

J'ai delie se rend quelquefois par le parfait λέλυχα, mais seulement quand il signifie : j'ai fini de délier, je suis dans la situation d'un homme qui a délie.

139. — Aux modes autres que l'indicatif, l'aoriste n'a pas toujours le sens du passé, ce qui est tout naturel, puisque l'augment, signe du passé, ne sort pas de l'indicatif.

Seul, le participe aoriste a régulièrement le sens du passé.

Mais l'impératif aoriste, le subjonctif aoriste et presque toujours l'optatif aoriste ne signifient pas autre chose que l'impératif, le subjonctif et l'optatif du présent.

Quant à l'infinitif aoriste, tantôt il a le sens du passé, tantôt il a le sens du présent.

140. Optatif futur. — Il existe bien en grec un optatif du futur et aussi un optatif du futur antérieur, mais ils ne s'emploient que rarement.

On apprendra à les connaître plus tard.

#### QUESTIONNAIRE

<sup>1.</sup> Quels sont les verbes qui prennent l'augment temporel au lieu du redoublement? — 2. Comment le parfait ἐψανα fait-il au subjonctif — à l'optatif — à l'impératif? — 3. Comment ώρικα fait-il à l'infinitif? — 4. L'augment mis à la place du redoublement sort-il de l'indicatif?

141. Comment on exprime le conditionnel.

- Au conditionnel passé du français correspond l'indicatif aoriste accompagné de la particule invariable av.

Ex.: J'aurais délié, lat. solvissem, Educa av.

Au conditionnel présent correspond l'indicatif imparfait accompagné de la particule av.

Ex.: Je délierais (maintenant), lat. solrerem, ελυον αν.

Au conditionnel futur correspond l'optatif présent (ou l'optatif aoriste) avec av.

Ex.: Je délierais (à tel ou tel moment de l'avenir), lat. solvam (solverim), λύοιμι ἄν ου λύσαιμι ἄν.

#### 108. Exercice.

1. Οἰδίπους ἄχων Λάϊον τὸν πατέρα  $^1$  ἐφόνευσεν. — 2. Συμδούλευσόν μοι, ὧ φίλε, τίνι τρόπω τοῦτον τὸν χίνδυνον ἀπαλλάξομεν  $^2$ . — 3. Ἐμὲ ποιμένες ἐπαίδευσαν. — 4. Τοῦτο ωδοὲίς πώποτε βεδούλευχεν. — 5. Οὐτος ὁ γέρων ταῦτα τὰ δένδρα πεφύτευχεν. — 6. Εἰ $^3$  φῶς μὴ εἴγομεν  $^4$ , ὅμοιοι τοῖς τυφλοῖς ᾶν ἡμεν. — 7. Οὐχ $^5$  ᾶν ἐβούλευσε ταῦτα ὁ ἀδελφός σου, εἰ $^3$  σοφὸς ἡν. — 8. Εἰ $^3$  ἀναγχαῖον εἴη  $^6$  τὸν τύραννον ίχετεύειν, ἀμήγανος ᾶν εἴην.

1. Accusatif de πατήρ, subst. irrégulier. — 2. Futur de ἀπαλλάττω, écarter. — 3. Si. — 4. Imparf. du verbe irrégulier ἔχω, avoir. — 5. Ne... pas... — 6. Traduire par l'indic. imparfait.

- 1. Les poètes ont instruit les Grecs. 2. Je planterai un figuier, afin que <sup>1</sup> les enfants de mon fils jouissent des fruits (gén.). 3. Nous romprons ce pont. 4. Les vieillards ont planté ces arbres, non <sup>2</sup> [pour] eux (datif), mais <sup>3</sup> [pour] leurs enfants (datif) [§§ 92 et 93]. 5. Je serais <sup>3</sup> plus heureux, si j'étais <sup>5</sup> plus sage. 6. J'aurais empèché ce malheur, si j'avais été <sup>3</sup> plus avisé. 7. Je jouirais un jour <sup>6</sup> des fruits de cet arbre, si <sup>7</sup> je n'étais <sup>6</sup> pas <sup>9</sup> un vieillard.
- 1. Ίνα, avec le subjonctif. 2. Ούχ. 3. 'Αλλά. 4. Conditionnel present. 5. Tournez: étant. 6. Ποτέ. 7. Εί. 8. Traduire par l'indicatif imparfait. 9. Ne... pas, μή.

142. Comment on exprime un ordre. — Pour exprimer un ordre, on se sert en grec de l'impératif (présent ou aoriste), quand le verbe est à la deuxième ou à la troisième personne.

Ex.: Délie, lat. solve (ou solvito), λῦς ου λῦσον.
Qu'il délie, lat. solvat, λυέτω ου λυσάτω.

A la première personne du pluriel, on se sert, comme en latin, du subjonctif (présent ou aoriste).

Ex. : Délions, lat. solvamus, λύωμεν οι λύσωμεν.

REMANQUE. — Le grec a, comme le français, un impératif parfait, que le latin ne possède pas.

Ex. : Aie délié cela... (quand je reviendrai), τοῦτο λελυχώς ἴσθι.

## 110. Exercice.

(Règle 141.)

- 1. Τὰς μὲν¹ τῶν φαύλων συνηθείας ὀλίγος χρόνος διαλύει, τὰς δὲ¹ τῶν σπουδαίων ҫιλίας οὐδ² αν ὁ πᾶς αἰων ἐξαλείψειεν³. 2. Ἐπεὶ⁴ Δαρεῖος ὑπώπτευε τελευτὴν τοῦ βίου, ἐδουλήθη ὁ ᾿Λρταξέρζην καὶ Κῦρον παρεῖναι. 3. Εἰ ὁ τοῦτο λέγοις ϶, ἀραρτάνοις ἀν. 4. Οὐκ ε ἀν τοῖς ἀνθρώποις ἄξιον τὴν ζῆν², εἰ ὁ τὰ τῶν πονηρῶν ἔργα ἤρεσκε 10 μᾶλλον 11 τοῖς θεοῖς ἢ 12 τὰ 13 τῶν χρηστῶν. 5. "Ανευ 16 ἐγκρατείας οὐδ² αν εἰς τὸ ἑαυτοῦ σῶμα καλῶς ἐθεράπευσε καὶ τὸν ἐαυτοῦ οἴκον καλῶς ἀνονόμησε 16 καὶ τοὺς φίλους καὶ τοὺς πολίτας ὡçέλησε 16 καὶ τοὺς ἐγθροὺς ἐδούλωσεν 17.
- 1. Voy. Exercice 6, n. 13. 2. Pas même. 3. Optatif aoriste du verbe ἐξαλείτω, effacer. 4. Comme. 5. Il voulut (avec une propos. infin.) 6. Si. 7. Optatif présent du verbe λέτω, dire. Traaussez par l'imparfait de l'indicatif. 8. Ne... pas. 9. De vivre. 10. Indicatif imparfait du verbe ἀρέσχω, plaire. 11. Plutôt. 12. Que. 13. Sous-entendez: ἔργα. 14. Sans. 15. Indicatif aoriste du verbe ὁικονομῶ, je dirige (une maison). 16. Indicatif aoriste du verbe ἀρέσλῶ, je sers, je suis utile à. 17. Indicatif aoriste du verbe δουλῶ, j'asservis.

#### QUESTIONNAIRE

1. Comment rend-on, en grec. le conditionnel futur? — 2. Que signifie ελυσα αν? — 3. Comment traduirez-vous je délierais (maintenant).

- 143. Comment on exprime une défense. Une défense s'exprime par la négation  $\mu\dot{\eta}$  suivie, selon les cas. de l'impératif ou du subjonctif.
- 1. On emploie l'impératif présent ou le subjonctif aoriste, quand la désense est exprimée à la deuxième ou à la troisième personne.
  - Ex.: No délie pas, μὴ λῦε, ου μὴ λύσης.
    Qu'il no délie pas, μὴ λυέτω, ου μὴ λύση.
- 2º On emploie le subjonctif (présent ou aoriste) quand la défense est exprimée à la première personne du pluriel.
  - Ex. : Ne délions pas, μη λύωμεν ου μη λύσωμεν.
- 144. Infinitif. En grec, comme en latin, il y a des propositions infinitives, dont le sujet est à l'accusatif.
  - Ex.: Je crois que Dieu est saint, tournez: je crois Dieu etre saint, νομίζω Θεὸν άγιον εἶναι.

Je crois que mon frère sera là demain, νομίζω τὸν ἐμὸν ἀδελφὸν αὕριον ἥξειν.

- (Règles 142, 143.)
- 1. Ne soyez pas esclaves de vos passions. 2. Suppliez les dieux [de] vous révéler leurs desseins. 3 Rompons les liens de ces prisonniers. 4. Ne conseillons pas à nos amis ce qui est impraticable de . 5. Ne déplorons pas notre sort, mais fions-nous aux dieux. 6. Soignez non seulement votre corps, mais aussi votre âme. 7. Que le plus digne soit roi! 8. Recherchons les plaisirs délicats ethonnêtes. 9. Que les jeunes gens ne recherchent pas l'amitié des dissipateurs.
- 1. Tournez: les desseins d'eux (gén. du pron. refléchi). 2. Tournez: les choses impraticables (§ 73). 3. 'Αλλά. 4. Ού μύνον. 5. 'Αλλά καί.
  - QUESTIONNAIRE
- Quand se sert-on de l'impératif pour exprimer un ordre? —
   Dans quels cas emploie-t-on le subjonctif au lieu de l'impératif?
   3. Traduisez : qu'il ne délie pas ne déliez pas ne délions pas.

145. Infinitif avec l'article. — L'infinitif précédé de l'article neutre s'emploie comme un véritable substantif.

Ex.: τὸ λύειν (infinitif présent), le fait de délier.

- τὸ λύσειν (infinitif futur), le fait d'être destiné à délier.
- τὸ λῦσαι (infinitif aoriste), le fait d'avoir délié.
- τὸ λελυχέναι (infinitif parfait), le fait d'avoir fini de délier.

Dans ces expressions, l'article se décline et l'infinitif devient alors l'équivalent du gérondif, qui n'existe pas en grec.

Ex.: τοῦ λύειν (solvendi), du fait de délier;

τῷ λύειν (solvendo), au fait de délier ou par le fait de délier, etc.

#### 112. Exercice.

- 1. Νόμιζε μηδὲν εἶναι τῶν ἀνθρωπίνων βέδαιον. 2. Ὁ στρατηγὸς ἐκέλευσε τοὺς Κρῆτας τοξεύειν. 3. Πάντες ἄνθρωποι τοῦ εἰδέναι  $^1$  ὁρέγονται.  $^2$  4. Ἡγοῦμαι  $^3$  τοὺς κακοὺς οὐκ  $^4$  εἰναι εὐδαίμονας. 5. Πρωταγόρας ὁ σοφιστής ἔλεγε πάντων χρημάτων μέτρον εἶναι ἄνθρωπον. 6. Ἐπὶ  $^5$  τῷ στρατεύειν ὁ σατράπης παρεσκευάζετο  $^6$ . 7. ᾿Αντὶ  $^7$  τοῦ τοῖς συμβουλεύουσι πιστεύειν οὖτοι οἱ νεανίαι ἑαυτοῖς μόνον  $^8$  πιστεύουσιν.
- 1. Savoir. 2. Ont le désir de. 3. Je pense. 4. Ne pas. 5. En vuede. 6. Faisait ses préparatifs. 7. Au lieu de. 8. Seulement.

### 113. Version.

Συδαρίτης τις έν 1 Σπάρτη δειπνών 2 μετὰ 3 τῶν Λακεδαιμονίων, κατακείμενος 4 ἐπὶ 5 τῶν ζύλων, τάδε εἰπεῖν 6 λέγεται 7· « Πρότερον μὲν 8 ἐθαύμαζον περὶ 9 τῆς τῶν Λακεδαιμονίων ἀνδρείας ἀκούων, νῦν δὲ 10 νομίζω αὐτοὺς τῶν ἄλλων οὐδὲν 11 διαφέρειν. Καὶ γὰρ 12 ὁ ἀνανδρότατος μᾶλλον 13 βούλοιτ ἀν 14 ἀποθνήσκειν ἢ 15 τοιοῦτον ζῆν 16 βίον. »

1. A. — 2. Dinant. — 3. Avec. — 4. Étendu. — 5. Sur. — 6. S'être écrié. — 7. Est dit. — 8. Voy. Exerc. 6, nº 13. — 9. Au sujet de. — 10. Mais aujourd hui. — 11. Nullement. — 12. Et en effet. — 13. Davantage. — 14. Aimerait. — 15. Que. — 16. Vivre.

# 114. Texte d'application.

# POLYPHÈME RACONTE A POSEIDON (NEPTUNE) COMMENT ULYSSE L'A PRIVÉ DE LA VUE

Κατέλαδον ' έν τῷ ἄντρω ἀπὸ τῆς νομῆς ἀναστρέψας Jo surpris dans mon antre do lo pacago étant revenu τινας, ἐπιδουλεύοντας πολλούς beaucoup de certains (individus), dressant des embûches évidemment τοϊς ποιμνίοις έπεὶ γὰρ ἐπέθηκα² τη θύρα τὸ à mes brebis; quand en effet j'eus appliqué à la porte ce qui πώμα (πέτρα δέ ἐστι παμμεγέθης) καὶ τὸ πύρ la houcho (une pierro or c'ost très grando) et (quo) lo feu ανέκαυσα, εναυσάμενος ο εφερον δενδρον από της j'eus allumó, ayant enflammó que j'apportais l'arbre de ύλης, ἐφάνησαν ἀποχρύπτειν έαυτοὺς πειρώμενοι ἐγὼ forêt, ils apparurent cacher oux-mêmos essayant; moi δὲ συλλαδών τινας αὐτῶν, ὥσπερ εἰκὸς ἢν, donc ayant saisi certains d'entre eux, comme naturel c'était, κατεφαγον<sup>1</sup>, ληστάς γε όντας. (Voir la fin, p. 123.) je (les) mangeai, des brigands cortes étant.

# Devoir.

<sup>1</sup>º Mettre en bon français la traduction interlinéaire.

<sup>2°</sup> Mettre à la troisième personne les verbes qui sont à la première, en leur donnant comme sujet ὁ Πολυγημος.

So conjugue sur Ιλνον. — 2. Aoriste irrégulier, usité sculement aux trois personnes : tπίθηκα, tπίθηκας, tπίθηκας).

	INDICATIF	IMPÉRATIF	SUBJONCTIF
Présent.		Sois délió λύου λυέσθω λύεσθον λυέσθων	
	<ol> <li>λύεσθε</li> <li>λύονται</li> </ol>	λύεσθε λυέσθων <sup>1</sup>	λύησθε λύωνται
Sing	J'elais delle (en me deliait)  1. ἐλυόμην 2. ἐλύου 3. ἐλύετο		
Imparfait and	<ol> <li>2. ἐλυέσθην<sup>2</sup></li> <li>3. ἐλυέσθην</li> </ol>		
A Plan	1. ἐλυόμεθα 2. ἐλύεσθε 3. ἐλύοντο		
Sing	<ol> <li>λυθήσει (λυθήση)</li> <li>λυθήσετα:</li> </ol>		
Futur.	2. λυθήσεσθον 3. λυθήσεσθον		
Plai	. 1. λυθησόμεθα 2. λυθήσεσθε 3. λυθήσοντα:		
e ses de Sing	Je fas delié ou j'al eté celie ou j'eas eté delie . ຳ. ຂ້າວ່ຽງກຸບ ພ. ຂ້າວ່ຽງກຸເ 3. ຂ້າວ່ຽງກຸ		
Aoristo and le sens de 1836	<ul> <li>2. ἐλυθήτην ³</li> <li>3. ἐλυθήτην</li> <li>1. ἐλύθημεν</li> <li>2. ἐλύθητε</li> <li>3. ἐλύθησαν</li> </ul>		

<sup>1.</sup> Mieux que λυέσθωσαν. — 2. Ου ελύεσθον. — 3. Ου ελύθητον. — 4. Ου λύοεσθον.

OPTATIF	INFINITIF	PARTICIPE
tuisce-je être delle! (puisse-l-on me déller!) λυοίμην λύοτο λύοτο λυοίσθην λυοίσθην λυοίμεθα λύοτοτο λύοτντο	Ėtro dėliė λύεσθαι	Qu'on est en train de deller  Μ. λυόμενος, gén. λυο- μένου  F. λυομένη, gén. λυο- μένης  Ν. λυόμενου, gén. λυο- μένου
	Dovoir être délié λυθήσεσθαι	Devant êtro délió Μ. λυθησόμενος, gén.  λυθησομένου F. λυθησομένη, géa.  λυθησομένης Ν. λυθησόμενον, géa.  λυθησόμενον, géa.
	Avoir óté délió λυθ∯να:	Ayant étő délié  Μ. λυθείς, gén. λυθέν- τος  F. λυθεϊσα, gén. λυ- θείσης  Ν. λυθέν, gén. λυθέν- τος

	TVDIG 18110	IMPÉRATIF	SUBJONCTIN
	INDICATIF	IMPERATIF	SUBJONCTIF
Aoristice by sees de partie of parties of pa		Sois délic λύθητι λυθήτω λύθητον λυθήτων	Que je sols delie (qu'on me delie) λυθώ λυθής λυθή λυθήτον λυθήτον
Aoriste.		λύθητε λυθεντων <sup>1</sup>	λυθώμεν λυθήτε λυθώσ:(ν)
Sing.	Jesuis délié (on a fini de me délier) 1. λέλυμα: 2. λέλυσα: 3. λέλυτα:	Sois delié 	Que je sols delte 'qu'on nit fini de me deller' λελυμένος ὧ <sup>4</sup> — ἦς — ἦ
Blur Plur	<ol> <li>λέλυσθον</li> <li>λέλυσθον</li> <li>λελύμεθα</li> <li>λέλυσθε</li> <li>λέλυσται</li> </ol>	λέλυσθον λελύσθων 	λελυμένω ήτον - ήτε - ήτε - ώσι(ν)
parlait.	Jétals délié (on avait flui de me delfer) 1. ἐλελύμην 2. ἐλέλυσο 3. ἐλέλυσο		
Plus que parfait.	<ol> <li>ἐλελύσθην ³</li> <li>ἐλελύσθην</li> <li>ἐλελύμεθα</li> <li>ἐλέλυσθο</li> <li>ἐλέλυντο</li> </ol>		
têrleur. gaig	Je serai delie (an zura fiul de me delier) 1. λελύσομα: 2. λελύσει (λελύση) 3. λελύσεται		
Futur antérleur.	2. λελύσεσθον 3. λελύσεσθον 1. λελυσόμεθα 2. λελύσεσθε 3. λελύσονται		

Micux que λοθήτωσαν. — 2. Micux que λελόσθωσαν — 3. Ου ἐλέλοσθον.
 — 4. M. a-m. que je sois dans l'état de quelqu'un qu'on a fini de délier.

OPTATIF	INFINITIF	PARTICIPE
Puisse-je être dehe ( puisse-t-on me délier) λυθείην λυθείης λυθείη λυθείτην ου λυθείτον λυθείτην λυθείτην λυθείτην λυθείτην λυθείτριν λυθείτριν λυθείτριν λυθείτριν (λυθείημεν) λυθετε (λυθείητε) λυθετεν (λυθείησαν)	Ėtre délić λυθήναι	
Puisse-je ètre detiet (quisse-t-on avoir fini de me déflert)	Avoir été délié λελύσθαι	Dellé, qu'on a fini de deller  Μ. λελυμένος, gén. λε- λυμένου  F. λελιυμένη, gén. λε- λυμένης  Ν. λελυμένον, gén. λε- λυμένου
	Dovoir so trouver dólié λελύσεσθα:	Devant so trouver dólié  Μ. λελυσόμενος, gén.

<sup>5.</sup> M.-a-m. Puissé-je être dans l'état de quelqu'un qu'on a sini de délier.

147. Adjectif verbal. — A la voix passive, le grec possède un adjectif verbal en τέος, qui correspond pour le sens à l'adjectif verbal en -ndus du latin.

Ex.: λυτέος (solvendus), qu'il faut délier, qu'on doit

Cet adjectif verbal se décline sur ἐλεύθερος, ἐλευθέοα, ἐλεύθερον.

#### 115. Exercice.

- 1. 'Λσχληπιὸς ὑπὸ¹ τοῦ χενταύρου Χείρωνος ἐπαιδεύθη.—
  2. Τῷ 'Λσχληπιῷ ἀλεχτρυόνες ἐθύοντο. 3. 'Υπὸ² τῆ τῶν 'Λθηνῶν ἀχροπόλει³ ἱερὸν ἡν Πανός· ὅροιτο δὲ⁴ τοῦτο τὸ ἱερὸν μετὰ⁵ τὴν ἐν⁶ Σαλαμῖνι ναυμαχίαν. 4. 'Εν τοῖς ἐπὶδ τοὺς Πέρσας πολέμοις ἀναρίθμητοι ἀνθρωποι ἐφονεύθησαν.
   5. Οἱ χρηστοὶ οὐ δ χωλύονται ταῖς τῶν πονηρῶν ἐπιδουλαῖς χαλὰ καὶ ἀγαθὰ βουλεύειν. 6. 'Λρίστιππος ἕλεγε τοὺς πεπαιδευμένους διαρέρειν ¹0 τῶν μὴ¹¹ πεπαιδευμένων τῷ αὐτῷ ῷπερ¹² οἱ ἡμεροι ἵπποι τῶν ἀγρίων.
- Par. 2. Au pied de. 3. Datif singulier de ἀχρόπολις. 4.
   Or. 5. Après. 6. A. 7. Dans. 8. Contre. 9. Ne... pas... 10. Différer. 11. Pas. 12. Eadem re qua (cf. § 73).

- 1. Dans ' cette bataille d'innombrables soldats furent tues. 2. La domination des Mèdes fut détruite par les Perses. 3. On dit qu'après la bataille de Marathon cinq cents chèvres furent sacriliées 6 dans 1 Athènes. 4. Les armées des ennemis seront arrêtées [par] ces remparts (dutif). 5. Clodius ayant été tué 6 par 1 les esclaves de Milon, Milon lui-même fut banni. 6. J'ai pleuré en apprenant 7 que 8 votre ami avait été tué 9.
- 1. 'E, avec le dotif. 2. 'Υπό, avec le gén. 3. Tournez: cinq cents chèvres sont dites avoir été sacrifiées. 4. Μετά, avec l'accusalif. 5. Tournez: dans, èv, avec le dalif. 6. Génilif absolu. 7. Ακούων. 8. "Οτι. 9. Optalif aoriste.

# REMARQUES SUR L'EMPLOI DU PASSIF

148. — « Je suis aime de mon frère » signifie « mon frère m'aime ». On traduira donc en grec par le présent de l'indicatif : στέργομαι ὑπ'αδελοοῦ.

Au contraire : « la difficulté est resolue » signifie : « on a resolu la difficulté ». On traduira donc par le parfait de l'indicatif : λέλυται ή ἀπορία.

De même : « j'étais aimé de mon frère » signifie : « mon frère m'aimait », et il faudra traduire par : ἐστεργόμην ὑπ' ἀδελφοῦ.

Au contraire : « la difficulté était résolue » signifie : « on arait résolu la difficulté », et il faudra traduire par : ἐλέλυτο ἡ ἀπορία.

Règle. — Pour savoir par quel temps du passif grec on doit traduire le passif français, il faut tourner la phrase par l'actif.

#### 117. Exercice.

- 1. Il faut dételer ce cheval . 2. Ces chèvres sont immolées. 3. Ce jeune homme est élevé par de bons maîtres. 4. Un jeune homme bien élevé évite la compagnie des [gens] pervers. 5. Le temple était bâti quand je revins a dans ma patrie. 6. Chez les Grecs, des chèvres étaient immolées à certains dieux. 7. L'arbre était déjà planté. 8. Le corps est dissous [par] la mort (datif). 9. Il faut bien élever les enfants.
- 1. Tournez: ce cheval est devant être dételé. 2. Υπ6, avec le génitif. 3. "Οτ' ἐπανηλόον. 4. Είς, avec l'accusatif. 5. Παρά, avec le datif. 6. "Ηδη.

# QUESTIONNAIRE

1. Que signifie je suis aimé de mon frère? — 2. Comment traduisez-vous lu difficulté est résolue? — 3. Que faut-il faire pour savoir par quel temps du passif grec l'on doit traduire le passif français? 149. — « Il se baigne » se rend en grec par έαυτον λούει, parce que cette expression signific que le sujet fait l'action sur lui-même.

Mais une phrase comme:

- « Cette maison se voit d'ici » signifie:
- « Cette maison est vue d'ici » (c'est-à-dire : on la voit d'ici). On traduira donc par : αῦτη ἡ οἰχία ἐνθένδε βλέπεται.

RÈGLE. — Si le verbe français accompagné du pronom résléchi équivaut à un passif, il faut employer le passif grec.

#### 118. Version.

- Σχολαστιχὸς ἐθέλων τὸν αὐτοῦ ὄνον παιδεῦσαι μὴ  $^1$  τρώγειν οὐχ $^1$  ἐπόριζεν αὐτῷ τροφήν ἀποθανόντος  $^2$  δὲ  $^3$  τοῦ ὄνου ὑπὸ  $^4$  λιμοῦ, ἔλεγε « Φεῦ  $^5$ , τάλας ἐγώ! ὅτε  $^6$  γχρ  $^7$  ἐπαιδευθη μὴ  $^1$  τρώγειν, τότ  $^8$  ἀπέθανεν  $^9$  ὁ ὄνος. »
- 1. Ne... pas. 2. Étant mort (génit. absolu). 3. Or. 4. De. 5. Hélas! 6. Lorsque. 7. En effet. 8. Alors. 9. Est mort.

#### 119. Exercice.

- 1. Ce temple s'est bâti vite<sup>1</sup>. 2. Les soldats se jetaient dans le fleuve. 3. Dans l'âme des honnètes [gens] l'amour du bien ne s'essace pas le 4. Avec le temps la douleur s'essace. 5. Ce prisonnier s'est délivré. 6. La mer se voyait depuis la maison. 7. Cette guerre se terminera promptement le 8. Le pont s'est rompu.
- 1.  $Ta\chi i\omega c$ . -2. Èic, avec l'accusatif. -3. 'Ly avec le datif. -4. Ne... pas. oùx. -5. Tournez: par le temps (dat.). -6. 'A $\pi \acute{o}$ , avec le génitif.

#### QUESTIONNAIRE

1. Comment faut-il traduire ces chèvres sont immolées? - 2. Comment faut-il traduire ce temple s'est bâti vite, et pourquoi? - 3. Que signifie l'expression s'est délivré, dans la phrase 5?

# 120. Texte d'application.

# POLYPHÈME RACONTE A POSEIDON (NEPTUNE) COMMENT ULYSSE L'A PRIVÉ DE LA VUE (fin).

Ένταϋθα έκεῖνος ὁ πανουργοτατος 'Οδυσσεὺς δίδωσί très scélérat Ulysse Alors μοι πιεΐν οχομαχόν τι ἐγχέας, ήδυ μέν a moi à boiro un certain poison (l') ayant versé, agréable d'une part καὶ εὔοσμον, ἐπιδουλότατον δὲ καὶ ταραχωδέστατον: et sontant bon, très insidieux d'autre part et très troublant : άπαντα γὰρ εὐθὺς ἐδόχει μοι περιφέρεσθαι toutes choses on effet aussitot paraissaient à moi πιόντι καὶ τὸ σπήλαιον αὐτὸ ἀνεστρέφετο ayant bu ot la caverno ello-mêmo tournait en sens contraire et οὐχέτι ὅλως ἐν ἐμαυτῷ ἦν, τέλος δὲ εἰς ne plus en un mot dans moi-mème j'étais, ct enfin à υπνον κατεσπάσθην. <sup>α</sup>Ο δέ, ἀποζύνας le sommeil je fus entraîné. Et celui-là (Ulysso) ayant aiguisé τὸν μοχλὸν, καὶ πυρώσας προσέτι, ἐτύρλωσέ la barro de bois, et (l')ayant passée au feu en outre, il aveugla με καθεύδοντα, καὶ ἀπ' ἐκείνου τυρλός εἰμι, ὧ dormant et depuis cola aveuglo je suis, è Πόσειδον.

Posoidon.

#### Devoir.

Mettre en bon français la traduction interlinéaire.

# QUESTIONNAIRE

1. Que signifie δ πανουργότατος? — 2. Quel est le positif de πανουργότατος — d'ἐπιδουλότατος? — 3. Que signifie φάρμαχον? — 4. Quelle est la règle qui est appliquée dans les mots ἐν ἐμαυτῷ ἦν? — 5. Analysez περιφέρεσθαι, ἐτύφλωσε, χαθεύδοντα.

	***************************************	IMPÉRATIF	SUBJONCTIF
	INDICATIF	IMPERATIF	SCHOOLIF
Sing . Duel . Plur .	Jo délio pour moi  1. λύομα:  2. λύει (λύη)  3. λύετα:  2. λύεσθον  3. λύεσθον  1. λυόμεθα	Délio pour toi λύου λυέσθω λύεσθον λυέσθων	Que jo délio pour moi λύωμα: λύη λύηται λύησθον λύησθον λυή μεθα
	2. λύεσθε 3. λύοντα:	λύεσθε λυέσθων <sup>3</sup> ————————————————————————————————————	λύησθε λύωνται
Sing.	Je déliais pour moi 1. ἐλυόμην 2. ἐλύου 3. ἐλύετο		
Imparfal Duel.	<ol> <li>ἐλυέσθην <sup>1</sup></li> <li>ἐλυέσθην</li> </ol>		
₽ Plar.	1. ἐλυόμεθα 2. ἐλύεσθε 3. ἐλύοντο		
Sing.	Je délierai pour moi 1. λύσομαι 2. λύσει (λύση) 3. λύσεται		
Futur Futur	2. λύσεσθον 3. λύσεσθον		
Plar.	1. λυσόμεθα 2. λύσεσθε 3. λύσονται		
Sing . Sing . Duel	Je déliai pour moi 1. ἐλυσάμην 2. ἐλύσω 3. ἐλύσατο 2. ἐλυσάσθην <sup>2</sup>		
Aor. 8to synd le sees de passé. Linid	<ol> <li>ἐλυσάσθην</li> <li>ἐλυσάμεθα</li> <li>ἐλύσασθε</li> <li>ἐλύσαντο</li> </ol>		

<sup>1.</sup> Ου ελύεσθον. — 2. Ου ελύσασθον. — 3. Mieux que λυέσθωσαν.

OPTATIF	INFINITIF	PARTICIPE
Puissé-jo délier pour moil λυοίμην λύοτο λύοττο	Délier pour soi λύεσθαι	Déliant pour soi λυόμενος, μένη, μενον
λυοέσθην <sup>4</sup> λυοέσθην		
λυοέμεθα λύοισθε λύοιντο		
	Dovoir délier pour soi	Devant délior pour soi
	λύσεσθαι	Μ. λυσόμενος, gén. λυ- σομένου F. λυσομένη, gén. λυ-
		σομένης Ν. λυσόμενον, gén. λυ- σομένου
	Avoir délié pour soi λύσασθαι	Ayant délié pour soi Μ. λυσάμενος, gén. λυ- σαμένου Γ. λυσαμένη, gén. λυ- σαμένης Ν. λυσάμενον, gén. λυ- σαμένου

Ou λύοισθον.

<u></u>			
	INDICATIF	IMPÉRATIF	SUBJONETIF
Aoristo a ignal pas le sen de passé.		Délie pour toi λύσας λύσασθω λύσασθον λυσάσθων λύσασθε λύσασθε λυσάσθων 1	Que je delle pour moi λύσωμα: λύση λύσητα: λύσησθον λύσησθον λύσησθον λύσησθον λύσησθος λύσησθος λύσησθος λύσησθος λύσησθος
Sing.	1'si fini de delier pour moi 1. λέλυμα: 2. λέλυσα: 3. λέλυσα:	Aic fini de delier pour toi λέλυσο λελύσθω	- ÿ yeyəfirenoc œ one i ərcinai qe qejier boar æəs
Parfalt Parfalt	2. λέλυσθον 3. λέλυσθον	λέλυσθον λελύσθων	γεγούτερο μεος Υεγούτερο
Plur.	<ol> <li>λελύμεθα</li> <li>λέλυσθε</li> <li>λέλυνται</li> </ol>	λέλυσθε λελύσθων <sup>3</sup>	λελυμένοι ώμεν — ήτε — ώσι
Plus-que-parfait.	Parais fioi de delier pour moi 1. ἐλελύμην 2. ἐλέλυσο 3. ἐλέλυσο 2. ἐλελύσθην 3. ἐλελύσθην 1. ἐλελύσθην 4. ἐλελύσθη 5. ἐλέλυσο 6. ἐλέλυσο 7. ἐλέλυσο 8. ἐλέλυσο 8. ἐλέλυσο 9.		
Futur antériour.	N'existe pas.	N'existe pas.	N'existe pas.

<sup>1.</sup> Mieux que λυσάσθωσαν. — 2. Ου έλελυσθον. — 3. Mieux que λελύσθωσαν. —

OPTATIF	INFINITIF	PARTICIPE
Paissé-je delter pour moi !  λυσαίμην  λύσατο  λυσαίσθην 4  λυσαίμεθα  λύσατοθε  λύσατο	Délier pour soi λύσασθαι	
Puisse-je avoir fiul de delier pour moi !  λελυμένος εῖτ,ν — εῖτς — εῖτη,ν — εῖτη,ν — εῖτη,ν — εῖτη,ν λελυμένοι εἴμεν — εἰτΞ — εἴεν	1τοίτ fial de délier pour soi. λελύσθαι	Qui a fini de délier pour soi. λελυμένος, η, ον
X'existe pas.	N'existe pas.	N'existe pas.

<sup>4.</sup> Ου λύσαισθον.

# REMARQUES SUR LE MOYEN

- 151. Les verbes grecs n'ont pas tous la voix moyenne. De plus, la voix moyenne n'a pas le même sens dans tous les verbes qui la possèdent. Il ne faut donc jamais employer une forme moyenne, sans avoir cherché dans le dictionnaire si elle est usitée et quel sens elle a.
- 152. Sens du moyen. On a vu plus haut que le moyen signifie, en général, que le sujet fait pour luimême, dans son intérêt, l'action marquée par le verbe. Mais le moyen peut avoir d'autres sens.
- 1º Quelquefois il a la signification d'un verbe pronominal ou réstéchi.

Ex.: γυμνάζω, exerceo, j'exerce; γυμνάζομαι, me exerceo, je m'exerce.

2º Quelquesois le moyen a simplement le même sens que l'actif.

Ex.: πολιτεύω et πολιτεύομαι, je suis citoyen.

REMARQUE. — Certains verbes de cette dernière catégorie n'ont pas de voix active. Ils correspondent alors aux verbes déponents de la langue latine.

Ex.: παρακελεύομαι, j'encourage.

#### 121. Exercice.

Conjuguez sur le moyen de lies verbes suivants :

Bουλεύομαι, je délibère ; je prends une résolution.

Γεύομαι, je goûte.

Θηρεύομαι, je chasse.

Παιδεύομαι, je fais élever pour moi.

Παύομαι, je cesse.

Πραγματεύομαι, је m'ap-

plique (redoublement du parfait :  $\pi \epsilon$ ).

Στρατεύομαι, je fais une campagne.

Στρατοπεδεύομαι, jecampe. Χρίομαι, j'oins mon corps

Λείομαι, j'oins mon corps (redoublement du parfait : κε).

# CHAPITRE VI

#### L'ADVERBE

153. Adverbes de manière. — La plupart des adverbes sont dérivés d'adjectifs et sont terminés en ως.

Ex. : σοφός, sage. σοφώς, sageme εὐδαίμων, heureux. εὐδαίμώνως,

σορῶς, sagement. εὐδαιμόνως, heureusement. etc.

154. Adjectifs neutres employés adverbialement. — Un certain nombre d'adjectifs s'emploient adverbialement à l'accusatif neutre du singulier.

Ex.: πρῶτον, d'abord. οὐδέν, nullement, etc.

155. Comparatif de l'adverbe. — Le comparatif de l'adverbe n'est autre que le comparatif de l'adjectif, mis à l'accusatif neutre du singulier.

Ex.: σοφώτερον, plus sagement.

εὐδαιμονέστερον, plus heureusement, etc.

- 1. A ce récit¹, Cyrus [se] frappa¹ la cuisse. 2. Nous vous consulterons sur³ cette affaire. 3. Applique ton attention (§ 93) à ceci. 4. Les femmes¹ sont occupées dans¹ la maison, les hommes¹ sur⁵ la place publique. 5. Les Perses ont souvent⁶ fait campagne contre⁻ leurs voisins. 6. [C'était] dans⁵ l'assemblée du peuple [que] les Athéniens délibéraient sur³ [la] paix ou ⁶ [sur la] guerre. 7. Les oiseaux rendaient des oracles aux Grecs. 8. Vous goûterez de ce miel (gén.).
- 1 Tournez: avant entendu (ἀχούσας) ces choses... 2. Employez l'aoriste moyen. 3. Περί, avec le génitif. 4. Tournez; les femmes d'un côté... les hommes d'un autre côté (voy. Exerc. 6, n. 13). 5. 'Εν, avec le datif. 6. Πολλάχις. 7. 'Επί, avec l'accusatif. 8. "Η.

156. Superlatif de l'adverbe. — Le superlatif de l'adverbe n'est autre que le superlatif de l'adjectif, mis à l'accusatif neutre du pluriel.

Ex.: σορώτατα, très sagement ou le plus sagement. εὐδαιμονέστατα, très heureusement ou le plus heureusement. etc.

- 157. Adverbes de lieu. Les adverbes de lieu se divisent, comme en latin, en quatre catégories. Ils peuvent marquer:
  - 1º L'endroit où l'on se trouve (question ubi);
  - 2º L'endroit où l'on va (question quo);
  - 3º L'endroit d'où l'on vient (question unde);
  - 4º L'endroit par où l'on passe (question qua).

A la question ubi correspondent des adverbes en ov.

Ex.: ποῦ; « (en se trouvant) où? »

A la question quo correspondent des adverbes en

Ex.:  $\pi \circ i$ ; « (en se rendant) où? »

A la question unde correspondent des adverbes en obev.

Ex.: πόθεν; « (en venant) d'où? »

A la question qwa correspondent des adverbes en  $\eta$ .

Ex.: πη; « (en passant) par où? »

#### QUESTIONNAIRE

<sup>1.</sup> Comment la plupart des adverbes sont-ils terminés? — 2. D'où sont formés la plupart des adverbes? — 3. Quel est l'adjectif dont est tiré l'adverbe σορῶς? — 4. Quel adverbe est tiré de l'adjectif εὐδείμων? — 5. Qu'est-ce proprement que l'adverbe πρῶτον, — que l'adverbe οὐδέν?

REMARQUE. — Il existe aussi, à la question ubi, des adverbes en -o0t, qui sont, en général, peu employés en prose : ainsi  $\pi \acute{o}0t$ ; (au lieu de  $\pi o\~{0}$ ;) est poétique.

A la question quo, certains adverbes, au lieu d'être en ct, sont en oss. Ainsi à αὐτός correspond αὐτόσε, eo, à ἐχεῖνος correspond ἐχεῖσε, illuc, etc.

#### 123. Exercice.

- 1. Χαλεπῶς φέρομεν τὰς τοῦ βίου συμφοράς. 2. ᾿Αλέξανδρος ἐχ τῆς ᾿Αραδίας Λεωνίδα τῷ ἐαυτοῦ παιδαγωγῷ ἐχατὸν τάλαντα λιβανωτοῦ ἔπεμψεν ¹, ἵνα ² ἀφθόνως τοῖς θεοῖς θύοι ³. 3. Λέγεις ἐμφρόνως, σοφὸς ὤν. 4. Τοῦτο τὸ πρᾶγμα διελύθη † χαλεπώτατα. 5. Τοὺς τοῦ βίου πόνους τολμηρῶς φέρειν πρέπει ⁵ τοῖς ἐσθλοῖς. 6. ᾿Απονώτερον αὐτοὺς χωλύσεις χαχοὺς εἰναι πείθων ἢ ⁶ ἀπειλῶν ³. 7. Οὐδὲν χωλύσεις με ταῦτα πράττειν.
- 1. Aoriste de πέμπω, envoyer. 2. Afin que. 3. Traduire par l'imparf. du subj. 4. Aor. passif de  $\delta$ :αλύω. 5. Il convient de. 6. Que. 7. Menaçant.

#### 124. Exercice.

(Les adjectifs avec losquels on devra former los adverbes correspondants sont indiqués entre parenthèses.)

- 1. Les Grecs supportaient difficilement (χαλεπός) l'insolence du satrape. 2. Dis-moi tranquillement (πσυχος) ce que tu veux. 3. Tu aurais agi i plus sagement (σόρος) en restant près de nous i. 4. Ces enfants nous écoutent avec un très grand empressement (πρόθυμος). 5. Ce jeune homme parle en fou (adverbe tiré de άγρον). 6. Je [ne] suis nullement (οὐδείς) irrité [contre] vous (datif).
- Agir, πράττω, aor. ἔπραξα. 2. Townez par le parlicipe: restant. — 3. Παρά, avec le datif.

- 1. Τίς εἶ; πόθεν πάρει; 2. Ποῖ ἔφυγον¹ οἱ στρατιῶται; 3. Πἢ ἄγετε τὸν στόλον; 4. Ποῦ ἔστιν ὁ ἀδελφός σου; 5. Τόπον δείζατε² ἡμῖν οὐ στρατοπεδευσόμεθα. 6. Οἱ ᾿Λθηναῖοι ἐτείγισαν³ τὸ χωρίον, ἵνα⁴ οἱ γεωργοὶ αὐτόσε καταφεύγοιεν⁵. 7. Ποῖ ἔφυγον αἱ ἔλαφοι; Ἐκεῖσε.
- Se sont enfuis. 2. Montrez. 3. Aoriste de τειχίζω, fortifler.
   4. Afin que. 5. Se réfugiussent.

158. Adverbes de négation. — Le grec a deux négations principales, où et  $\mu\dot{\eta}$ , qui correspondent à la fois aux diverses négations françaises non, ne, ne... pas, ne... point.

Devant une voyelle, οὐ devient οὐκ; si cette voyelle est aspirée, οὐ devient οὐχ (comparez § 23).

- 159. L'emploi de ού ou de μή est déterminé par la forme de la phrase.
  - 1º Avec l'indicatif, on emploie généralement où.

Ex.: ούχ ετοιμός είμι, je ne suis pas prèt.

2° Avec l'impératif, avec le subjonctif et avec l'optatif exprimant un souhait, on emploie μή.

Ex.: μὴ λῦς ου μὴ λύσης (§ 143, 1°), ne délie pas. μή μοι ταῦτα γίγνοιτο! puisse cela ne pas m'arriver!

REMARQUE. — Avec l'optatif accompagné de žv (voy. § 141), on emploie où.

Ex. : Ούκ αν τούτο πράττοιμι, je ne saurais faire cela.

3º Avec l'infinitif, on emploie généralement un.

Ex.: Ίκέτευε τὸν στρατιώτην ἡ μήτηρ μὴ ἀποκτείνειν τὸν παῖδα, la mère suppliait le soldat de ne pas tuer son enfant.

4º Avec le participe, on emploie tantôt où et tantôt  $\mu\dot{\eta}$ , d'après des règles qu'on apprendra plus tard à connaître.

Εὐδαίμονι βίω οὐχ ἀεὶ¹ ἔστι καλὸς θάνατος. — 2. Μὴ νόμιζε τοὺς πονηροὺς εἶναι εὐδαίμονας. — 3. Οὐχ ἂν εὐδαίμων εἴης κακὸς ὤν. — 4. Κελεύω ὑμᾶς μὴ θεραπεύειν τοὺς πονηρούς. — 5. Μὴ δακρύσης, ἀλλὰ πίστευε τοῖς θεοῖς.

<sup>1.</sup> Pas toujours.

REMARQUE. — De même qu'il y a deux négations simples, co et ui, de même il y a deux séries de négations composées.

A neque correspond οὐδέ ου μηδέ, - à nemo, ούδείς ou

μηδείς, - à nunquam, ουδέποτε οι μηδέποτε, etc.

On emploie οὐδέ, οὐδείς, οὐδέποτε, etc., dans les mêmes cas où l'on emploie οὐ.

On emploie μηδέ, μηδείς, μηδέποτε, etc., dans les mêmes cas où l'on emploie μή.

160. — Et ne... pas se rend de façon différente selon que la proposition qui *précède* est positive ou négative.

Si la proposition qui précède est positive, et ne... pas se traduit par καὶ οὐ (ου καὶ μή, suivant les cas).

Ex.: Deux détachements furent laissés en arrière, et ne purent pas retrouver le reste de l'armée, δύο λόχοι ὑπελείφθησαν, καὶ οὑκ ἐδυνήθησαν εὐρίσκειν τὸ ἄλλο στράτευμα.

Si la proposition qui précède est négative, et ne... pas se traduit par οὐδέ (ou μηδέ, suivant les cas).

- Ex.: Ils n'étaient pas prèts et ne purent pas combattre, ούχ ἔτοιμοι ἦσαν, οὐδ' ἐδυνήθησαν μάγεσθαι.
- 161. C'est également par οὐδέ (ou μηδέ) qu'on rend ni, quand ni n'est exprimé qu'une fois.

Ex.: Je no poux ni [no] voux le faire, οὐ δύναμαι οὐδὲ βούλομαι πράττειν τοῦτο.

## 127 Exercice.

- 1. Nous sommes prêts et nous ne cesserons pas de le dire!. 2. Ni le temps ni la mort n'ont détruit ces haines. 3. Je ne suis pas capable [de] vous conseiller mal? et je ne [le] voudrais pas. 4. Je ne prie ni ne pleure. 5. Ni le vent ni la tempête n'ont ébranlé cet arbre.
- 1. Tournez: et nous ne cesserons pas le disant. 2. Tournez: de vous conseiller de mauvaises choses. 3. Optatif présent avec αν. 4. Κινώ, αυτ. ἐχίνησα.

Au contraire, ni... ni... se rend par οὕτε... οὕτε (ou par μήτε... μήτε, suivant les cas).

Ex. : Ni la richesse ni la gloire [ne] te rendront heureux, ουθ' ό πλουτος ουθ' ή δόξα σε ποιήσει ευδαίμονα.

REMARQUE - Ne, à côté de ni, ne se traduit pas.

162. — Ne pas... même ou non plus se rendent également par οὐδέ (ou par μηδέ, suivant les cas). On place après οὐδέ le mot sur lequel porte la négation.

Ex. : Je ne l'ai pas méme vu, οὐδ' εἶδον αὐτόν.

Moi *non plus*, je [ne] l'ai [pas] vu, οὐδ' ἐγὼ εἶδον αὐτόν.

REMARQUE. — On voit qu'à côté de non plus on ne traduit pas ne... pas.

163. — Certains adverbes contiennent en euxmêmes l'idée de la négation.

> οὐδέποτ'ἔρχεται. jamais il [ne] vient. τοῦτο μηδέποτε λέγε, [ne] dis jamais cela.

Comparez ce qui a été dit des pronoms οὐδείς et μηδείς (p. 87).

# 128. Exercice.

1. Οι στρατιώται έχωλύθησαν τον ποταμόν διαδαίνειν καὶ οὐχ ίκανοὶ ήσαν τοὺς πολεμίους διώκειν. — 2. Οὐκ ἐγὼ τοῖς κακοῖς πιστεύσω οὐδὲ συνέσομαι. — 3. Οὐκ ἄρρων εἰμί, μήδ' εἴην ποτέ! — 4. Οὕτ' ἄπειροι οὕτ' ἀγνώμονές ἐσμεν. — 5. Οὕθ' οἱ λόγοι οὕθ' αἱ ἀπειλαὶ χωλύσουσί με τοῦτο πράττειν.

#### QUESTIONNAIRE

1. Comment rend-on et ne... pas quand la proposition qui précède est positive? — 2. Quand emploie-t-on obbé? — 3. Comment rend-on ni répété? 164. Négation composée placée après une négation simple. — Quand une négation composée (§ 159, Rem.) suit une négation simple, les deux négations, à la différence de ce qui a lieu en latin, ne se détruisent pas.

Ex.: οὐκ ἔρχεται οὐδείς, il ne vient personne. οὐ γίγνεται οὐδέν, il n'arrive rien.

165. Négation composée placée avant une négation simple. — Au contraire, quand une négation composée précède une négation simple, les deux négations se détruisent, comme en latin.

Ainsi οὐδείς, suivi de la négation où, équivaut au latin nemo non, « il n'y a personne qui ne... », c'est-à-dire « tout le monde... »

Ex.: οὐδεὶς οὕ σε εὐδαιμονίζει, il n'y a personne qui ne vous proclame heureux, c'est-à-dire tout le monde vous proclame heureux.

# 129. Exercice.

(Règles 162 à 165.)

1. Οὐδὶ ἐγὼ κελεύσω σε αἰσχοὰ πράττειν. — 2. Οὐδὶ τῷ δακτύλῳ αὐτὸν ἔπαισα. — 3. Μηδέποτε κακοὶ εἶμεν! — 4. Ὁ στρατηγὸς ἐκέλευσεν ἡμᾶς μηδὲν πράττειν τήμερον. — 5. Οὐδὲποτε παύσομαι τοὺς φίλους θεραπεύων. — 6. Οὐκ ἐν ταύτη τῆ μάχη οὐδεὶς ἐτοξεύθη. — 7. Οὐδεὶς ἄδικος ὢν οὐκ ἀτιμάζεται.

# 130. Exercice.

(Règles 162 à 165.)

- 1. Je n'ai même pas fait un signe de la main (dat.). 2. Vous non plus, vous n'ètes pas prèts. 3. Puissionsnous n'ètre jamais esclaves! 4. Le temps ne détruira jamais notre amitié. 5. Il n'est personne qui ne recherche notre alliance. 6. Personne ne nous a bien conseillés!.
  - 1. Tournez : ne nous a conseillé de bonnes choses.

166. Adverbes d'interrogation. — En gree, pour indiquer qu'une proposition a le sens interrogatif, on se sert de l'adverbe  $\tilde{\eta}$  ou de l'adverbe  $\tilde{\alpha}\rho\alpha$ , est-ce que...? (en latin ne), qui se place en tête de la proposition.

Ex.: Mon frère est-il malade? ἢ ἀσθενεῖ ὁ ἀδελφός μου; ου ἆρα ἀσθενεῖ...;

REMARQUE. — Dans la réponse oui se dit ναί, non se dit οδ. Ex.: Mon frère est-il malaus. — Oui. Ἡ ἀσθενεῖ ὁ ἀδελφός μου; — Ναί.

Mon frère est-il malade? — Non. Αρ' ἀσθενεῖ ὁ ἀδελφός μου ; — Οῦ.

On peut aussi répondre en répétant les termes de la question. Ex.: Mon frère est-il malade? — Non. Αρ' ἀσθενεῖ ὁ ἀδελφός μου: — Οὐκ ἀσθενεῖ

# 131. Version.

# Περί 1 Κύρου τοῦ νεωτέρου.

Κῦρος ἡν Περσῶν τῶν μετὰ <sup>2</sup> Κῦρον τὸν ἀρχαῖον γενομένων <sup>3</sup> βασιλικώτατός τε <sup>4</sup> καὶ ἄρχειν ἀξιώτατος. Πρῶτον μὲν γὰρ, ἔτι παῖς ὥν, ὅτ' <sup>5</sup> ἐπαιδεύετο καὶ σὐν <sup>6</sup> τῷ αδελφῷ καὶ σὺν τοῖς ἄλλοις παισί, πάντων δοκιμώτατος ἐνομίζετο. Πάντες γὰρ οἱ τῶν ἀρίστων Περσῶν παιδες ἐν <sup>7</sup> τῆ, βασιλικῆ, οἰκία παιδεύονται <sup>2</sup> ἐνθα <sup>8</sup> σωφροσύνην μὲν μανθάνουσιν, αἰσχρὸν δ' οὐδὲν οὐτ <sup>2</sup> ἀκούουσιν οὕτε βλέπουσιν <sup>2</sup> Επειτα <sup>9</sup> δέ, ὅτ<sup>16</sup> ἡν σατράπης Λυδίας τε <sup>4</sup> καὶ Φρυγίας καὶ Καππαδοκίας, ἐμπειρούτατος ἡν τῶν πολέμου τε <sup>4</sup> καὶ εἰρήνης τεγνῶν. Μέγα δὲ τεκμήριον <sup>10</sup> ὅτι <sup>11</sup> ἡν ἀγαθὸς καὶ ἀγαπητός <sup>2</sup> ἀποθνήσκοντος γὰρ αὐτοῦ <sup>13</sup>, πάντες οἱ φίλοι καὶ συντράπεζοι ἐφονεύθησαν μαχόμενοι ὑπὲρ αὐτοῦ <sup>13</sup>.

1. Sur. — 2. Après. — 3. Venus au monde. — 4. Latin que. — 5. Lorsque. — 6. Avec. — 7. Dans. — 8. Là. — 9. Ensuite. — 10. Sous-ent. èc-i. — 11. Que. — 12. Génitif absolu, correspondant à l'ablatif absolu du latin. — 13. Sur son corps.

#### **QUESTIONNAIRE**

1. Quand une négation simple est suivie d'une négation composée, les deux négations se détruisent-elles? — 2. Que se passe-t-il quand une négation simple est précédée d'une négation composée? — 3. Comment indique-t-on qu'une proposition a le sens interrogatif? 167. — Si l'on prévoit que la réponse sera afsirmative, on fait précéder l'interrogation de αρα ου...; nonne...? « n'est-il pas vrai que...? »

Ex.: Cela n'est-il pas juste? \*Αρ' οὐ τοῦτο δίκαιόν ἐστιν; (Réponse probable: cela est juste.)

168. — Si l'on prévoit que la réponse sera négative, on fait précéder l'interrogation de αρα μή...; num...? « est-ce que par hasard...? »

Ex.: Est-ce que tu es fou? <sup>\*</sup>Αρα μη μῶρος εἰ; (Réponse probable: mais non.)

169. Interrogation double. — Dans les interrogations doubles, on emploie au premier membre πότερον (latin utrum); ou se traduit par ή.

Ex.: L'aimes-tu ou le hais-tu? πότερον στέργεις η μισείς αὐτόν;

# 132. Exercice. (Rögles 166-169.)

1. ΤΗ θεραπεύοις ἄν τὸν τύραννον; — 2. ΤΑρ' ὁ χειμων ἔσεισεν ὑμῶν τοὺς οἴκους; — 3. ΤΑρ' ἐμοὶ πιστεύεις; Ναί. — 4. ΤΑρα μὴ ἄφρων ἐστὶν ὁ ἀδελφός σου; Οὐκ ἄφρων ἐστίν. — 5. ΤΑρ' οὐκ ἐμοὶ συμβουλεύειν ἐθέλεις; — 6. Πότερον μῶρος ἢ ἔμφρων ἐστίν;

# 133. Exercice.

(Règles 166-169.)

1. Est-ce que vous pleurez? — 2. N'a-t-il pas bien élevé ses enfants? Oui. — 3. Le général a-t-il ordonné à l'armée de passer le fleuve? — 4. Est-ce que votre frère est ingrat? — 5. Étes-vous heureux ou malheureux? — 6. Lui conseillez-vous [de] supplier le peuple? Non.

#### QUESTIONNAIRE

1. De quelles particules fait-on précéder l'interrogation si l'on prévoit que la réponse sera affirmative? — 2. Que signifie proprement  $\tilde{a}\rho\alpha$   $\mu\hat{n}$ ? — Dans quel cas l'emploie-t-on? — 3. Quand emploie-t-on  $\pi\delta\tau\epsilon\rho\sigma$ ? — 4. Comment traduit-on ou dans les interrogations doubles?

# 134. Texte d'application.

#### CYRUS MONTRE A LYSANDRE SON PARC DE SARDES

Ο Κύρος λέγεται Λυσάνδρω τον εν Σάρδεσι est dit à Lysandre Cyrus lo παράδεισον ἐπιδειχνύναι. Ἐπεὶ δὲ ἐθαύμαζεν αὐτὸν parc avoir montré. Et comme admirait lui(le parc) ό Λύσανδρος, ώς καλά μέν τὰ δένδρα Lysandro, combien beaux d'une part les δὲ οι στίχοι τῶν είη, ορθοί δένδρων, étaient, droites d'autre part les rangées des δè εὐγώνια χαλῶς πάντα à angles réguliers d'autre part toutes choses bien étaient δè πολλαί και ήδεται συμπαρομαρτοτέν des parfums d'autre part nombreux et suaves accompagnaient αύτοις περιπατούσι, και ταύτα θαυμάζων είπεν: oux so promonant, et (que) ces choses admirant il avait dit : « 'Αλλ' ἐγώ τοι, ὧ Κῦρε, πάντα μὲν « Eh bien moi certes, è Cyrus, toutes d'une part ces choses θαυμάζω ἐπὶ τῷ κάλλει, πολὺ δè j'admiro pour la beauté, beaucoup d'autre part davantage τοῦ καταμετρήσαντός σοι καὶ **ἄγαμ.αι** ayant tracé le plan pour toi et je fais mes compliments au διατάξαντος έκαστα τούτων. — Ταῦτα τοίνυν, ὧ ayant ordonné chacuno de ces choses. - Ces choses, eh bien!donc, ò Λύσανδρε, εἶπεν ὁ Κῦρος, ἐγὼ πάντα καὶ διεμέτρησα Lysandro, dit Cyrus, moi toutes et j'ai mesuré καὶ διέταζα. » et j'ai ordonné. .

#### Devoir.

Mettre en bon français la traduction interlinéaire.

# CHAPITRE VII

# LA PRÉPOSITION

170. — Parmi les prépositions grecques, les unes se construisent avec un seul cas, les autres avec deux ou trois cas différents, suivant le sens.

Voici les principales, avec l'indication de leurs sens les plus usuels.

I. PRÉPOSITIONS SE CONSTRUISANT AVEC UN SEUL CAS.

# 171. Prépositions gouvernant l'accusatif. —

- Eiς, dans ou sur (question quo). Ex.: Je vais dans la ville, ἔρχομαι εἰς τὴν πόλιν. Inscris sur l'eau les serments des hommes sans conscience, ἀνδρῶν σὸ φαύλων ὅρχους εἰς ὕδωρ γράφε.
  - en vue de, pour. Ex.: Les préparatifs [faits] en vue de la guerre, ἡ εἰς τὸν πόλεμον παρασκευή.
  - envers, contre. Ex.: Juste envers nous, δίχαιος εἰς
    ἡμᾶς. Marcher contre les ennemis, εἰς τοὺς
    πολεμίους βαδίζειν.
- 172. Prépositions gouvernant le datif. —
- 1° 'Eν (lat. in), dans ou sur (question ubi). Ex.: Séjourner dans la Grèce, ἐν τῆ Ἑλλάδι διατρίδειν.
  - Sur la place publique, έν τη άγορα.
- 2° Σύν, avec. Ex.: Cyrus fut élevé avec son frère, Κῦρος επαιδεύθη σύν τῷ ἀδελοῷ.

REMARQUE. — L'idée de « avec » se rend plutôt par μετά avec le génitif (voy. 174, 3°).

## QUESTIONNAIRE

<sup>1.</sup> Comment dit-on en vue de? — 2. Que signifie εἰς ὅδωρ γράφειν? — 3. Quelle est la préposition grecque qui correspond au latin
in employé avec l'ablatif? — 4. Quelle est la préposition grecque
qui correspond à in employé avec l'accusatif?

# 173. Prépositions gouvernant le génitif. —

- 1° 'Aπό (lat. ab), en s'éloignant de. Ex. : Les ennemis s'éloignèrent du camp, οι πολέμιοι ἀπεχώρησαν ἀπὸ τοῦ στρατοπέδου.
- 2° 'Ex (devant une consonne) ou έξ (devant une voyelle), en sortant de (lat. e ou ex). Ex.: Les soldats se précipitèrent hors du camp sur les ennemis, οι στρατιώται έχ τοῦ στρατοπέδου ώρμησαν εἰς τοὺς πολεμίους.
  - depuis. Ex.: Ἐκ παιδός (en parlant d'une seule personne) ου ἐκ παιδων (en parlant de plusieurs), des l'enfance.
- 3° 'Aντί, au lieu de, en échange de. Ex.: lls recurent une ile au lieu d'argent, νῆσον ἀντὶ χρημάτων παρέλαδον.
- 4. Πρό, devant. Ex.: Il a devant les yeux quelque chese de noir, μέλαν τι έχει πρό των ἀρθαλμών.
  - avant. Ex. : Avant le repas, πρὸ δείπνου.

#### 135. Exercice.

- 1. Nous instruisons les hommes en vue de la vertu. —
  2. Allons' vers la maison. 3. L'amitié de l'enfant pour toi est étonnante. 4. L'armée marchait contre les Perses. 5. Ils sacrifièrent aux dieux dans la maison. 6. Les vaisseaux sont sur le fleuve. 7. Les Béotiens avec les Athéniens combattaient les Macédoniens (datif). 8. Les soldats s'éloignent du village. 9. Les [soldats] armés à la légère s'élancèrent hors de la forêt contre les hoplites. 10. Vos frères étaient sages dès l'enfance. 11. Au lieu de cela, que conseilles-tu? 12. Les soldats se préparent avant le jour.
  - 1. "Ιωμεν.

#### QUESTIONNAIRE

1. A quelle préposition latine correspond ἀπό? – 2. Quelle différence de sens y a-t-il entre ἀπό et ἐξ? – 3. Dans quel cas emploiet-on ἐχ παιδός? – Dans quel cas ἐχ παίδων? – 4. Que signifie ἀντί?

# II. PRÉPOSITIONS SE CONSTRUISANT AVEC DEUX CAS.

# 474. Prépositions gouvernant tantôt le génitif, tantôt l'accusatif. —

- 1º Διά (avec le génitif), à travers, par. Ex.: Il passe par (à travers) la place publique, διὰ τῆς ἀγορᾶς πορεύεται.
  - pendant. Ex.: Pendant toute la vie, διὰ παντὸς τοῦ βίου.
  - par le moyen de. Ex.: Il donna cet ordre par le moyen d'un messager, ταῦτ' ἐκέλευσε δι' ἀγγέλου.
  - (avec l'accusatif), à cause de. Ex.: Célèbre à cause de son courage, ἔνδοξος διὰ τὴν ἀνδρείαν.
- 2º Κατά (avec le génitif), en descendant de. Ex. : Sauter en bas d'un rocher, αλλεσθαι κατὰ πέτρας.
  - sous. Ex.: Etre sous terre, κατά γης είναι.
  - contre. Ex.: Parler contre quelqu'un, κατά τινος λέγειν.
  - (avec l'accusatif), selon, conformément à. Ex.:
     Conformément à la loi, κατὰ τὸν νόμον.
- 3º Μετά (avec le génitif), avec. Ex.: Etre avec quelqu'un (du parti de quelqu'un), μετά τινος είναι.

REMARQUE. — Quand arec signifie « au moyen de », il se rend par le datif sans préposition.

Ex. : « Frapper avec un baton », βακτηρία τύπτειν.

 (avec l'accusatif), après. Ex.: Ce qui se passera après cela, τὰ μετὰ ταῦτα (littér.: les choses après celles-ci).

#### QUESTIONNAIRE

<sup>1.</sup> Avec quel cas se construit la préposition διά, quand elle signifie pendant? — 2. Comment traduisez-vous διά τῆς ἀγορᾶς πορεύεται? — 3. Que signifie διά avec l'accusatif? — 4. Comment dit-on contre? — 5. Que signifie κατά avec l'accusatif?

- 4 'Υπέρ (avec le génitif), au-dessus de. Ex.: La colline [qui est] au-dessus du bourg, ὁ ὑπὲρ τῆς κώμης γήλοφος.
  - pour, dans l'intérêt de. Ex. : Je parlerai (m.-à-m. : je ferai les discours) pour toi, ἐγὼ ὑπὲρ σοῦ ποιήσομαι τούς λόγους.
  - (avec l'accusatif), au delà de. Ex.: Au delà de l'Hellespont, ὑπὲρ τὸν Ἑλλήσποντον. Au delà de son espérance, ὑπὲρ τὴν ἐλπίδα.
- 5° 'Αμφί et περί (avec le génitif), au sujet de. Ex.: S'entretenir au sujet d'une trève, διαλέγεσθαι περί σπονδων.
  - (avec l'accusatif), autour de. Ex.: Autour d'un feu, ἀμφὶ πῦρ. Autour de la tente, περὶ τὸν σκηνήν.

REMARQUE. - 'Augi est moins employé que magi.

#### 136. Exercice.

- 1. L'armée passa par le village. 2. Pendant toute une année le pays fut¹ tranquille. 3. Je vous indiquerai ma pensée au moyen d'une fable. 4. Néron est fameux à cause de sa folie et de sa cruauté. 5. Les soldats se jettent du haut du retranchement. 6. Démosthène parle contre Philippe. 7. Je fais tout conformément à vos désirs.—8. Nous serons plus tranquilles avec lui que² seuls. 9. Après Cambyse, Darius fut roi des Perses. 10. Au-dessus de la terre sont l'air et les nuées. 11. Je meurs pour ma patrie. 12. Les Thraces [qui sont] audelà de l'Hèbre se tenaient tranquilles. 13. Ceci est au-dessus de notre portée (tournez: de nous). 14. Nous sommes préoccupés au sujet de la guerre. 15. J'ai une cuirasse autour de la poitrine.
  - 1. Tournez : était. 2. "H

# QUESTIONNAIRE

1. Comment traduisez-vous μετὰ ταῦτα? — 2. Que signifie μετά avec le génitif? — 3. Comment dit-on dans votre intérét? — 4. Dans quel sens emploie-t-on περί avec le génitif?

# III. PRÉPOSITIONS SE CONSTRUISANT AVEC TROIS CAS.

# 175. Prépositions se construisant avec le génitif, le datif ou l'accusatif.

10 Υπό (avec le géniti/), par, à côté d'un verbe passif, quand le complément est un nom de personne. Ex. : Être aimé par son frère (diligi a fratre), στέργεσθαι ὑπὸ τοῦ ἀδελφοῦ.

REMARQUE. — Quand le complément du verbe passif est un nom de chose, on le met au datif sans préposition.

Ex. : Être frappé par une pierre, βάλλεσθαι λίθφ.

- (avec le datif), sous (question ubi). Ex.: Il était sous le rocher, ὑπὸ τῷ πέτρα ἦν.
- (avec l'accusatif), sous (question quo). Ex.: 11
   se retira sous le rocher, ὑπὸ τὴν πέτραν ἀνεχώρησεν.
- 2º Παρά (avec le génitif), d'auprès de, de la part de .

  Ex. : Ètre venu d'auprès du tyran, παρὰ τοῦ τυράννου ηκείν. Annonce cela de ma part, τοῦτο παρ' ἐμοῦ ἄγγελλε.
  - (avec le datif), auprès de, chez\* (question ubi).
     Ex.: Cela était un usage chez les Athéniens, τοῦτο νόμιμον ην παρὰ τοῖς 'Αθηναίοις.

<sup>1.</sup> Nous sommes gênés par de méchantes gens. — 2. La pierre était mouillée par la rosée. — 3. Sous terre, tout 'est sombre. — 4. Je me sauve sous cet arbre-ci. — 5. Je suis venu d'auprès de mon frère. — 6. Je prends ceci de votre part. — 7. Chez les Perses, [c']était un usage [de] sacrifier au soleil.

<sup>1.</sup> Tournez: toutes choses (§ 73).

<sup>\*</sup> Dans ce sens, le complément de magi est toujours un nom de personne.

- Παρά (avec l'accusatif), auprès de, chez (question (suite) quo). Ex.: Va chez mon frère, ϊθι (verbe irrégulier) παρὰ τὸν ἀδελοόν μου.
- le long de. Ex.: Faire route le long de la mer, παρὰ
   την θάλατταν πορεύεσθαι.
- contrairement à. Ex. : Contrairement à la loi, παρὰ
  τὸν νόμον.
- 3° Ἐπί (avec le génitif), sur (question ubi). Ex. :

  Porter quelque chose sur la tête, ἐπὶ τῆς κεφαλῆς
  ἔγειν τι.
  - (avec le datif), sur (question ubi). Ex.: Couché sur le bücher, κείμενος ἐπὶ τῷ πυρᾶ.
  - pour, en vue de. Ex.: Apprendre quelque chose en vue d'un métier (pour en faire son métier), μανθάνειν τι ἐπὶ τέχνη.
  - (avec l'accusatif), sur (question quo). Ex. :
     Envoyer des soldats sur la colline, πέμπειν στρατιώτας ἐπὶ τὸν γήλορον.
- 4° Πρός (avec le genitif), du côté de. Ex. : Du côté du fleuve, πρὸς τοῦ ποταμοῦ.
  - de la part de. Ex. : Recevoir des éloges de la part de quelqu'un, ἔπαινον πρός τινος ἔγειν.

- 1. Je suis venu chez toi [comme] suppliant. 2. L'armée s'avança le long de la forêt. 3. Le long du fleuve étaient de riches villages. 4. Nous avons réussi contre [toute] espérance. 5. Le général était sur [son] cheval. 6. Le bourg est sur le fleuve. 7. Cet homme prête à intérêts (tournez: en vue d'un intérêt). 8. J'envoie mon père et mes amis à la chasse. 9. Le détachement des hoplites était du côté du village. 10. Ces discours sont d'un homme sage (tournez: de la part d'un homme sage).
  - 1. Dans ce sens, le complément de raça est toujours un nom de personne.

Πρός (avec le datif), tout près de (question ubi). Ex.:

(suito) Tout près des portes, πρὸς ταῖς πύλαις.

- en plus de. Ex.: En plus de cela, outre cela,
   πρὸς τούτφ ου τούτοις.
- (avec l'accusatif), vers. Ex.: Marcher vers (contre)
   les ennemis, ἰέναι πρὸς τοὺς πολεμίους.
- pour, en vue de. Ex.: S'arrêter pour [le] déjeuner,
   καταλῦσαι πρὸς ἄριστον.
- 176. Contrairement à ce qui a lieu en latin, les prépositions énumérées §§ 171 à 175, ne s'emploient pas généralement comme adverbes.
- 177. Adverbes employés comme prépositions. Toutefois on peut rattacher aux prépositions un certain nombre d'adverbes qui peuvent se construire avec le génitif. Tels sont:

Έγγύς, πλησίον, près de. Άνευ, sans. Έναντίον, vis-à-vis de. Πλήν, exce

Πλήν, excepté. Ένεκα, en vuc de.

Μεταξύ, entre. Μέγρι, jusqu'à.

Χάριν, pour l'amour de.

REMARQUES. — I. Les mots ένεκα et χάριν se placent ordinairement après leur complément.

II. « Pour l'amour de moi, de toi, de nous, de vous » se dit : ἐμὴν, σὴν, ἡμετέραν, ὑμετέραν χάριν.

#### 139. Exercice.

- Tout près du pont il y a un beau parc. 2. Outre ces biens le dieu nous a donné¹ la paix de l'âme. 3. [C'est] pour cela [que] je vous donne des conseils. 4. Regardez vers le port. 5. Sans modération, il n'y a pas de bonheur². 6. Excepté ces soldats, personne ne voulait passer le lleuve. 7. Conseille mon frère, pour l'amour de moi.
  - Παρέσχεν. 2. Tournez : aucun bonheur [n'] est.

#### QUESTIONNAIRE

1. Que signifie  $\delta\pi b$  avec le génitif? — 2. Comment dit-on de la part de? — 3. Que signifie  $\pi\alpha\rho\dot{\alpha}$  avec l'accusatif? — 4. Comment dit-on en vue de? — 5. Que signifie  $\pi\rho\dot{\alpha}$  τοῦ ποταμοῦ —  $\pi\rho\dot{\alpha}$ ς ταῖς πυλαις —  $\pi\rho\dot{\alpha}$ ς τους πολεμίους?

## APPENDICE

#### A LA TROISIÈME DÉCLINAISON

Noms de la troisième déclinaison qui ont une voyelle avant le groupe -os du génitif singulier.

178. — Les noms de la troisième déclinaison qui ont une voyelle avant le groupe -oç du génitif singulier présentent tous certaines particularités de déclinaison.

Sans les relever toutes ici, nous ferons les deux remarques générales suivantes :

1° Dans certains substantifs, le génitif singulier est en -ως.

Ex.: ὁ βασιλεύς, le roi, gén. τοῦ βασιλέως. ἡ πόλις, la cité, gén. τῆς πόλεως.

2º A certains cas de la déclinaison de quelques substantifs ou adjectifs, deux voyelles qui devraient se trouver en présence se remplacent par une voyelle longue unique ou par une diphtongue.

Ainsi au lieu de τριήρεα, on dit τριήρη, au lieu de τριήρεος, on dit τριήρους.

C'est ce qu'on nomme contraction.

Voici maintenant les principaux types de déclinaison des noms contractes.

# 179. — 'Ο ἰχθύς, le poisson.

Singulior.			Plur	iel I.
Nom.	ó	<b>ι</b> γθύς	oi	ίχθύες
Voc.		ίχθύ		ἰχθύες
Acc.	τόν	ίχθύν	τοὺς	ເχື່ອວິຊ
Gén.	τοῦ	ίχθύος	τῶν	ίχθύων
Dat.	τῷ	ἰχθύϊ	τοῖς	ιχθύσι(ν)

# **180**. — 'Ο βασιλεύς, le roi.

		Singulier.		Plurio	ol.
Nom.	ó	βασιλεύς	oi	[βασιλέες]²	βασιλ <b>εῖς</b>
Voc.		βασιλεῦ		[βασιλέες]	βασιλείζ
Acc.	τόν	βασιλ <b>έα</b>	τοὺς	•	βασιλέας
Gén.	τοῦ	βασιλέως	τῶν		βασιλέων
Dat.	τῷ	βασιλ <b>εῖ</b>	τοῖς		βασιλεϋσι(ν)

## 181. — 'Η πόλις, la cité.

		Singulier.		Plur	iol.
Nom.	'n	πόλις	αi	[ πόλεες ]	πόλεις
Yoc.		πόλι		[πόλεες]	πόλεις
Acc.	$\tau \dot{\eta} \nu$	πόλιν	τὰς		πόλεις
Gén.	$\tau \tilde{\eta} \varsigma$	πόλ <b>εως</b>	τῶν		πόλεων
Dat.	τň	πόλει	ταῖς		πόλεσι(ν)

On ne donnera pas pour le moment les duels, dont en a peu d'exemples.
 Les formes non contractées, indiquées entre crochets, sont inusitées.

182. — Substantifs : Ὁ πέλεχυς, la hache.

Τό ἄστυ, la ville.

ADJECTIF: masc. ἡδύς, agréable; neutre ἡδύ.

## 1° 'Ο πέλεχυς, la hache.

		Singulier.		Pluri	el.
Nom.	ó	πέλεχυς	ol	[πελέχεες]	πελέχ <b>εις</b> .
Yoc.		πέλεχυ		[πελέχεες]	πελέχ <b>εις</b>
Acc.	τόν	πέλεχυν	τοὺς	_	πελέκ <b>εις</b>
Gén.	τοῦ	πελέχ <b>εως</b>	τῶν		πελέχ <b>εων</b>
Dat.	τῷ	πελέχει	τοϊς		πελέκεσι(ν)

#### 2º Tò ἄστυ, la ville.

Singulier.			Pluriol.			
Nom.	τò	άστυ	τὰ	[ἄστεα]	ἄστη	
Yoc.		άστυ		[ἄστεα]	<b>ἄσ</b> τη	
Acc.	τὸ	ἄστυ	τὰ	[ἄστεα]	ἄστη	
Gén.	τοῦ	ἄστεως	τῶν	•	<b>ἄστεων</b>	
Dot.	τῷ	ἄστει	τοῖς		ἄστεσι(ν)	

## 3° 'Ηδύς, agréable.

		•, 0	
			Singulier.
		Masculin.	Neutre.
Nom.		ήδύς	ήδύ
Voc.		ήδύ	ήδύ
Acc.		ήδύν	<del>ກ</del> ່ຽິ
Gén.		ήδέος	ήδέος
Dat.		ήδεῖ	ήδεῖ
			Pluriel.
Nom.	[ήδέες]	ήδεῖς	<del>ή</del> δέα
Voc.	[ήδέες]	ήδεῖς	'nδέα
Acc.	•	ήδεῖς	ήδέα
Gén.		ήδέων	<b>ἡδέων</b>
Dat.		ήδέσι(ν)	ήδέσι(ν)
Dat.		ήδέσι(ν)	ήδέσι(ν)

Remarques. — I. Le féminin de l'adjectif  $\dot{\eta}$  δύς est  $\dot{\eta}$  δεῖα, et se décline sur  $\dot{\eta}$ μέρα.

II. Remarquez que le génitif de ἡδύς est ἡδέος et que le pluriel neutre ἡδέα ne se contracte pas.

## 183. — SUBSTANTIFS: Ἡ τριήρης, la trirème. Τὸ γένος, la race.

Adjectif:  $\dot{\alpha}\lambda\eta\theta\dot{\eta}\varsigma$  (m. et f.), vrai;  $\dot{\alpha}\lambda\eta\theta\dot{\epsilon}\varsigma$  (n.).

# 1° 'Η τριήρης, la trirème.

	Singulier.	•	Pluriol.
Nom.	ή τριήρης	αi	[τριήρεες] τριήρ <b>εις</b>
Voc.	τρίηρες		[τριήρεες] τριήρ <b>εις</b>
Acc.	την[τριήρεα] τριήρη	τὰς	τριήρεις
Gén.	της [τριήρεος] τριήρους	τῶν	[τριηρέων]τριήρω <b>ν</b>
	τῆ [τριήρει] τριήρει	ταῖς	, , ,
Acc. Gén.	τὴν[τριήρεα] τριήρ <b>η</b> τῆς[τριήρεος]τριήρ <b>ους</b>	τῶν	τριήρ <b>εις</b> [τριηρέων]τριήρων

## 2º Τὸ γένος, la race.

Nom. τὸ γένος		τὰ [γένεα]	γένη
Voc. γένος			γένη
Acc. τὸ γένος		τὰ [γένεα]	γένη
Gén. τοῦ[γένεος]	γένους	τῶν [γενέων]	γεν <b>ὢν</b>
Dat. τῷ [γένεϊ]	γένει	τοῖς	γένεσι(ν)

		3° 'A	, vrai.	
		Singulier		
	Masculin et fémi	nin.	Noutro.	
Nom.	άληθής		άληθές	
Voc.	άληθές		άληθές	
Acc.	[ἀληθέα]	άληθ <b>ή</b>	άληθές	
Gén.	[αληθέος]	άληθοῦς	[ἀληθέος]	άληθοῦς
Dat.	[ἀληθέϊ]	άληθεϊ	[ἀληθέϊ]	άληθεί
		Pluriol.		
Nom.	[ἀληθέες]	άληθεῖς	[ἀληθέα]	άληθ <b>η</b>
Voc.	[ἀληθέες]	άληθεῖς	[ἀληθέα]	άληθ <b>ή</b>
Acc.		άληθεῖς	[ἀληθέα]	άληθ <b>η</b>
Gén.	[ἀληθέων]	ἀληθῶν	[ἀληθέων]	ἀληθῶν
Dat.		άληθέσι(ν)		άληθέσι(ν)

Remarque. — Sur τριήρης on décline certains noms propres en ης : Δημοσθένης, Démosthène, Σωχράτης, Socrate, etc. (D'autres noms propres en ης se déclinent sur πολίτης, v. p. 22.)

# LEXIQUE GREC-FRANCAIS

#### ABRÉVIATIONS

Interj.

Intr.

Interjection. Intransitif.

Accusatif.

Adjectif.

Adv. Advorbe. Irreg. Irrégulier. Art. Article. P. ou pers. Personne. Compar. Pluriel. Comparatif. Plur. Preposition. Conj. Conjonction. Prép. Datif. Dat. Pron. Pronom. Dem. ou démonstr. Démonstratif. Relat. Relatif. Singulier. Futur. Sing. Gén. Genitit. Subj. Subjonctif. Imparf. Imparfait. Superlatif. Suporl. Impers. Imporsonnel. Tr. Transitif. Vocatif. Indéf. Indomni. Voc. Infin. Infinitif. ἀεί, adv., toujours. ἀετός, οῦ (ό), aigle. αγαθός, -ή, -όν, adj., bon, honnète, brave. Oì àyaboi, les honnêtes gens. capitale de l'Attique. \*Αγαμέμνων, νονος (ό), Agamemnon, roi de Mycènes, chef habitant d'Athènes). des Grecs dans la guerre de Troie. pense. αγαπητός, -ή, -όν, adj., digned'être aimé, aimable. 'Aγησίλαος, ου (ό), Agésilas, roi réuni : serré. Αίγυπτος, ου (ή), Égypte. de Sparte.

publique. άγριος, -ία, -ιον, adj., sauvage. άγρός, οῦ (ό), champ. **ἀγυιά**, ᾶς (ή), rue. ἀγών, ῶνος (ό), jeu public. άδελφός, οῦ (δ), frère. άδιά6ατος, -ος, -ον, adj. infranchissable. άδικία, ας (ή), injustice. άδικος, -ος, -ον, adj., injuste.

άγνώμων, ων, -ον, gén., ονος,

άγορά, ᾶς (ή), marché, place

adi.. sot.

Accus.

Adj.

à0ávatos, -os, -ov, adj., immor-'Αθήναι, ὧν (αί), Athènes, 'Αθηναΐος, ου (ό), Athénien, άθλον, ου (το), prix, récomάθρόος, -α, -ον, adj., rassemblé. Aiθίοψ, Aiθίοπος (ό), Éthiopien. αίμα, ατος (τό), sang. αίξ, αίγός (ή), chèvre. αίσγρά, féminin de αίσγρός. αἰσχρός, -ά, -όν, adj., laid, hideux; honteux. αίσχύνη, ης  $(\dot{\eta})$ , honte. αίτία, ας (ή), cause, motif. αἰών, ῶνος (ὁ), éternité. ἀκόντιον, ου (τό), javelot. άκούω, fut. άκούσομαι, tr. et intr., écouter, entendre parler de.

ακρόπολις, λεως (ή), acropole, ville haute, citadelle.

**ἄχων,** ουσα, ον, *αά*ι, qui ne consent pas, qui ne veut pas. άλεκτρυών, όνος (ό), coq.

'Aλέξανδρος, ου (ό), Alexandre le Grand, roi de Macédoine.

άληθεια, ας (ή), verité.

άλλά, conj., mais.

άλλήλων, voy. p. 91, § 119.

άλλος,-η,-ο , pron.-adj. indef., autre (voy. p. 90, § 118).

άλώπηξ, άλώπεχος (ή), renard. άμαρτάνω, intr., se tromper.

άμάρτημα, ατος (τό), erreur. άμέλεια, ας (ή), négligence.

άμήχανος, ος, ον, adj., incapable. άναγκαιος, -α, -ον, adj., néces-

saire. αμιλλα, ης (ή), lutte, émulation. ἀνάθημα, ατος (τό), offrande.

άνανδρία, ας (ή), làcheté.

ανανδρος, -ος, -ον, adj. (compar. ότερος, superl. ότατος), làche, estéminé.

άναρίθμητος, -ος, -ον, adj., innombrable.

άνδρεία, ας (ή), courage.

άνδριαντοποιός, οῦ (ό), sculpteur.

ανδριάς, άντος (δ). statue.

άνευ, adv. avec le gén., sans (voy. p. 145, § 176).

ἀνθρώπινος, -η, -ον, adj., humain. Τὰ ἀνθρώπινα, les choses humaines.

**ἄνθρωπος**, ου (ό), homme. ανίκητος,-ος,-ον, adj.invincible.

avti, prep. avec le génitif, à la place de (voy. p. 140, § 173, 30). άξιος,-ία,-ιον, adj., digne de qui

vaut (avec le gén.). "Αξιόν ἐστι, il vaut la peine de (avec l'in fin .). ἀπαλλάττω, tr., écarter.

ἀπειλή, ής (ή), menace.

άπειρος, -ος-ον, adj., ignorant

de ; inexpérimenté.

ἀποθνήσκω, intr., mourir. απόχρισις, σεως (ή), réponse.

ἀπόνως, adv. (compar. ώτερον, superl. ώτατα), sans peine, sans effort.

άρα, adv., est-ce que...? (voy. p. 136, § 166).

Αραβία, ας (ή), Arabie.

"Αραψ, "Αραβος (ό), Arabe.

άργία, ας (ή), oisiveté, paresse. ἀρετή, ής (ή), vertu.

'Apistinnos, ou (6), Aristippe, philosophe grec né à Cyrène.

άριστος,-η,-ον, adj., le meilleur, le plus noble.

άρχτος, ου (ή). ours. άρμα, ατος (τό), char.

Αρταξέρξης,ου (ύ), Artaxerxès, roi de Perse.

άρχαΐος, -α, -ον, adj. (compar. ότερος, superl. ότατος), ancien. Κύρος ό άρχαῖος, Cyrus l'Ancien.

ἀρχή, ῆς (ή), commencement, principe, source; commandement, magistrature, gouvernement, domination.

άργω, intr., commander.

ἄρχων, οντος (ό), magistrat. Ασκληπιός, οῦ (δ), Esculape, dieu de la médecine.

ἀτιμάζω, tr., mépriser.

ἀτιμία, ας (ή), déshonneur, ignominie.

ἀτυχία, ας (ή), malheur, infortune.

αύτός, -ή, -ό, pron.-adj., mème (voy. p. 75, § 100; pour les cas obliques, voy. aussi p. 65, § 91, 1°).

αὐτόσε, adv., là (latin eo, voy. p. 131, § 157, Rem.).

άφθονος, -ος, -ον, udj., abondant.

ἀφθόνως, αίν., abondamment. άφρων, ων, ον, gén. ονος, adj., insensé.

#### B

βάσανος, ου (ή), pierre de touche.
βασιλεία, ας (ή), pouvoir royal.
βασιλείας, -ή, -όν, adj. (compar. ώτερος, superl. ώτατος), royal; digne d'être roi.
βέβαιος, -ος, -ον, adj., stable, sur
βία, ας (ή), violence.
βίας, ου (ό), vie.
βλάδη, ης (ή), dommage.
βλέπω, tr., voir.
βουλευτής, οῦ (δ), sénateur.
βουλεύω, fut. εύσω, tr., méditateur.

ter, projeter. γάρ, conj., en effet, car. γείτων, ονος, υος. γεϊτον (ὁ), τοί- $\gamma \epsilon \nu \nu \alpha \tilde{\iota} \circ \varsigma$ ,  $-\alpha$ ,  $-\circ \nu$ , adj., de bonne race, généreux, noble. γέρουσι, dat. plur. de γέρων. γέρων, οντος, υος. γέρον (ύ), vicillard. γέφυρα, ας (ή), pont. γεωργός, οῦ (ό), laboureur. γη, γης (ή), terre. Υήλοφος, ου (ό), éminence, colγίγας, αντος (ό), géant. γλαῦξ, γλαυκός (ή), chouette. γλῶττα, ης (ή), langue. γνώμη, ης (ή), opinion, avis. γράμμα, ατος (τό), lettre (de l'alphabet). γρύψ, υπός (ό), griffon. γύμνασμα, ατος (τό), exercice. γυμνητής, οῦ (δ), soldat armé à la légère. γυναικών, gén. plur. de γύνη.

γύνη, γυναικός, υος. γύναι (ή),

γύψ, γυπός (δ), vautour.

femme.

#### Δ

δακρύω, ύσω, intr., pleurer. δάκτυλος, ου (ό), doigt. Δαρεῖος, ου (ό), Darius, roi de Perse. δαφνή, ής (ή), laurier. δειλία, ας (ή), làcheté. δεινή, féminin de δεινός. δεινός, -ή, -ον, adj., terrible. **δένδρον, ο**υ (τό), arbre. δέσμη, ης (ή), fagot. δέσποινα, ης (ή), maitresse. δεσπότης, ου (ό), maitre. Δημήτριος, ου (ό), Démétrius. Δημόχριτος, ου (ό), Démocrite, philosophe grec. διά, prép. (Avec le génitif) A travers. - (Avec l'accus.) A cause de (voy. p. 141, § 174, 1°). διαβαίνω, infin. διαβαίνειν, tr., passer, traverser. διαλύω, fut. διαλύσω, tr., rompre. διαφέρω. intr., ètre différent. διδάσκαλος, ου (ό), d'école.  $\delta i \times \alpha i \circ \varsigma$ ,  $-\alpha$ ,  $-\circ v$ , adj., juste. 'Ο δίχαιος, le juste. δικαιοσύνη, ης (ή), justice. δικαίως, adv., justement. δικαστής, οῦ (ό, juge. δίκη, ης (ή), justice. Δίκη, avec justice, justement. δίψα, τς (ή), soif. διώχω, tr., poursuivre. **δοχιμός, -τ**, -ον, adj., estimable (p. 131, lig. 4). δόξα, ης (ή), opinion, gloire, renommée, réputation. δουλεία, ας (ή), esclavage, servitude. δούλη, ης (ή), esclave, servante. δυνατός, -ή, -όν, adj., capable. δύο, deux (voy. p. 59, § 83, 2°). Ιδώρον, ου (τό), don, présent.

#### E

ἐάν, conj., si (avec le subj.). ἐαυτόν, -ήν, -6, se, elle, le (voy. p. 66).

ἐγκράτεια, ας (ή), modération; possession de soi-même.

ἐγώ, je, moi (voy. p. 62, § 87). ἐθέλω, vouloir

εἴδωλον, ου (τό), image.

είμι (fut. ἔσομαι, imparf. ήν), être (voy. p. 96).

εἰρήνη, ης (ή), paix.

1. εις, μία, εν, un (voy. p. 59, § 83, 1°).

 εiς, prép. avec l'accusatif: vers. dans (voy. p. 139, § 171).
 είτα, adv., ensuite.

ἐx, prép. (avec le gén.), d'après.
ἔxαστος, -η, -ον, pron. - adj.
indéf., chacun, chaque (voy.
p. 86, § 110).

έκάτερος, -α, -ον, adj. indef., l'un et l'autre.

ἐκατόν, nom de nombre, cent. ἐκεῖνος, -η, -ο, adj.-pron. dém., celui-là, celle-là, cela; ce, cette (voy. p. 73, § 98, 3°).

ἐκεῖσε, adv., là-bas (latin illuc, (voy. p. 131, § 157, Rem.).

ἐκών, οῦσα, όν, gén. όντος, ούσης, όντος, adj., qui consent, qui yeut bien.

ελαία, ας (ή), olivier.

 $\ddot{\epsilon}$ λαφος, ου (δ), cerf; (ή), biche.  $\dot{\epsilon}$ λευθερία, ας (ή), liberté.

1. ελέφας, αντος (δ), éléphant.

ἐλέφας, αντος (ὁ), dent d'éléphant, ivoire.

Έλλάς, άδος (ή), Grece. Έλλην, ηνος (ό), Grec.

ἔμπειρος, -ος, -ον, adj. (compar. ότερος, superl. ότατος), expérimenté, habile dans (avec le génitif).

έμφρόνως, adv., raisonnablement. ἔμφρων, -ων, -ον, adj. raisonnable.

1. ev, neutre de sic.

 ev (préposition avec le datif), dans, sur, à (voy. p. 139, § 171, 10).

ἐναντίος, -α, -ον, adj., opposé, contraire à.

ἐνεδρεύω, fut. εύσω, tr., tendre des embûches à.

ĕv0∝, adv., là.

nondas .

ενιοι, -αι, -α, adj., quelques.

ἐνίοτε, adv., quelquefois, parfois.

ἔξεστι, *impers.*, il est permis. ἐξῆν, 3° p. sing. imparf. de ἔξεστι. ˇἘπαμεινώνδας, ου (ό), Ėpami-

ἔπειτα, adv., ensuite.

ènt, prépos. avec le gén. : sur; — avec l'accus. : à, contre ; avec le datif : en vue de (voy. p. 144. § 175, 3°).

5. 191. 3. 10, 3. 1. 10, 3. 1. 10, 3. 1. 10, 3. 1. 10, 3. 1. 10, 3. 1. 10, 3. 1. 10, 3. 1. 10, 3. 1. 10, 3. 1. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10, 3. 10

ἐραστής, οῦ (δ), amoureux. ἔργον, ου (τό), acte; alfaire;

œuvre.
ἔρις, ιδος (ή), dispute, querelle.
Έρμης, οῦ (ό), Hermès (Mercure), dieu des arts et du commerce, messager des dieux, conducteur des âmes

aux enfers. ἐρυθρός, -ά, -όν, *adj*., rouge. ἐσθής, ῆτος (ή), vêtement.

ἐσθλός, -ή, -όν, adj., bon. Ol ἐσθλοί, les braves gens.

έσπέρα, ας (ή), soir.

ἔτερος, -α, -ον, adj.-pron. indef., l'un ou l'autre (des deux) (voy. p. 89, § 117).

ἔτι, adv., encore.

ἐτύφλωσα, aoriste de τυρλώ. εὐδαιμονία, ας (ή), bonheur. εύδαίμων, ων, ον, gén. ονος, αdj., heurcux.

εὐδόκιμος, ος, ον, adj., qui jouit d'une bonne réputation.

εὐεργέτης, ου (δ), bienfaiteur.

εύχοσμος, -ος, -ον, adj., élégant.

εῦνοια,  $\alpha_{\zeta}$  (ή), bienveillance. εῦρυθμος, -ος, -ον, adj., bien proportionné.

εὐσέθεια, ας (ή), piété.

εὐτυχία, ας  $(\hat{\eta})$ , bonheur.

ἔχθρα, ας (ή), inimitié, haine.
 ἐχθρά, féminin de ἐχθρός.

**ἐχθρός**, -ά, -ον, adj., ennemi, odieux (voy. p. 21, § 2).

#### 7

ζωγραφία, ας  $(\dot{\eta})$ , peinture.

#### H

1. τ̄, adv., est-ce que...? (voy. p. 136, § 166).

2. 7, conj., que.

3. ŋ, conj., ou.

ἡγεμών, όνος (δ), guide.

ήδεια, féminin de ήδύς.

ήδονή, ής (ή), plaisir.

ήδύς, ήδετα, ήδύ, adj., agréable. ήλεκτρον, ου (τό), ambre jaune,

succin. ἥλιος, ου (δ), soleil.

ήμέρα, ας (ή), jour.

ημερος, -ος, -ον, adj., cultivé, apprivoisé, domestique.

ήμέτερος, -α, -ον, adj., notre (vov. p. 68. \$ 94).

(voy. p. 68, § 94). ηπειρος, ου (ή) continent.

Haiodos, ou (i), Hésiode, poète grec.

ήσυχία, ας (ή), tranquillité, repos.

ησυχος, -ος, -ον, adj., tranquille.

ήττα, ης (ή), défaite.

#### Θ

θάλαττα, ης (ή), mer.

θάνατος, ου (ό), mort.

θαυμάζω, tr. et intr., admirer, s'étonner de.

θαυμαστή, féminin de θαυμαστός.

θαυμαστός, -ή,-όν, adj., admirable.

**θεῖος, -α, -ον, adj.** (compar. -ότερος, superl. ότατος), divin. **θέλω**, vouloir.

1. θεός, οῦ (ό). dieu.

2. θεός, οῦ (ή), déesse.

θεραπεύω, fut. εύσω, tr., servir, entourer de soins.

θεράπων, οντος, νος. θέραπον (δ), serviteur.

θηβαΐοι, ων (οί), Thébains.

θηρεύω, fut. εύσω, tr., chasser, prendre à la chasse.

Οηρίον, ου (τό), bête. Ορίξ. τριχός (ή), poil, cheveu. Ουμικός, -ή, -όν, adj., iras-

cible. θύρα, ας (ή), porte. θύω, fut. θύσω, sacrifier. θώραξ, αχος (ό), cuirasse.

#### т

ἐατρός, οῦ (δ), médecin.

iδιος, -ία, -ιον, adj., particulier, privé.

ίδρύω, fut. ύσω, r., batir; élever (une statue).

lέραξ, αχος (ό), épervier.

ιερόν, οῦ (τό), sanctuaire.

iεροποιός, οῦ (ό), prètre, sacrificateur.

iκανός, -ή, -όν, adj. (compar. ώτερος, superl. ώτατος), capa-

**ἐχετεύω**, fut. εύσω, tr., supplier. ἐμάς, άντος (ό), courroie.

Eva, conj., afin que (avec le | subj.)

τον, ου (τό), violette.

ἔππος, ου (δ), cheval.

¿σχυρός, -ά, -όν, adj. (compar. ότερος, superl. ότατος), solide, puissant.

ἐσχύω, fut. ἰσχύσω, être fort, ètre dominant.

#### K

xai, conj. 1. Et. - 2. Aussi, même.

πακή, féminin de κακός.

κακία, ας(ή), méchanceté ; vice. **xαxoδαίμων,** ων, ον,*adj*., malheureux.

κακός, -ή, -όν, adj., mauvais, méchant. Oi zaxoi, les méchants. Tà xazá, les maux.

καλή, féminin de καλός. καλός, -ή, -όν, adj., beau.

καλῶς, adv., d'une belle manière, convenablement.

Καππαδοκία, ας (ή), Cappadoce, province d'Asie Mineure.

κάπρος, ου (ό), sanglier.

**καρπός**, οῦ (ό), fruit.

κατά, prép.; avec l'accus.: vers; d'après, selon.

καταλύω, fut. λύσω, tr., dis-

soudre ; détruire. κελεύω, /ut. εύσω, tr., ordonner

Κέλται, ων (οί), Celtes, habitants

de la Gaule.

**κενός**, -ή, -όν, adj., vide, vain. Κένταυρος, ου (δ), centaure (monstre moitié homme, moitié cheval).

κήπος, ου (ό), jardin.

χιδωτός, οῦ (ή), coffre.

xίνδυνος, ου (ό), danger, péril. **χοινός**,  $-\dot{\tau}_i$ , -όν, *adj.*, commun.

χόλαξ, χόλαχος (ό), flatteur.

πόμη, ης (ή), cheveux.

Κόνων, ωνος (δ), Conon, général et homme d'état athénien. Mit fin, par ses victoires navales à la suprématie que Sparte exerçait sur la Grèce (cinquieme et quatrieme siècles av. J.-C.).

χύραξ, αχος (ό), corbeau.

χύρη, ης (ή), jeune fille.

κύσμιος, α, ον, *edj.*, réglé, mo-

χόσμος, ου (ό), ornement, parure.

χοῦφος, -τ, -ον, adj., léger.

Κρήτες, ων (οί), Crétois (chez qui se recrutaient les archers les plus renommés).

κροχόδειλος, ου (ύ), crocodile. ×τημα, ατος (τό), propriété, bien. χυβερνήτης, ου (δ), pilote.

χύριος, ου (ό), maitre.

Κύρος, ου (ό), Cyrus. 1. Cyrus l'Ancien, le fondateur de la monarchie perse. — 2. Cyrus le Jeune, fils de Darius II: essaya de détrôner son frère Artaxerxès et périt à Cunaxa (401 av. J.-C.).

xωλύω,/ul. ύσω, tr., empêcher, entraver, arrêter, détourner (voy. p. 115, § 5).

κώμη, τς (t), village, bourg.

Λάϊος, ου (δ), Laïus, roi de Thébes, père d'Œdipe.

Λακεδαιμόνιος, ου (δ), Lacédémonien, habit, de Lacédémone. λαμπάς, άδος (ή), flambeau, lampe. λαμπρός, -ά, -όν, adj., brillant,éclatant.

λέγω, tr., dire, parler. 

λευκός, -ή, -όν, adj., blanc.

λέων, οντος, νος. λέον (ό), lion. Λεωνίδας, ου (δ), Léonidas, précepteur d'Alexandre le Grand. ληστής, οῦ (δ), brigand. λιβανωτός, οῦ (ὁ), encens. Λιδύη, ης (ή), Libye, ancien nom de l'Afrique.

 $\lambda t\theta t v o \varsigma$ , -η, -ον, adj., de pierre. λιμήν, ένος (ό), port.

λέμνη, ης (ή), lac.

λιμός, οῦ (δ), faim.

λόγος, ου (δ), parole, discours, langage.

λόφος, ου (δ), élévation de terre. Aυδία, ας (ή), Lydie, province d'Asie Mineure.

λύπη, ης (ή), peine.

#### M

μάθημα, ατος (τό), science. Μακέδων, ονος, νος. Μάκεδον (6), Macédonien, habitant de la Macédoine. μαχρά, féminin de μαχρός. μακρός, ά,-όν, adj., long, grand. μαλαχός, -ή, -όν, *adj*., mou, faible.

μάλιστα, adv., surtout. μᾶλλον, adv., plutôt, de préférence.

μανθάνω, tr., apprendre. μάχαιρα, ας (ή). épée (courte). μάχη, ης (ή), combat, bataille. μάχιμος, -ος, -ον, adj., belliqueux.

μάχομαι, intr., combattre. μεγάλαυγος. -oς, -ov, adj., orgueilleux, vaniteux.

μεγάλη, féminin de μέγας. μέγας, μεγάλη, μέγα, adj. irrég., grand, le plur. est régulier. μέγαλοι, αι, α (Ex. 57, 4). μέλας, μέλαινα, μέλαν, adj., noir.

μέλιττα, ης (ή), abeille.μέλλω, intr., ètre sur le point de.

μέν, conj., d'une part (voy. Exerc. 6, 13).

Mενέλαος, ου (δ), Ménélas, roi | Χέρων, ωνος (δ), Néron, empede Sparte.

μέριμνα, ης (ή), préoccupation, souci, inquiétude.

μεστή, féminin de μεστός. μεστός, -ή, -όν, adj., plein, rempli de...

μετά, prép. (avec le gén.), avec; (uvec l'accus.), après (voy. p. 141, § 174, 2°).

μέτρον, ου (τό), mesure.

μή, adv., ne... pas (voy. p. 132, § 158 et 159).

μήδε, adv., et ne... pas (voy. p. 133, § 161).

μηδείς,μηδεμία,μηδέν,ρνου. ιιαj. indef. personne... ne; aucun... ne; rien...ne (voy. p. 87, § 114, Rem.).

μηδέποτε, adv., jamais... ne (voy. p. 134, § 163.).

μήν, μηνός (ό), mois.

μικρά, féminin de μικρός. μικρος, -ά, -όν, adj., petit,

court. Oi uixpoi, les petits, les humbles.

μνήμων, -ων, -ον, gén. ονος, adj., qui se souvient de... μόνος,-η, -ον, adj., seul (voy.

p. 92). Μοῦσα, ης (ή), Muse.

μωρία, ας (ή), sollise. μῶρος,  $-\alpha$ ,  $-o\nu$ , udj., fou.

#### Ν

ναυμαχία, ας (ή), bataille na vale.

νέα, féminin de νέος.

νεανίας, ου (ό), jeune homme. Nerhos, ou (6), Nil, fleuve.

νεχρός, -ά, -όν, adj., mort. Ol vexpoi, les morts.

νέος, -α, -ων, adj. (comp. ώτε ρος, superl. ώτατος), nouveau; jeune. Κύρος ό νεώτερος, Cyrus le Jeune.

eur romain.

νεφέλη, ης (ή), nuée, nuage. νησος, ου (ή), ile. yέκη, ης (ή), victoire. νομάς, άδος (δ), nomade. νομίζω, tr., croire, penser, estimer. νόμος, ου (δ), loi. νόσος, ου (ή), maladie. งจึง, adv., maintenant. νύξ, νυχτός (ή), nuit.

ξανθός, -ή, -όν, adj., blond. ξηρά, féminin de ξηρός. ξηρός, -ά, -όν, adj., aride.

ξύλον, ου (τό), morceau de bois, banc de bois. 6, 7, 76, art., le, la, les. "O δέ, mais lui. il...; η δέ, mais clie, elle... "Ο μέν... δ δέ..., l'un... l'autre (voy. p. 88, § 116). δδε. τίδε, τόδε, adj.-pron. dem., celui-ci, celle-ci, ceci (voy. p. 71). აგი, ინ (ქ), route, chemin. ბმინς, δντος (δ), dent. Oidinous. ποδος (ό), OEdipe, roi de Thèbes, meurtrier de son père et époux de sa mère sans le savoir. οίχέτης, ου (ό), serviteur, domestique. οίχία, ας (ή), maison, demeure, gite, nid. οίκος, ου (ό), maison. ολίγος, -τ, -ον, adj., peu nombreux. ομβρος, ου (ό), pluie d'orage. "Ομηρος, ου (ό), Homère, le premier des poétes grecs. ύμιλία, ας (ή), compagnie. σμοιος, -α, -ον, adj., semblable. όμόνοια, ας (ή), liarmonie. ώνος, ου (ό), àne.

δνυξ. υχος (δ), ongle, griffe, serre. ύπλίτης, ου (ό), hoplite, fantassin pesamment armé. δπλον, ου (τό), arme. όπότερος, -α, -ον, adj., qui des deux, lequel des deux? (voy. p. 83, § 107). **ὀργή, ῆς (ή), colère.** ὄρνις, ιθος (ή), oiseau. όρρωδία, ας (ή), horreur. ος, η, ö, pron.-adj. relatif, qui, lequel (voy. p. 78, § 101). σστις, ήτις, ὅ τι, pron.-adj. relat., celui (quel qu'il soit), qui, etc. (voy., p. 81, § 104). ότε, conj., lorsque. l. ໐ບໍ່, adv., où. 2. ou, adv., non, ne... pas. ဝပ်ဝိန်, adv., et... ne pas (voy. p. 133, § 160); ne pas... même; non plus (voy. p. 134, § 162). ουδείς, ουδεμία, ουδέν, pron.adj. indéf., personne... ne; aucun... ne; rien... ne (voy. p. 87, § 114). où čév, *adv*., en aucune façon, pas du tout. ούδέποτε, adv., jamais... ne (voy. p. 131, § 163). οὐδέτερος,  $-\alpha$ ,  $-o\nu$ , pron.-adj. indéfini, ni l'un ni l'autre des deux (voy. p. 87, § 115). ούx, adv. (voy. ού). ούς, ώτός (τό), oreille. ούτε, adv., ni (répété, voy. p. 133, § 161). ούτος, αΰτη, τοῦτο, pron.-adj. démonstr., celui-ci, cet (voy. p. 72, § 98, 2°). οῦτως, adv., ainsi; de même. ούχ, adv. (voy. ού). όφθαλμός, οῦ (δ), œil. όψοποιός, οῦ (ο), cuisinier (voy. Exerc. 82, 6).

παιδαγωγός, οῦ (δ), précepteur. παιδεία, ας (ή), éducation.

παιδεύω, ful. εύσω, élever (des enfants), faire l'éducation de. παίζ, παιδός, voc. παί (ό), enfant. παίω, fut. παίσω, frapper. παλαιός, -ά, -όν, adj., ancien. Oi παλαωί, les anciens. Πάν, Πανός (δ), Pan, dieu des bergers et des bois. παρά, prép. (avec le génitif), de la part do, de; (avec le datif), auprès de : (avec l'accusat.), le long de ; gràce à. πάρειμι, /ut. παρέσομα: imparf. παρήν, être présent. παρθένος, ου (ή), vierge, jeune fille. παροιμία, ας (ή), proverbe. πᾶς, πᾶσα, πᾶν, adj., tout (voy. p. 191.) πατήρ, πατρός (δ), père. πατρίς, ίδος (ή), patrie. παύω, fut. παύσω, tr., faire cesser, mettre fin à. Moyen : παύομαι, fut. παύσομαι, intr., cesser de (avec le participe). πεδίον, ου (τό), plaine. πείθω, tr., persuader. πεῖνα, ης (ή), faim. Πελοπόννησος, ου (ή), Péloponnėse. πένης, ητος (ό), pauvre. πενία, ας (ή), pauvreté. πέρδιξ, :xoς (ή), perdrix. περί, prép. (avec le gén.) au sujet de; (avec l'accus.) autour. περιβόητος, -ος, -ον, adj., fameux. Πέρσαι, ων (οί), Perses. Πέρσης, ου (δ), Perse. πέτρα, ας (ή), rocher.πη, adv., par οù? (voy. p 130, § 157). πηγή, ῆς (ή), source. πιστεύω, fut. εύσω, avoir foi, avoir confiance en (avec le

datif).

πληγή, ῆς (ή), coup.

πλήν, adv., excepté. πλησίον (voy. p. 115), près deπλουσία, féminin de πλούσιος. πλούσιος, -ία, -ιον, adj., riche. Οί πλούσιοι, les riches. πλοῦτος, ου (ό), richesse. ποθεν, adv., d'où (vov. p. 130, § 157). ποῖ, adv., où (avec mouvement, voy. p. 130, § 157). ποιητής, οῦ (ό), poète. ποικίλη, féminin de ποικίλος. ποικίλος, -η, -ον, adj., varié, marqué de diverses couleurs. 'Η Ποικίλη Στοά, le Pécile. portique d'Athènes qui était orné de peintures. ποιμήν, ένος (ό), berger. πολέμιος, ου (δ), ennemi. πόλεμος, ου (ό), guerre. πολίτης, ου (δ), citoyen, concitoyen (voy. Exerc. 110, 5). πολλάχις, adv., souvent,  $\pi$ ολλή, fém. de  $\pi$ ολύς. πολύς, πολλή, πολύ, adj. irreq.en grande quantité, nombreux. πονηρός, -ά, -όν, adj., mauvais, méchant. πόνος ου (δ), fatigue, travail, peine, souttrance. πορίζω, tr., procurer, fournir. ποταμός, οῦ (δ), fleuve. ποῦ, adv., οὰ?(voy. p. 130, § 157). πούς, ποδός (δ), pied. πρᾶγμα, ατος (τό), chose, affaire. πράττω, tr., faire. πρέπει, impers., il sied, il convient. προδότης, ου (δ), traitre. πρός, prép. (avec le génit.), au profit de; — (avec l'accus.). vers; en vue de; — (avec le dat.), auprès de. πρόσωπον, ου (τό), visage. πρότερον, adv., auparavant. Πρωταγύρας, ου (ό), Protagoras, nom d'un philosophe grec

πρῶτον, adv., d'abord (voy. p. 129, § 154). πτέρυξ, υγος (ή), aile. πυραμίς, ίδος (ή), pyramide. πώποτε, adv., jamais jusqu'à

#### Ρ

განმივ, ის (გ), petite branche. ραδίως, adv., facilement. βεύμα, ατος (τό), cours d'eau. ρίζα, ης (ή), racine. βόδον, ου (τό), rose. φυθμός, οῦ(ὁ), mesure, cadence. 'Eν ρυθμώ, en cadence.

ρώμη, ης (ή), force.

présent.

Σαλαμίς, τνος (ή), Salamine, ile et ville près de laquelle la flotte des Perses fut détruite par les Grecs.

σάλπιγξ, σάλπιγγος (ή), trompette (féminin).

σαλπικτής (mieux que σαλπιγκτής), οῦ (δ), trompette, masc. σάρξ, σακρός (ή), chair.

σατράπης, ου (ό), satrape (gouverneur de province chez les Perses).

Σειρήν. ήνος (ή), sirène, monstre fabuleux.

σείω, fut. σείσω, tr., ébranler. σελήνη, ης (ή), lune.

σημείον, ου (τό), signe, indice, preuve.

**σιγή**, ἤς (ή), silence.

σῖτος, ου (ό), blé.

σιτίον,ου (το), aliment (Ex.82,6).

σκηνή, ής (ή), tente.

σκήπτρον, ου (τό), sceptre.

σκιά, ᾶς (ή), ombre.

σκληρά, féminin de σκληρός. σκληρός, -ά, -όν, adj., sec.

σοφή, féminin de σοσός.

| σοφία, ας (ή), sagesse, prudence.

σοφιστής, οῦ (ό), sophiste (homme habile dans l'art de bien dire).

σοφός, -ή-όν, adj. (comparat. ώτερος, superl. ώτατος), habile, sage, prudent.

σοφός, οῦ (δ), sage.

Σπαρτιάτης, ου 6), Spartiate. σπονδή, ής (ή) traité, convention. σπουδαίος, α, ον, adj. (comparatif σπουδαιότερος, superl. σπουδαιότατος), diligent, zélé. Οί σπουδαΐοι, les gens estima-

bles. στενή, féminin de στενός. στενός, -ή, -όν, adj., étroit. στέρνον, ου (τό), poitrine. στέφανος, ου (ό), couronne. στοά, ᾶς (ή), portique.

στάλος, ου (ό), flotte. στόμα, ατος (τό), bouche, bec. 5, 12.

στρατεύω, ful. εύσω, intr., faire une expédition, se mettre

en campagne. στρατηγός, οῦ (δ). général.

στρατιά, ᾶς (ή), armée. στρατιώτης, ου (i), soldat.

στρατοπεδεύομαι, /τιί. εύσομαι, intr., établir son camp, camper.

στρατόπεδον, δυ (τδ), camp. στρατός, οῦ (δ), armée. σύ, tu, toi (voy. p. 62, § 87).

Συβαρίτης, ου (δ), Sybarite, habitant de Sybaris, ville fameuse par sa mollesse.

συμβαϊνον, οντος (τό), événement.

συμβουλεύω, fut. εύσω, tr., conseiller, donner un conseil. σύμμαχος, ου (ό), allié.

συμφέρον, οντος (τό), intérêt.

συμφορά, ᾶς (ή), malheur. σύν, prép. avec le datif, avec (voy. p. 139, § 172, 2°).

σύνειμι. fut. συνέσομαι, vivre avec, fréquenter.

συνήθεια, ας (ή), rapport habituel avec (gén.).

συντράπεζος, ου (ό), commensal.

συχνός, -ή, -όν, adj., abondant. σφάττω, lr., tuer.

Σφίγξ, ίγγος (ή), Sphinx, monstre fabuleux.

σχολαστικός, οῦ (ό), pédant, niais.

σωμα, ατος (τό), corps.

σωφροσύνη, τς (ή), sagesse, modération, modestie.

σώφρων, -ων, -ον, gén.ονος, adj., sensé, sage.

τάλαντον, ου (τό), talent (poids). τάλας, τάλαινα, τάλαν, adj., malheureux.

ταπεινός, -ή, -όν, adj., de petite taille.

τάφρος, ου (ή), fossé. τε, conj., et (latin que). τεχμήριον, ου (τό), preuve.

réxvov, ou (tó), enfant. τελευτή, ξς (ξ), fin.

τεχνή, τς (ή), art.

τεχνίτης, ου (ό), artisan.

τήμερον, adv., aujourd'hui.

τιμή, τζ (τ΄), estime, honneur. τίμιος, -α.-ον, adj. (comparat. ώτερος, superl. ώτατος), es-

timé, précieux. τίς, τί, adj.-pron. interr., qui, lequel? (voy. p. 82, § 105).

τις, τι, adj.-pron. indef., quelqu'un, quelque (v. p 8i, § 109).

τοιοῦτος, η, ον, adj. pron.ind.tel.

τόλμα, ης (ή), audace.

τολμηρῶς, adv., hardiment. τοξεύω, ful. εύσω. inlr., tirer

de l'arc. Trans., atteindre avec des flèches (voy. Ex. 129, 6).

τόξον, ου (τό), arc.

τοξύτης, ου (δ), archer τύπος, ου (ό), endroit.

τότε, adv., alors. τράπεζα, ης (ή), table.

τραῦμα, ατος (τό), blessure.

τρόπος, ου (ό), façon, manière.

τροφή, ής (ή), nourriture, aliment.

τρώγω, tr., manger (en parlant des animaux).

τρωχτός,  $-\dot{\eta}$ , -όν, adj., bon à manger.

τύραννος, ου (ό), tyran (qui a usurpé le pouvoir absolu dans une république).

τυφλός, -ή, -όν, adj., aveugle. τυφλώ, ful. τυφλώσω, lr., aveugler.

τύχη, ης (ή), fortune, sort.

ύγρότης, ητος (ή), souplesse.

υλη, ης (ή), foret.

ύμέτερος, -α, -ον, *adj.*, votre (voy. p. 68, § 94).

ὑπέρ, prép. avec le gén., au nom de.

ύπνος, ου (ό), sommeil.

ὑπύ, prép. avec le gén., par; avec le datif, sous.

ύποπτεύω, fut. εύσω, tr., soupconner.

ὑπώπτευε, 3º pers. sing. impari. de ύποπτεύω.

φαῦλος, -η, -ον, adj., qui ne vaut pas grand'chose; mesquin. Of paulo:, les gens de peu.

φεῦ, interj., hélas!

φθονερός, -ά, -όν, adj., envieux, jaloux.

φθόνος, ου (ό), envie, haine.

φιλία, ας (ή), amitié.

φίλος, ου (δ), ami.

φλέψ, φλεδός (ή), veine.
Φοίνεκες, ίχων (οί), Phéniciens.
φονεύω, /ul. εύσω, lr., tuer.
φροντίς, ίδος (ή), souci, inquiétude.
Φρυγία, ας (ή), Phrygie, province d'Asie Mineure.
φύλαξ, φύλαχος (ό), garde.
φύσις, σεως (ή), nature.
φυτεύω, /ul. εύσω, lr., planter.
φυτόν, οῦ (τό), plante.
φῶς, φωτός (τό), lumière.

χιτών

#### v

χάλαζα, ης (ή), grèle. χαλεπῶς, -ή, -όν, αdj., pénible. χαλεπῶς, αdv., difficilement, ανες peine. χαρά, ᾶς (ή). joie. χάρις, ιτος (ή), gràce; reconnaissance. χειμών, ῶνος (ό), hiver; tempète. χειρ, χειρός (ή), main. Χείρων, ωνος (ό), Chiron, un

γελιδών, δόνος (ή), hirondelle.

des Centaures.

χετών, ῶνος (δ), tunique.

χρῆμα, ατος (τδ), chose; bien.

χρῆσιμος, ος, ον, αdj. (compar.

άτερος, superl. ἀτατος), utile.

χρηστός, -ή, -όν, αdj., utile,

αu pluriel οἱ χρηστοι, les honnêtes gens (110-4, 115-5).

χρόνος, ου (δ), temps.

χρυσός, οῦ (δ), οr.

χρώς, χρωτός (ἡ), peau; teint,

carnation.

χώρα, ας (ἡ), contrée, pays.

χωρίον, ου (τδ), place, lieu.

#### w

ψυχή τζ.(ή), âme. ψυχρά, féminin de ψυχρός. ζυχρός, -ά, -όν, adj., froid; frais, rafraichissant.

#### Ω

ω, interj., δ! ωρα, ας (χ), fraicheur, beauté. ωσπερ, conj., de même que, comme. ., ωτός, génitif de ούς.

# LEXIQUE FRANÇAIS-GREC

#### ABRÉVIATIONS

Acc. accusatif. Adj. adjectif. Adv. adverbe. Aor. aoristo. Dat. datif. F. ou fóm. t'éminin. Fut. iutur. Gén. génitif. Impart. imparfait. Intr. intr M. ou masc. mas Nom. nor Plur. plur S. sub Sing. sin Tr. trau V. ver

intransitif.
masculin.
nominatif.
pluriol.
substantif.
singulier.
transitif.
verbo.

# A abeilb, s. f. μέλιττα, ης (ή).

acte s. m. έργον, ου (τό).

action, s. f. έργον, ου (τό).

actevite, s. f. φιλεργία, ας (ή). admirable, adj. θαυμέσειος, α, aifaire, s. Επεχχμα, ματος (τό). raigle, s. m. ຂະເວັ້ະ, ວັນ (ວໍ). aimable, adj. άξιοφίλητος, ος, air, s. m. arp, αξρος (δ). alliance, s. f. συμμαχία, ας (ή). allie, s. m. σύμμαχος, ου (ό). âme, s. f.  $\psi v \chi \dot{\tau}_i$ ,  $\dot{\tau}_i \in (\dot{\tau}_i)$ . ami, s. m. φίλος, ου (δ). amitie, s. f. φιλία, ας (ή). amour, s. m. έρως, ρωτος (ό). ancêtres, s. m. plur. πρόγονοι, ων (οί). animal, s. m. ζωον, ου (τό). année, s. f. ἐνιαυτός, οῦ (ό). antre, s. m. σπήλαιον, ου (τό). appliquer (son attention), προσ-

Arabe, s. m. "Αραψ, ραδος (ό).

arbre, s. m. δένδρον, ου (τό).

arc, s. m. τόξον, ου (τό). archer, s. m. τοξότης, ου (δ). aride, adj. αύχμηρός, ά, όν. arme, s. m. ὅπλον, ου (τό). Arménie, s. f. (contrée de l'Asie), 'Αρμενία, ας (η). armé à la légère, ψιλός, ή, όν. γυμνής, ήτος. armee, s. f. στρατιά, αζ (ή). στρατός, οῦ (ό). arrêter, v. tr. χωλύς art, s. f. τέχνη, ης (ή). artisan, s. m. τεχνίτης ου (δ). Asie, s. f. (province de l'empire romain), 'Ασία, ας (ή). assemblée du peuple, exxlnσία. ας (ή). astre. s. in. ἄστρον, ου (τό). assuré, adj. βέβαιος, ος, ον. Athènes, s. f. 'Λθηναι, ων (αί). Athenien, 'Αθηναΐος, ου. attention (appliquer son), διάνοια, ας (ή). Attique, s. f. (contrée de la (iruce). 'Attixh, h; (h). audace, s. f. τόλμα, ης (ή). autre, adj. allos. n. o. avancer (s'), v. intr. πορεύομαι

(aor. ἐπορεύθην, de forme passive, mais de sens actif).
 aveugle, adj. τυφλός, ή, όν.
 avisé, adj. φρόνιμος, ος, ον (ι bref).

#### В

bannir, v. tr. φυγαδεύω. barque, s. f. Petite barque, σχαρίς, ίδος (ή). bataille, s. f. μάχη, ης (ή). batir, v. tr. ίδούω. bâton, s. m. σχηπτρον, ου (τό). βακτηρία, ας (ή). beau, adj. xaloc, h. ov. Béotiens, s. m. (peuple de la Grèce). Boimtoi, mv (oi). berger, s. m. ποιμήν, μένος (δ). bēte, s. f. θήρ, θηρός (δ). bien, s. m. sing. ἀγαθόν, οῦ (τό). biens, s. m. plur. κτήματα, ων (τά). bien, adv. e5, xalū; bienfaiteur, s. m. εὐεργέτης, ou (6). bienveillance, s. f. εύνοια. ac (t.). blessure, s. f. τραῦμα, ματος (τό). bon, adj. aya0ós, ή, óv. bonheur, s. m. εύδαιμονία.  $\alpha \in (\dot{r}_i)$ . bouche, s. f. στόμα, ματος (τό). bouclier, s. f. ἀσπίς, ίδος (ή). bourg, s. m. κώμη, ης (ή). bravoure, s. f. ἀνδρεία, ας (ή). brillant, adj. λαμπρός, ά, όν. bûcheron, s. m. ύλοτόμος, ου (ό).

#### C

cabane, s. f. καλύδη, ης (ή).
calamité, s. f. συμφορά, ᾶς (ή).
Cambyse, s. m. (roi des Perses,
529-522 av. J.-C.). Καμδύσης, ου (δ).

camp, s. m. στρατόπεδον, ου (τό). campagne (faire). στρατεύομαι. canard, s. m. νήττα, ης (ή). capable (de faire quelque chose). οίός τε (οία τε, οίόν τε), αυες l'infin. cause, s. f. αίτία, ας (ή). cesser, v. tr. παύομαι. chagrin, s. f. λύπη, ης (ή). chair, s. f. σάρξ, σαρχός (ή). champ, s. m. ἀγρός, οῦ (ὁ). char, s. m. αρμα, ματος (τὸ). chasse, s. f. θήρα, ας (ή). chasseur, s. m. κυνηγέτης, ου châtiment, s. m. τιμωρία, (ή). chaud, adj. θερμός, ή, όν. cheval, s. m. ιππος, ου (δ). chèvre, s. f. αἴξ, αἰγός (ή). chlamyde, s. f. (espèce de manteau). γλαμύς, ύδος (ή). chouette, s. f. γλαῦξ, γλαυχός (ή). citoyen, s. m. πολίτης, ου (δ). Clodius, s. m. (P. Clodius Pulcher, ennemi de Cicéron; tué en 52 av. J. C.). Κλώδιος, ου (δ). combat, s. m. μάγη, ης (ή). combattre, v. tr. μάχομαί τινι. commencement, s. m. ἀρχή, ñς (ή). commerce, s. m. έμπορία, ας  $(r_i)$ . compagnie, s. f. συνουσία, ας ('n). compatissant, adj. έλεήμων, ων, ον (gén. ονος). concorde, s. f. ὁμόνοια, ας (ή). confiance. Avoir confiance en quelqu'un, πιστεύω τενέ. consacré à, lepóc, á, óv, aucc le qén. conseil. Donner des conseils. συμδουλεύω. conseiller, v. tr. συμβουλεύω τινί. Αοτ. συνεδούλευσα.

consulter, v. tr. συμβουλεύομα! | TLVL. continent, s.m. ηπειρος, ου (κ). contrée, s. f. χώρα, ας (ή). corps, s. m. σώμα, ματος (τό). courage, s. m. ἀνδρεία, ας (ή). courageux, adj. ανδρείος, α, ον. courrole, s. f. ίμάς, μάντος (δ). crinière, s. f. yairn, ns (7). cruautė, s. f. ώμότης, ητος (ή). άγριότης, ητος (ή). cuirasse, s. f. θώραζ, αχος (ό). cuisse, s. f. μηρός, οῦ (ὁ). Cyrus, s. m. Κύρος, ου (δ). -

Cf. le lexique grec-français. danger, s. m. xivôuvos, ou (6). - Etre en danger, χινδυνεύω. Darius, s. m. (nom de plusieurs rois perses). Δαρεῖος, ου (ό). deliberer, v. intr. βουλεύομα:. délicat (plaisir). καθαρός, ά, όν (le second a est bref). délivrer, v. tr. λύω. Démosthène, s. m. (célèbre orateur athénien, mort en 322 av. J. C.). Δημοσθένης (ό). dent, s. f. δδούς, δδόντος (δ). deplorer, v. tr. δακρύω. **désir**, s. m. ἐπιθυμία, ας  $(\dot{\eta})$ . dessein, s. m. βούλευμα, ματος (τό). détachement, s. m. λόχος, ου (δ). dételer, v. tr. λύω. détruire, v. tr. λύω, καταλύω (aor. passif κατελύθην). Dieu, s. m. Θεός, οῦ (δ). digne, adj. ἄξιος, α, ον (avec un i bref). dire, λέγω. disciple, s. m. μαθητής, οῦ (δ). discorde, s. f. čpisacioos (†). discours, s. m. λόγος, ου (δ). espérance, s. f. espoir, s. m. dissipateur, s. m. φιλαναλώτης, ου (δ). état. s. m. πολιτεία, ας (ή).

dissoudre, v. tr. διαλύω. domination, s. f. ἀρχή, ής (ή). dommage, s. m. ζημία, ας (ή). douleur, s. f. λύπη, ης (ή).

Е éclatant, adj. λαμπρός, ά, όν. écouter, v. tr. άχούω τινός. écueil, s. m. πέτρα, ας (ή). education, s. f. παιδεία, ας (ή). effacer, v. tr. έξαλείφω. Egypte, s. f.  $\Lambda(\gamma \cup \pi \tau \circ \zeta, \circ \circ (\eta))$ . La plaine fertile de l'Égypte a a été formée par les alluvions du Nil; les anciens ont donc pu dire qu'elle était un « présent » de ce fleuve. élancer 's'), όρμω, αστ. ωρμησα. éléphant, s. m. ἐλέρας, αντος 'δ). élève, s. m. μαθητής, οῦ (δ). élevé, adj. (= haut), ὑψηλός, ή, όν. élever, v. tr. παιδεύω. Adj. verbal: παιδευτέος. ėloge, s. m. ἔπαινος, ου (δ). ėloigner (s') , ἀπέρχομαι. empecher, v. tr. χωλύω. encens, s.in. λιδανωτός, οῦ (ὁ). enclos, s. m. γόρτος, ου (ό). enfant, s.` m. παῖς, παιδός (ό). ennemi, (qui veut du mal à quelqu'un). ἐγθρός, οῦ (ό). ennemi, (qui fait la guerre à quelqu'un), πολέμιος, ου (ό). envoyer, v. tr. πέμπω. épée, s. f. μάγαιςα, ας (ή). épervier, s. m. lépat, axo; (6). erreur. s. f. άμάρτημα, ματος (tó). esclave, s. masc. δούλος, ου (δ). Esclave, s. fem. δούλη, ης (i). — Etre esglave de quelqu'un, δουλεύω τινί.

έλπίς, ίδος (ή).

Éthiopien, Aillow, oxos. étonnant, adj. θαυμάσιος, α, ον. étroit, adj. στενός, ή, όν. Euphrate, s. m. (fleuve d'Asie). Εύρράτης, ου (δ). éviter, v. lr. φεύγω.

fable, s. m. ພວັ0ດຊ, ດນ (ຽ). facile, adj. έάδιος, α, ον. faim, s. f. πεἴνα, ης (ή). faire, v. tr. πράττω. fameux, adj. περιδόητος, ος, ον. femme, s. f. γυνή, γυναικός (ή), substantif irregulier. (Tirer le nom. plur. du gén. sing.). fer, s. m. σίδηρος, ου (ό). feu, s. m. πῦρ, πυρός (τό). feuille, s. f. φύλλον, ου (τό). fidèle, adj. πιστός, ή, όν. fier (se) à, πιστεύω τενέ. figuier, s. m. συκή, ής (ή). fils, s m. აავ ou ასავ, აა (ბ). fin, s. f. τελευτή, ής (ή). flambeau, s. m. λαμπάς, άδος (ή). flatteur, s. m. xόλαξ, ακος (ό). fleche, s. f. οἰστός, οῦ (δ). fleuve, s. m. ποταμός, οῦ (ὁ). folie, s. f. μανία, ας (ή). force (vigueur), ρώμη, ης (ή) - force (violence), βία, ας (ή). foret, s. f. ύλη, ης (ή). fortune, s. f. τύχη, ης (ή). Dans le sens de biens, richesse: **υυσία, ης (ή).** frais, adj. ψυχρός, ά, όν. frapper, v. tr. παίω. frère, s. m. ἀδελφός, οῦ (δ). froid, adj. ψυχρός, ά, όν. fruit, s. m. καρπός, οῦ (δ).

1. garde, s. m. (celui qui garde). φύλαξ, αχος (ό). 2. garde, s. f. (le fait de garder).

φυλακή, ής (ή).

qéant, s. m. γίγας, αντος (ό). gêner, v. tr. βαρύνω. general, s. m. στρατηγός, οῦ (δ), <del>ήγεμών, μόνος (ό)</del>. génie, s. m. δαίμων, μονος (ό). geste, s. m. σχήμα, ματος (τό). gland, s. m. βάλανος, ου (ή). gloire, s. f. δόξα, ης (ή). goûter, v. tr. γεύομαί τινος. gouvernement, s. m. řς (ή). grand. adj. μαχρός, ά, όν. grave, adj. δεινός, ή, όν. χαλεπός, ή, όν: Grec. Έλλην, ηνος. griffe, s. f. ὄνυξ, νυχος (δ). griffon, s. m. (oiseau fabuleux). γρύψ, γρυπό, (δ). guerre, s. f. πόλεμος, ου (ό). guide, s. m. ήγεμών, μόνος (δ).

#### Н

habile, adj. ἔμπειρος, ος, ον. haine, s. f. ἔχθρα, ας (ή). haut, adj. (en parlant de la νοίχ). λαμπρός, α, όν. ?. haut, s. m. du haut de, ἀπό, avec le gén. Hèbre, s. m. (fleuve de Thrace, aujourd'hui Maritza). "Εδρος, 90 (i). heraut, s. m. κήρυξ, υκος (δ). heureux, adj. εύδαίμων, ων, ον (gen. ovos).hiver, s. m. χειμών, ῶνος (δ). -d'hiver, γειμερινός, ή, όν, adj. Homère, s. m. (poète épique, le plus grand poète grec). "Ομηიილ, ის (ბ).

homme (le contraire de animal). ανθρωπος, ου (ό). — homme(le contraire de femme), avno, ἀνδρός (δ), substantif irrégulier. (Tircr le nominatif plur. du gén. sing.) dal. plur. àvδράσι (vov. Exerc. 30, 6).

honnête, adj. χρηστός, ή λόν. honneur, si m. τιμή, ης (A). honteux, adj. αἰσχρός, ά, δν. hoplite, s. m. (fantassin' pesamment armé), όπλίτης, ou (6).

ile, s. f. vñooc, ou (ń). immense, adj. ἄπειρος, ος, ον. immoler, v. tr. θύω. impossible, adj. ἀδύνατος, ος, ον. impraticable (impossible à traverser). ἀδιάβατος, ος, ον. — (Impossible à faire) àunyavos, os, ov. inabordable, adj. ἀπρόσιτος, 05, 07. incapable, adj. ἀδύνατος, ος, ον. indiquer, v. tr. μηνύω. infortune, s. f.  $\dot{\alpha}$ τυγία,  $\alpha$ ς (ή). ingrat, adj. άγάριστος, ος, ον. inimitié, s. f. έγθρα, ας (ή). injustice, s. f. ἀδικία, ας (ή). innombrable, adj. ἀναρίθμητος, OC. OV. insensé, adj. ἀνόητος, ος, ον. insolence s. f. avaiceia, ac (ή). instruire, v. tr. παιδεύω. intérêt, s. m. (ce que rapporte l'argent). zóxos, ou (6). irrité. Étre irrité, γαλεπαίνω. ivoire, s. m. ἐλέρας, αντος (ό).

# J jambart, s. m. (armure qui pro-

tège la jambe), xvnµiç, τδος (ή).

javelot, s. m. ἀχόντιον, ου (τό). jeter, v. tr. ρίπτω. L'imparf. est έρριπτον. jeune. - Jeune homme, νεανέας, ου (δ). - Jeune fille, πόρη, ης (ή), παρθένος, ου (ή). jouir, v. intr. ἀπολαύω.

jour, s. m. ἡμέρα, ας (ἡ). ίττος (gén. ο υ). jument, s. f.  $0\dot{\tau}$ )  $\varepsilon(\alpha) (\eta \dot{v}n, -\alpha \varepsilon)$ ῖππος (gén. -ου) (ή), mot à mot: cheval femelle. juste, adj. δίχαιος, α, ον. justice, s. f. δικαιοσυνη, ης (ή).

# Lacedemonien. Λακεδαιμόνιος

ია (ბ). lâche, adj. δείλα:ος, α, ον. låcheté, s. f.  $\partial \epsilon_i \lambda i \alpha$ ,  $\alpha \epsilon_i (\dot{\tau}_i)$ . lait, s. m. γάλα, γάλακτος (τό). lance, s. f.  $\lambda \delta \gamma \gamma \eta$ ,  $\gamma \in (\dot{\tau})$ . langue, s. f. y). wita, n. (i). larme, s. f. δάκρυον, ου (τό). laurier, s. m. δάρνη, ης (ή). lien, s. m. δεσμός, οῦ (ό). lion, s. m. λέων, λέοντος (ό). livre, s. m. βιβλίον, ου (τό), βίδλος, ου (ή). loi, s. f. νόμος, ου (ό). long, adj. μακρός, ά, όν. louange; s. f. ξπαινος, ου (ό). lune, s. f. σελήνη, ης (ή). Lydie, s. f. (contrée de l'Asie). Αυδία, ας (ή).

Macédonien. Μαχεδών, δόνος (δ). main, s. f. χείρ, χειρός (ή). maison, s. f. oixia, ac (i). maitre, s. m. (Le contraire de: eleve), διδάσκαλος, ου (ό). - (Le contraire de : serviteur) \_ 6:076της, ου (ό). — (Dans des phrases comme « le temps est le maitre des hommes ») διδάσκαλος, ου (ö). mal, s. m. κακόν, οῦ (τό). maladie, s. f. νόσος, ου (ή), άρρωστία, ας (ή). malheur, s. m. συμφορά, ας (ή).

malhe reux, adj. κακοδαίμων, ων, ον (βέπ. ονος).

manifeste, adj. ôñlos, n. ov. Marathon (bourg de l'Attique, célèbre par la victoire de Miltiade sur les Perses, en l'an 490 αν. J. C.). Μαραθών, ῶνος. marché, s. m. ἀγορά, ᾶς (ή). marcher, v. intr. βαδίζω. māt, s. m. ίστός, οῦ (ό). matelot, s. m. ναύτης, ου (δ). mauvais, adj. κακός, ή, όν. méchanceté, s. f. κακία, ας (ή). mechant, adj. κακός, ή, όν. Mèdes (peuple de l'Asie ancienne). Μήζοι, ων (οί). mer, s. f. θάλαττα, ης (ή). miel, s. m. μέλι, λιτος (τὸ). Milon (T. Annius Milo, ami de Cicéron). Μέλων, ωνος (δ). Miltiade (cf. Marathon). Μιλτιάôns, ou (6). moderation, s. f. μετριότης, ητος (ή), σωοροσύνη, ης (ή). modeste, adj. σώρρων, ων, ον (qén. ovoc). modestie, s. f. σωφροσύνη, ης (ή). χοσμιότης, ητος (ή). mœurs, s. f. τρόποι, ων (οί). mois, s. m. μήν, μηνός (ό). monde, s. m. κόσμος, ου (ό). mort, s. f. θάνατος, ου (δ). mouiller, v. tr. βρέχω. mourir, v. intr. ἀποθνήσκω. mûr, adj. πέπων, ων, ον (gén. ovac). muraille. - Sans murailles,

#### N

άτείχιστος, ος, ον.

navigateur, s. m. ναύτης, ου neige, s. f. χιών, χιόνος (ή). Néron (Ti. Claudius Nero, empereur romain, 54-68 ap. J. C.). Νέρων, ωνος (δ). nid, s. m. νεοττιά, ᾶς (ή), καλιά, ãς (ή).

Nil (cf. l'article Egypte). Nethos. ου (δ). noir, adj. μέλας (gén. ανος), μέλαινα (gén. ης), μέλαν (gén. avoc). nom, s. m. ὄνομα, ματος (τό). nourriture, s. f. τροφή, ής (ή). nouveau, adj. νέος, α, ον. nuée, s. f. νεφέλη, ης (ή).

nuisible, adj. βλαθερός, ά, όν.

nuit, s. f. νύξ, νυκτός (ή).

occupé. - Étre occupé, πραγματεύομαι. œil, s. m. ὀσθαλμός, οῦ (δ). offrande, s. f. ἀνάθημα, ματος (76). oiseau, s. m. ὄρνις, ιθος (ὁ ou ή); acc. sing. ὄρνίν. olivier, s. m. ἐλαία, ας (ή). ombre, s. f. σχιά, ᾶς (ή). opulence, s. f. πλούτος, ου (δ). or, s. m. χρυσός, οῦ (ὁ). oracle. - Rendre des oracles. μαντεύομαι. ordonner à quelqu'un de faire quelque chose. κελεύω τινά πράττειν τι. orqueilleux, adj. δπερήσανος, 06, 04.

#### P

paix, s. f. εἰρήνη, ης (ή). palais, s. m. οἰχία, ας (ή). parc, s. m. παράδεισος, ου (δ). pardonner à quelqu'un, συγγιγνώσχω τενέ. parenté, s. f. συγγένεια, ας (ή) paresse, s. f.  $\dot{\alpha}_{2}\gamma_{1}^{2}\alpha_{1}$ ,  $\alpha_{5}(\dot{\gamma}_{1})$ . parler, v. intr. λέγω. parole, s. f. λόγος, ου (δ). passer, v. transitif (passer un fleuve, etc.). διαβαίνω. - Passer, v. intransitif (passer par

tel endroit). πορεύομαι (aor. ἐπορεύθην, de forme passive, mais de sens actif). passion, s. f. ἐπιθυμία, ας (ή). patrie, s. f. πατρίς, ίδος (ή). pauvre, s. m. πένης, ητος (δ). pauvretė, s. f. πενία, ας (ή). pays, s. m. χώρα, ας (ή). — Du pays, έγχώριος, ος, ον, adj. Pénélope (fémme d'Ulysse), Πηνελόπη, ης (ή). — Ulysse étant resté vingt ans absent, on le crovait mort et sa femme avait à se défendre contre les importunités de divers prétendants à sa main, qui s'étaient installés chez elle et, en attendant qu'elle leur donnât une réponse, mangaient son bien. Ulysse, étant revenu chez lui, tua les prétendants. pensee, s. f. γνώμη, ης (ή), φροντίς, ίδος (ή). père, s. m. πατήρ. πατρός, substantif irregulier (acc. sing. πατέρα). Perses. Πέρσαι, ων (οί). pervers, adj. πονηρός, ά, όν. perversité, s. f.  $\pi o v \eta \rho i \alpha$ ,  $\alpha \varsigma (\dot{\eta})$ . petit, adj. μιχρός, ά, όν. peuple, s. m. δήμος, ου (ό). Philippe (roi de Macédoine, qui vainquit les Athéniens et asservit la Grèce), Φίλιππος, ov (ó). pierre, s. f. λίθος, ου (ό). — de pierre, liberos, n. ov, adj. pierre de touche, βάσανος, ou (i). piété, s. f. εὐσέβεια, ας (ή). pilote, s. m. χυδερνήτης, ου (ύ). place publique. ἀγορά, ᾶς (ή). plaine, s. f. πεδίον, ου (τό). plaisir, s. m. ήδονή, η (ή). planter, v. tr. φυτεύω. plein, adj. μεστός, ή, όν.

pleurer, v. intr. δακρύω. poète, s. m. ποιητής, οῦ (ό). poil, s. m. Opič, gen. τριγός. dat. τριγί, et ainsi de suite, sauf au dat. plur., qui est boiti. poitrine, s. f. στέρνον, ου (τό). pont, s. m.  $\gamma \dot{\epsilon} \rho \nu \rho \alpha$ ,  $\alpha \zeta (\dot{\gamma})$ . port, s. m. λιμήν, μένος (ό). porte (d'une ville), πύλη, ης (ή). — (d'une maison), θύρα, ας (ή). portique, s. m. στοά, &ς (ή). prė, s. m. λειμών, ῶνος (ό). precieux, adj. τίμιος, α, ον (le second est bref). prendre, v. tr. λαμδάνω. préoccupé. - Etre préoccupé. φροντίζω. préparer (se), παρασκεύαζομα:. présent, s. m. δώρον, ου (τό). prêt, adj. έτοιμος, ος ου η, ον. prétendant, s. m. μνηστήρ, ήρος (δ). prēter, v. tr. δανείζω. prier, ίχετεύω. printemps, s. m.  $\tilde{\eta}_{\rho}$ ,  $\tilde{\eta}_{\rho o \varsigma}$  (τό). prisonnier, s. m. αίγμάλωτος, ou (ö). prix, s. m. αθλον, ου (τό). proverbe, s. m. παροιμία, ας (ή). puissant, adj. ίσγυρός, ά, όν. pur, adj. καθαρός, ά, όν. pyramide, s. f. πυραμίς, ίδος (ή). Pythagore (célèbre mathématicien grec, vie et ve siècles av. C.), Πυθαγόρας, ου (ό).

#### 0

**qualité.** — De mauvaise qualité, φαῦλος, η, ον, adj. **question**, s. f. ἐρώτημα, ματος (τό).

#### R

recherche, s. f. ἔρευνα, ης (ή). rechercher, v. tr. θηρεύω.

f. χάρις, reconnaissance, s. ιτος (ή). Cf. § 66. redoutable, adj. φοβερός, ά, όν. regarder, v. tr. βλέπω. régner, v. intr. βασιλεύω. remėde, s. m. ἐπιχούρημα, ματος rempart, s. m. τείχισμα, ματος  $(\tau \phi).$ renard, s. m. άλώπηξ, πεκος (ή). renom, s. m. δόξα, ης (ή). renommé, adj. περιβόητος, ος, rester, v. intr. μένω, διαμένω. retranchement, s. m. τείχισμα, ματος (τό). reussir, v. intr. εὐτυχῶ, aor. ηύτύχησα. révéler, v. tr. μηνύω. Rhodes (île de la mer Egée), 'Ρόδος, ου (ή). Rhodien, Postios, ou (6). riche, adj. πλούσιος, α, ον (l'i est bref). richesse, s. f. xthua, uatoc (70). — Les richesses (= la fortune), τὰ χρήματα, μάτων (plur.) ou ὁ πλοῦτος, ου(sing.). roi. - Être roi, βασιλεύω, le compl. au génitif. Romain, 'Pwuaios, ou (6). rompre, v. tr. λυω. rose, s. f. pobov, ou (-6). rosée, s. f. δρόσος, ου (ή). rouge, adj. ἐρυθρός, ά, όν. route, s. f. όδός, οῦ (ή).

#### S

rusė. αιίj. δολερός, ά, όν, σοφός,

ή, όν.

sacré, adj. ἱερός, ά, όν.
sacrifier, v. tr. θύω. Aor. passif (irrégulier) ἐτὐθην.
sage, adj. σοφός, ή, όν. — Dans le sens de modéré, temperant:
σώτρων, ων, ον (gén. ονος).

sagesse, s. f. σορία, ας (ή). salut, s. m. σωτηρία, ας (ή). sanctuaire, s. m. ίερόν, οῦ (τό). sang, s m. αίμα, ματος (τό). sanglier, s. m. κάπρος, ου (δ). satrape, s. m. (gouverneur d'une province de l'empire perse), σατράπης, ου (ό). — Les villes grecques d'Asie étaient sujettes du roi de Perse. sauver (se), χαταφεύγω. savant, adj. σοφός, ή, όν. science, s. f. emigrifun, no (n). -Les sciences (au pluriel), μαθήματα, μάτων (τὰ). Scythes (peuple qui demeurait dans le sud de la Russie actuelle), Σκύθαι, ών (οί). sec, adj. ξηρός, ά, όν: semblable, adj. ὅμοιος, α, ον. sensė, adj. φρόνιμος, ος, ον serre, s. f. ὄνυξ, νυχος (ό). servir, v. tr. δουλεύω τινί. serviteur, s. m. οἰκέτης, ου (δ). ύεράπων, άποντος (δ). seul, adj. μόνος, η, ον. signe, s. m. σημεΐον, ου (τό). — Faire un signe. σημαίνω, aor. έσήμηνα. Silence, s. m. σιγή, ής (ή). sœur, s. f. ἀδελφή, ής (ή). soif, s. f. δίψα, τς (ή). soigner, v. tr. θεραπεύω. soirée, s. f. έσπέρα, ας (ή). soldat, s. m. στρατιώτης, ου (δ). soleil, s. m. ηλιος, ου (δ). solide, adj. lozypos, á, óv. sombre, adj. σχοτεινός, ή, όν. sommeil, s. m/ υπνος, ου (δ). sort, s. m. τύχη τς (ή). Ex. 111.6. sottise, s. 1. μωρία, ας (ή), άνοια, ας (ή) souci, s. m. μέριμναι ης (ή). soupçon, s. m. ὑποψία, ας (ή). source, s. f. πηγή, ης (ή). au lìguré αἰτία, ας (ή).

souterrain, adj. χθόνιος, α, ον. Sparte, s. f. Σπάρτη, ης (ή). suivre à la trace, ίχνεύω. suppliant, s. m. ίκετης, ου (δ). supplier, ν. tr. ίκετεύω. supporter, ν. tr. φέρω. sûr, adj. βέδαιος, ος, ον. Syrie (province de l'empire romain), Συρία, ας (ή).

#### Т

tempête, s. f. χειμών, ῶνος (ό). temple, s. m. ἱερόν, οῦ (τό). temps, s. m. χρόνος, ου (δ). tendre, adj. άπαλός, ή, όν. terminer, v. tr. περαίνω, fut. passif περανθήσομαι. terre, s. f. γη, γης (ή). terrible, adj. δεινός, ή, όν. Thraces (peuple qui habitait au nord de la Gréce), Θράκες, Θραχων (oi). tirer (avec des flèches), τοξεύω. touche, s. f. - Pierre de touche, βάσανος, ου (ή). toujours, adv. act. tout, adj. πᾶς (voy. p. 91). -Dans le sens de tout entier. δλος, η, ον. trace,—suivrea latrace, ίχνεύω. traitre, s. m. προδότης, ου (ό). tranguille, adj. ήσυχος, ος, ον. Comparatif irregulier hovyaiτερος. - Se tenir tranquille, ήσυχάζω. tranquillité, s. f. ήσυχία, ας (ή). trésor, s. m. θησαυρός, οῦ (ὁ). trophée (monument élevé par une armée victorieuse sur le champ de bataille même, au moyen d'armes prises à des ennemis morts),τρόπαιον, ου (τό). tuer, v. tr. φονεύω. tunique, s. f. χιτών, ῶνος (δ). tyran, s. m. τύραννος, ου (ό). tyrannie, s. f. τυραννίς, ίδος (ή).

#### U

usage, s. m. νόμος, ου (ό). utile, adj. γρήσιμος, ος ου η, ον.

#### V

vain, adj. μάταιος, α ου ος, ον. vaisseau, s. m. ναῦς, νεώς (ή), substantif irrégulier. - Le nom. plur. est ντες. vaste (pensée). - Employer le féminin (μεγάλη, ης) de l'adj. irrégulier μέγας, grand. venir. - Je suis venu, (présent qui a le sens d'un parvent, s. m. ἄνεμος, ου (ό). vertu, s. f. ἀρετή, ής (ή). vêtement, s. m. ἐσθής, ῆτος (ή). victoire, s. f. νίκη, ης (ή). vieillard, s. m. γέρων, ροντος vigne, s. f. ἄμπελος, ου (ή). village, s. m. κώμη, ης (ή). vin, s. m. oivos. ov (6). violette, s. f. ίον. ίου (τό). voir, v. tr. βλέπω. voisin, s. m. γείτων, τονο. (ό). voix, s. f. φωνή, ης (ή). vouloir, v. tr. έθελω, βούλομα:. voyageur, s. m. όδοιπόρος, ου

#### X

Xerxès (roi de Perse, qui envahit la Grèce et fut vaincu à la bataille navale de Salamine, 480 av. J.-C.), Ξέρξης, ου (ό).

#### Z

zèle, s. m. προθυμία, ας (ή). zélé, adj. πρόθυμος, ος, ον (l'o est long).

# TABLE DES MATIÈRES

Préface. Page Notions préliminaires	9 5
CHAPITRE PREMIER. — L'article, le substantif et l'adjectif.	13
L'orticle. Première déclinaison. Deuxième déclinaison. Troisiome déclinaison.	13 11 28 36
CHAPITRE II L'adjectif	49
Le comparatif et le superlatif	55
CHAPITRE III. — Les noms de nombre	38
CHAPITRE IV. — Les pronoms. — Les adjectifs pronomi-	
naux	02
I. Pronoms personnels.  II. Adjectifs et pronoms possessifs.  III. Pronoms et adjectifs démonstratifs.  IV. Pronoms relatifs.  V. Pronoms interrogatifs.  VI. Pronoms indéfinis.  CHAPITRE V — Le verbe.  Verbe dut, je suis.	62 68 71 78 82 85
Verbe λίω, je délie, voix active	100
Observations sur la formation des temps	105
Remarques sur l'emploi des temps et des modes Verbe λω, voix passive	110
Remarquos sur l'emploi du passif	121
Verbe λίω, voix moyenne	124
Remarques sur le moyen	128
CHAPITRE VI. — L'adverbe	129
Adverbes de manière	129
Adverbes de lieu.	130 132
Adverbes do négation	136
CHAPITRE VII. — La préposition	139
Appendice à la troisième déclinaison	146
Lexique grec-français	150
- français-grec	162

# LA PREMIÈRE GRAMMAIRE

# GRECOUE

THÉORIE ET EXERCICES THÈMES ET VERSIONS - TEXTES D'APPLICATION

PAR MM.

#### Othon RIEMANN

Maître de conférences

#### æ Henri GOELZER

Maître de conférences a l'École normale supérieure.

# Livre du Maître

PAR

#### M. Jules BARBIER

Professeur au collège de Compiègne.



#### LIBRAIRIE ARMAND COLIN

5, RUE DE MÉZIÈRES, PARIS

1902

Tous droits réservés.

#### LA

# PREMIÈRE GRAMMAIRE GRECQUE

#### Livre du Maître

## NOTIONS PRÉLIMINAIRES

#### [Élève, p. 6]

#### QUESTIONNAIRE

1. Le point en haut remplace notre point et virgule et nos deux points; — le point et virgule équivant à notre point d'interrogation. — 2. On appelle iôta souscrit, un  $\iota$  qu'on trouve quelquefois sous les voyelles longues  $\alpha$ ,  $\tau_{\iota}$ ,  $\omega$ .

#### [Élève, p. 7]

#### QUESTIONNAIRE

1. Le th français correspond au 0. — 2. Dzéla, Xi, Psi. — 3. Chi (ch dur).

#### [Élève, p. 9]

#### 1. Exercice d'écriture.

' Λήρ. -- ' Λγορά. -- ' Λδελφός. -- ' Λδικία. -- Βαδίζω. -- Βασιλεία. -- Βίος. -- Βλάβη. -- Βλάπτω. -- Βραχεῖα. -- Γλώττα. -- Γνώμη. -- Δεσπότης. -- Διδάσκω. -- Δόξα. -- Δράκων. -- ' Έγγός. -- ' Έγχειρίδιον. -- ' Έχθρός. -- Έχω. -- ' Πδονή. -- ' Πμέρα. -- ' Ησυχία. -- ' Ήττα.

#### [Élève, p. 10]

#### 2. Exercice d'écriture.

Θάλαττα, — Θάνατος. — Θαυμάζω. — Θεός. — Θήρ. — Θήςτ. — Θηςευτής. — "Υδωρ. — Θνητός. — 'Ιατρός. —

L'ARTICLE, LE SUBSTANTIF ET L'ADJECTIF.

4

"Ιππος. — Ίσχυρός. — Κακία. — Κακός. — Καλός. — Κώμη. — Λέγω. — Λέων. — Λύπη.

[Elève, p. 11]

3. Exercice oral.

Lire à haute voix...

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 11]

4. Exercice oral.

Lire à haute voix...

(Ne comporte pas de corrigé.)

# CHAPITRE PREMIER L'ARTICLE, LE SUBSTANTIF ET L'ADJECTIF

#### PREMIÈRE DÉCLINAISON

[Élève, p. 15]

5. Exercice.

Déclinez sur ἡμέρα...

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 15]

6. Exercice.

§§ 34 et 35. Noms en a, gén. ac.

1. Nous voyons les oliviers. — 2. La haine est la cause de l'injustice. — 3. La maison a des portes. — 4. Le soir amène la tranquillité. — 5. Sur la place publique et dans les rues il y a (littéral. sont) des maisons. — 6. Les oliviers donnent (littéral. portent) de l'ombre. — 7. La méchanceté engendre le malheur. — 8. Le pont était près du portique. 9. Où sont les oliviers? Près du pont. — 10. La paresse est ennemie de l'éducation. — 11. La lacheté amene le déshonneur, l'injustice [amène] la haine.

#### [Élève, p. 15]

#### 7. Exercice.

1. Λί ἐλαῖαι εἰσί πρὸς τῆ γεφύρα. — 2. Βλέπομεν τὴν οἰκίαν. — 3. Ἡ χώρα τίκτει ἐλαίας. — 4. Ἐν τῆ ἀγορᾶ ἡν ἐλαία. — 5. Ἡ ἀτυχία ἐνίστε τιμωρία εστίν. — 6. Πρὸς τῆ γεφύρα οἰκίαι εἰσίν. — 7. Ποῦ ἐστιν ἡ γέφυρα; Πρὸς ταῖς ἐλαίαις. — 8. Ἡ δειλία τίκτει κακίαν. — 9. Ἡ ἔχθρα φέρει ἀδικίαν. — 10. Πρὸς τῆ στοᾶ ἐστιν ἡ ἀγορά. — 11. Φεύγετε τὴν κακίαν καὶ τὴν ἀργίαν. — 12. Ἡ μωρία ἐστί πολλάκις αἰτία ἀτυχίας.

#### [Elève, p. 17]

#### 8. Exercice.

Déclinez sur δ: καία les adjectifs suivants...
(Ne comporte pas de corrigé.)

#### [Élève, p. 17]

#### 9. Exercice.

Déclinez sur 868a les substantifs féminins suivants ...

(Ne comporte pas de corrigé.)

#### [Élève, p. 17]

#### 10. Exercice.

§§ 36 et 37. Substantifs et adjectifs fém. en α, gén. ης.

- Sans audace, les armées ont le dessous. 2. L'armée montra de l'audace et de la bravoure dans le combat. —
   Souvent la pauvreté est cause de la soif et de la faim. —
   Admirez la sagesse des abeilles. 5. Le pays est maintenant sous la mer. 6. Les abeilles étaient auprès de la
- [Élève, p. 17]

racine.

#### 11. Exercice.

1. Εικάζουσι την γλώτταν μαχαίρα. — 2. "Λρχε της γλώττης. — 3. "Λνευ όμονοίας εὐδαιμονία οὐκ ἔστιν. — 4. Λί γλώτται τιτρώσκουσι πολλάκις μάλλον η αί μαχαΐραι. — 5. « 'Εν θαλάττη σπείρεις » ην παροιμία. — 6. Την τών μελιττών φιλεργίαν θαυμάζομεν.

#### [Elève, p. 18]

#### 12. Exercice.

Déclinez sur πεφαλή...

(Ne comporte pas de corrigé.)

#### [Élève, p. 19]

#### 13. Exercice.

#### § 38. Substantifs et adjectifs fem. en n, gen, nc.

1. La vertu est le bonheur et la liberté. — 2. La sagesse est le commencement du bonheur. — 3. La piété est non pas l'esclavage mais la liberté de l'âme. — 4. Le silence sied aux jeunes filles. — 5. La justice est une vertu. — 6. La colère est souvent le commencement de la haine. — 7. La science est la nourriture des âmes. — 8. La pauvreté est souvent une cause de vertus. — 9. Parfois ce n'est pas la folie mais la sagesse qui est le motif du silence. — 10. Les plaisirs sont souvent la source du chagrin.

#### [Élève, p. 19] QUESTIONNAIRE

 Parce que ἀρχή est attribut du sujet et qu'en grec le substantif attribut ne prend pas l'article, même quand il est pris dans un sens déterminé (§ 33). — 2. Non: dans cette phrase ἀρετή est pris dans un sens indéterminé.

#### [Élève, p. 19]

#### 14. Exercice.

#### Rėgle 33.

1. Ἡ ἀρετή ἐστι ρώμη τῆς ψυχῆς. — 2. Ἡ εὐσέβειά ἐστιν ἀδελφή τῆς διχαιοσύνης. — 3. Ἡ φιλία ἐστὶ συγγένεια τῶν ψυχῶν. — 4. Ἡ ἔρευνά ἐστιν ἀρχή τῆς ἐπιστήμης. — 5. Ἡ ἀρετή ἐστιν ἡδονῆς καὶ εὐτυχίας πηγή. — 6. Στέργομεν τὴν εἰρήνην καὶ τὴν ἡσυχίαν. — 7. Ὠ χόραι, στέργετε μὲν τὴν σοφίαν καὶ τὴν σωφροσύνην, φεύγετε δὲ τὴν κακίαν καὶ τὴν ἄνοιαν. — 8. Ἡ εὔνοιά ἐστιν ἀρχὴ τῆς φιλίας. — 9. Ἡ μναία ἐστὶν οὐ κακία ἀλλὰ ἀρρωστία τῆς ψυχῆς. — 10. Ἡ ἀτυχία ἐστὶ πολλάκις τῆς εὐσεβείας καὶ τῆς σοφίας πηγή.

#### [filère, p. 19]

#### QUESTIONNAIRE

Sur ἡμέρα. — 2. Ἡ ῥίζα. — 3. Γέφυραν, τόλμαν, παιδείαν.
 4. L'article français ne se traduit pas en grec quand lo substantif est attribut.

#### [Élève, p. 20]

#### 15. Exercice.

i\* Déclinez sur ἀγαθή...; 2° Déclinez ensemble...

(Ne comporte pas de corrigé.)

#### [Élève, p. 21]

#### 16. Exercice.

#### § 39. Substantifs masculins en ac, gén. ov.

La langue est souvent une cause de haine. — 2. La piété dans les malheurs est un rocher dans la mer. —
 Dans les bois il y a des sources et des rochers. — 4. La justice sied à la royauté. — 5. Nous aimons les abeilles. —
 La lâcheté n'est pas toujours la cause de la défaite. —
 L'injustice est la cause des inimitiés. — 8. Les victoires apportent à l'armée de la gloire et de l'honneur. — 9. Le jour apporte du chagrin et du plaisir. — 10. La piété est le commencement des vertus, la paresse [celui] des vices.

#### [Élève, p. 21]

#### 17. Exercice.

1. 'Η δόξα έστὶ σκία τῆς ἀρετῆς. — 2. 'Η ἀνδρεία καὶ ἡ τόλμα εἰσὶν ἀδελφαί. — 3. Λί ἐπιθυμίαι εἰσὶν πηγαὶ (Voyez Ex. 13, phr. 10) τῆς πονηρίας. — 4. Λι ἀρεταί εἰσιν ἐν δόξη καὶ ἐν τιμῆ. — 5. 'Η ανδρεία φέρει ταῖς στρατιαῖς τιμὴν καὶ νίκην. — 6. Λί ἐκκλησίαι ἡαν ἐν τῆ ἀγορᾶ. — 7. Λί νῆτται νήγουσιν ἕν τῆ θαλάττη. — 8. 'Η πενία ἑστὶ πολλάκις αἰτίν πείνης καὶ δίψης. — 9. Θαυμάζομεν τὴν τῶν μελιττῶν σοφίαν.

#### [Élève, p. 21]

#### **QUESTIONNAIRE**

1. Στοά, τόλμα. — 2. Les substantifs féminins de la première déclinaison se déclinent tous de même au pluriel; leurs terminaisons sont celles de l'article au féminin pluriel. — 3. Των λευχών πετρών. — 4. Την δεινήν άμιλλαν.

#### (Élève, p. 22)

18. Exercice.

Déclinez : t° sur νεανίας...; 2° sur πολίτης..

(Ne compo: te pas de corrigé.)

#### (Élève, p. 23]

#### 19. Exercice.

§ 40. Substantifs masculins en 45, gén. ov.

1. Il convient au juge d'aimer la justice. — 2. Jeunes gens, aimez la modestie. — 3. Dans les forêts il y a des brigands. — 4. Les Muses aiment le poète. — 5. Les sénateurs veillent aux intérêts des citoyens. — 6. La bravoure et l'audace siéent aux soldats. — 7. Où suyez-vous, soldats? — 8. Les Spartiates étaient amoureux d'honneur et de gloire. — 9. Les artisans aiment la tranquillité. — 10. Les victoires apportent de l'honneur aux soldats.

#### [Élève, p. 23]

#### 20. Exercice.

1. Ποῦ εἰσὶν οἱ οἰχέται; Ἐν τῷ ἀγορᾳ. — 2. Ἡ τεχνὴ τρέφει τὸν τεχνίτην. — 3. ΤΩ στρατιῶται, ἀνοίγετε τὰς πύλας. — 4. Εἰχάζουσι τούς ποιητὰς ταῖς μελίτταις. — 5. Οἱ Σχύθαι ἡσαν τοξόται. — 6. Ξέρξης ἡν δεσπότης τῆς Ασίας. — 7. Οἱ στρατιῶται βδελύττονται τὸν προδότην. — 8. Οἱ πολῖταί εἰσιν ἐν τῷ ἀγορᾳ. — 9. Οἱ ναῦται πιστεύουσι τοῖς χυβερνήταις. — 10. Οἱ χυβερνήται φυλάττουσι τὰς πέτρας. — 11. Τοῖς ναύταις ἡ σελήνη ἡν σωτηρίας αἰτία. — 12. Οὐ πρέπει στρατιώτη φεύγειν τὴν μάγην.

#### [Elève, p. 23]

#### QUESTIONNAIRE

1. Του δεσπότου — τοῖς δεσπόταις — τὸν δεσπότην. — 2. Le génitif pluriel de  $\delta$  στρατιώτης. — 3. Εὐριπίδη. — 4. Τῷ προδότη. — Σπαρτιάτα.

#### [Elère, p. 24]

#### 21. Exercice.

#### Règles 41, 48.

1. La vertu est toujours nouvelle. — 2. La pauvreté n'était pas odieuse à Épaminondas. — 3. Le pays est sec et aride. — 4. Dans les forêts il y a des sources fraiches. — 5. L'esclavage est une source de passions honteuses. —

6. Les hoplites montrèrent une bravoure étonnante. —
7. Souvent de petits plaisirs amènent de grands chagrins.
8. Les défaites attachent aux soldats une honteuse réputation. —
9. Les mauvais désirs amènent du dommage.
10. Dans le Pécile nous vimes de belles peintures.

# [Élève, p. 25]

### 22. Exercice.

1. Ἡ τύχη ἐσπὶ τυφλή. — 2. Ἡ ᾿Λττικὴ χώρα ἐστὶ σκληρὰ καὶ ξηρά. — 3. Λγαθὴ παιδεία ἐστὶ πηγὴ εὐδαιμονίας. — 4. Ἐγγὺς τῆς στοᾶς εἴδομεν καλὰς δάφνας. — 5. Μικραὶ αἰτίαι πολλάκις τίκτουσι δεινὴν βλάβην. — 6. Αἰ Ξέρξου οἰκίαι θαυμασταὶ ἦσαν. — 7. Οἱ κυβερνήται ἔμπειροἱ εἰσιν τῶν τῆς Ἐρυθρᾶς θαλάττης πετρῶν. — 8. Ὠ νεανίαι, φεύγετε τὰς κακὰς ἐπιθυμίας. — 9. Ἐγγὺς τῶν ἐλαιῶν ἦν καθαρὰ πηγή. — 10. Ἡ μὲν ἡμέρα θερμὴ, ἡ δὲ ἐσπέρα ἐστὶ ψυχρά.

### (Élève, p. 27)

### 23. Exercice.

# Règles 49, 50 et récapitulation.

1. Les ombrages de la forêt sont frais et agréables. —
2. Le Pécile était dans Athènes. — 3. Les maisons du village sont petites et étroites. — 4. L'ombre des lauriers est agréable pour la maison. — 5. Les abeilles sont petites à la vérité, mais elles sont habiles. — 6. Parfois les nuages sont pleins de grêle. — 7. Le pays des Spartiales n'était pas riche. — 8. Les pilotes fuient les rochers de la mer. — 9. Les domestiques craignent la colère terrible du maître.

# [Élève, p. 27]

# 24. Exercice.

# Récapitulation et règles 46, 50.

1. Ἡ τῶν νεανιῶν φιλία ἐστὶ βεβαία. — 2. Ἦ δεσπότα, θαύμαζε τὴν τῶν οἰχετῶν προθυμίαν. — 3. Ἐν τἢ Ἐρυθρᾳ θαλάττη δειναὶ πετραί εἰσιν. — 4. Ὁ δεσπότης οὐ πιστεύει τἢ νέα δούλη. — 5. Ἡ τῶν στρατιωτῶν ἀνδρεία ἡν θαυμαστή. — 6. Καλὰς δάφνας εἴδομεν πρὸς τἢ λιθίνη γεφύρα. — 7. Λι τῆς στρατιᾶς νίχαι θαυμασταὶ ἡσαν. — 8. Ἡ

έσπέρα έστὶ τελευτή τῆς ἡμέρας. - 9. ΤΑρ' οὐ θαυμάζετε τήν τῶν μελιττῶν φιλεργίαν.

# DEUXIÈME DÉCLINAISON

[Elève, p. 29]

Exercice.

Déclinez sur λόγος, les substantifs masculins...

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 29]

26. Exercice.

Déclinez sur vñooc les substantifs féminins ...

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 30]

27. Exercice.

§§ 52 et 53. Substantifs masc. et fem. en oc, gen. ov

1. Les laboureurs ont des chevaux et des ânes. — 2. Nous avons vu des aigles. - 3. Nous nous sions à nos amis. -4. Auprès du fleuve il y a des jardins. — 5. Où est le crocodile? — Dans le fleuve. — 6. Le laboureur ne se fie pas à la nouvelle servante. - 7. Il ne convient pas aux hommes de suir la fatigue. - 8. Les sangliers de la forêt apportent [causent] du dommage aux champs. - 9. Les pilotes offraient l'encens aux déesses de la mer. - 10. [Ce] n'[est] pas la pauvreté, mais la richesse qui apporte des dangers à l'âme de l'homme.

### [Élève, p. 31]

### 28. Exercice.

1. Οί νεανίαι είδον τον άετόν. - 2. Ο χρόνος έστι διδάσχαλος τῶν ἀνθρώπων. — 3. Οι Πέρσαι θύουπ τῷ ἡλίφ χαὶ τη σελήνη. — 4.  $\Omega$  πολίται. πείθεσθε τοίς νόμοις. — 5. Αί του Εὐφράτου πηγαί είσιν έν τη 'Αρμενία. - 6. 'Εν τῷ πρός τους Πέρσας πολέμω, οί Λακεδαιμένιοι ήσαν σύμμαγοι των 'Αθηναίων. - 7. Οί τῆς Λυδίας ποταμοί γρυσόν φέρουσιν. — 8. Ὁ ὕπνος καὶ ὁ θάνστος ἀδελφοί εἰσιν. — 9. Ο φίλοι, γαίρετε. - 10. Οἱ νεανίαι προσέφερον λιδανωτὸν τοῖς θ: ο ζ.

[Élève, p. 31]

29. Exercice.

§§ 52 et 53. Substantifs masc. et fem. en oc. gén. ov.

1. L'envie est une maladie de l'âme. — 2 [C'est] à la pierre de touche [que] nous reconnaissons l'or et à l'infortune [que nous reconnaissons] les amis. — 3. Souvent les médecins ne reconnaissent pas les maladies des hommes. — 4. Sur le continent il y des forèts, des champs, des rochers et des fleuves. — 5. Le malheur est la pierre de touche de l'amitié. — 6. Les Athéniens étaient maîtres du continent et des iles. — 7. Nous avons vu des ours dans l'île.

(Élève, p. 31)

30. Exercice.

1. Ο χίνδυνός ἐστι τῆς αρετῆς βάσανος. — 2. Ἐν τῷ ποταμῷ εἰσι νῆσοι. — 3. Λί βάλανοί εἰσι τροφὴ τῶν χάπρων. — 4. Λί μέριμναι πολλάχις ἀνθρώποις εἰσὶν νόσων αἰτία. — 5. τῶ παρθένοι, στέργετε τὴν σωφροσύνην. — 6. Λί βίβλοι ἡδονῶν πηγαί εἰσι τοῖς νεανίαις χαὶ τοῖς ἀνδράσιν. — 7. Λί τῆς χώρας ἄμπελοι παρέχουσιν ἀγαθὸν οἶνον.

[Élève, p. 32]

31. Exercice.

Déclinez sur žvõoçoc, au masculin et au féminin les adjectifs... (Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 32]

32. Exercice.

Déclinez sur δῶρον les substantifs...
(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 33]

33. Exercice.

Déclinez au masculin et au neutre les adjectifs...

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 33]

34. Version.

La mort termine la vie des hommes. Mais aussi les chagrins et les joies de la vie ont un terme à [par] la mort. Nous appelons donc justement la mort le médecin des peines. Un proverbe dit que la mort et le sommeil sont frères. En esset de même que par la mort les faligues et les peines des hommes sont terminées, de même dans le sommeil l'homme oublie les peines de la vie. Donc les sages et les justes ne craignent pas la mort. Chez les

anciens on croyait (litt. opinion était) que le dicu Hermès conduisait les ames des morts dans la demoure d'Hadès (dans les enfers).

# [Élève, p. 33] QUESTIONNAIRE

1. Oui. — 2. Le nominatif, le vocatif et l'accusatif. — 3. Δύσθατος. — 4. Μικρά.

[Élève, p. 34]

35. Exercice.

Règle 56.

1. Les yeux sont l'ornement du visage. — 2. Nous reconnaissons les amis à leurs œuvres (litt. par les œuvres). — 3. Le sceptre est le signe du commandement. — 4. La victoire est le prix des fatigues et des dangers. — 5. Démocrite disait que la parole est l'ombre de l'acte. — 6. Il y avait des traitres dans le camp des ennemis. — 7. Les javelots et les arcs étaient les armes des soldats armés à la légère. — 8. Dans les jardins du laboureur il y avait de belles roses et de belles violettes. — 9. Il ne faut pas juger les actes d'après les paroles, mais les paroles d'après les actes.

[Élève, p. 34]

36. Exercice.

Règle 56.

4. Ἡ Λίγυπτός ἐστι δῶρον τοῦ Νείλου. — 2. Ὅμηρος τοὺς ἀνθρώπους εἰχάζει τοῖς τῶν δένδρων φύλλοις. — 3. Τὰ τρόπαιά ἐστι τῆς νίχης σημεῖα. — 4. Τὸ τῶν πολεμίων στρατόπεδον ἡν ἐν τῷ πεδίφ. — 5. Τὰ δάχρυα λύπης σημεῖόν ἐστιν. — 6. Οί τοῦ στρατηγοῦ ἔπαινοι ἀθλον τῆς μάχης εἰσὶ τοῖς στρατιώταις. — 7. Τὰ τῶν Περσῶν ὅπλα ἡν λόγχαι χαὶ τόξα. — 8. Πρὸς τοῖς δένδροις ἐστὶ χόρτος μεστὸς ρόδων χαὶ ων. — 9. Οὐχ οί λόγοι, ἀλλὰ τὰ ἔργα ἐπαίνου ἄξιά ἐστιν.

# [Élève, p. 35] 37 Texte d'application.

4º Traduction.

#### LA BICHE ET LA VIGNE

Une biche, fuyant des chasseurs, se cacha sous une vigne. Quand les chasseurs l'eurent un peu dépassée, la biche se mit à manger des feuilles à la vigne. Mais les feuilles remuant, les chasseurs revinrent sur leurs pas et, convaincus qu'un animal se cachait sous les feuilles, tuèrent la biche à coups de Mèches. « J'ai le sort que je mérite, dit-elle en mourant, car je n'aurais pas dù faire du mal à ma bienfaitrice. »

2º Analyse.

Έλαφος, subst. comm. au nom. fém. sing. génit. ἐλάφου, biche, sujet de ἀπεκρύψατο.

Κυνηγούς, subst. comm. acc. masc. plur. de χυνηγός, οῦ, chasseurs, complém. direct de σεύγουσα.

"Αμπελον, subst. comm. acc. fém. sing. de ἄμπελος, ου, vigne, gouverné par la préposition ὑπό.

'Exείνων, pron. démonst. gén. masc. pl. de ἐχεῖνος, ου, ceux-là, génitif absolu.

'Ολίγον, adj. acc. neut. sing. de δλίγος, ου, employé comme un peu, adverbe.

"Ελαφος, subst. comm. nom. f. sing., sujet de ἤρξατο.

'Αμπέλου, subst. comm. gén. f. sing., complém. déterm. de vigne, φύλλων.

Φύλλων, subst. comm. gen. neut. pl. de φύλλον, ου, comfeuilles, plem. de ἐσθίειν.

Tούτων, pron. démonst. gén. neut. pl. de οὖτος, αὕτη, τοῦτο, celles-ci, génitif absolu.

Σειομένων, part. prés. gén. neut. pl. de σειόμενος, η, ον, remuan!, génitif absolu.

Κυνηγοί, subst. comm. nom. m. pl. de χυνηγός, ου, sujet chasseurs, de ανείλον.

Zῷον, subst. comm. acc. neut. sing. de ζῷον, ου, sujet animal, du verbe λανθάνειν (propos. infin.).

Φύλλοις, subst. comm. dat. neut. pl. de φύλλον, ου, compl. feuilles, circ. de λανθάνειν, gouverné par la préposition ὑπό.

Diστοῖς, subst. comm. masc. pl. de οἰστός, ου, compl. circflèches, de ἀνεῖλον.

'Ελαφον, subst. comm. acc. fém. sing., compl. dir. de biche, ἀνείλον.

Δίχαια, adj. qual. pris subst. acc. n. pl. de δίχαιος, α, ον, compl. dir. de πέπονθα.

[Elève, p. 36]

#### 38. Exercice.

### Règle 56 et Récapitulation.

1. Une grave maladic sut cause de la mort. — 2. La mer est calme aujourd'hui. — 3. J'ai vu dans la maison de grands cossers. — 4. Les soucis causent souvent aux hommes de graves maladics. — 5. Dans les sorèts il y a des animaux sauvages. — 6. Les Perses avaient des armes brillantes. — 7. Les actions honteuses ne sont pas dignes d'un homme de bonne samille. — 8. Les hommes de bonne samille détestent les actions honteuses. — 9. Les mauvaises actions produisent de mauvais fruits (litt. un mauvais fruit). — 10. Un visage brillaut est l'image de la joie.

[Élève, p. 37]

### 39. Exercice.

# Règle 56 et Récapitulation.

1. Ἡ ὑποψία ἐστὶ δεινὸν κακὸν ἀνθρώποις. — 2. Ἡ Επάρτη ἀτείχιστος ἡν. — 3. Πρὸς τῆ οἰκία ἡν κάλα δένδρα. — 4. Ἡ θάλαττα τήμερον ἀδιάβατός ἐστι ταῖς σκαφίσι. — 5. Οἱ Αθηναῖοι εἶχον μικρὰ ἀκόντια καὶ μακρά τόξα. — 6. Τὰ τῶν Περσῶν ὅπλα ἡν λαμπρά. — 7. ξΩ νεανίαι, φεύγετε αἰσχρὰ ἔργα. — 8. Αἱ τῆς ὅλης ὀδοί πολλάκις εἰσὶ στεναὶ καὶ ἀδιάβατοι. — 9. Θάλαττα πολλάκις ἀπρόσιτος τοῖς ναύταις διαχωρίζει τὴν ἤπειρον ἀπὸ τῶν νήσων.

# TROISIÈME DÉCLINAISON

# [Élève, p. 37]

### QUESTIONNAIRE

1. Dans les participes, le vocatif est toujours semblable au nominatif. -2.06. -3. Ceux qui ont le génitif singulier en 06.

[Élève, p. 38]

# 40. Exercice.

Déclinez sur χόραξ...

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 39]

### 41. Exercice.

§ 61. Substantifs masc. et fem. sur xópaţ.

- 1. Les Arabes ont des chevaux de bonne race et beaux.
- 2. Les terriers des renards et les [nids] des chouettes sont

dans les forèts. — 3. Les discours du flatteur corrompent les âmes des jeunes gens. — 4. Le trompette donne le signal du combat avec [sa] trompette. — 5. Les poils du renard sont roux. — 6. La chair de la chèvre est molle. — 7. Des jeunes gens de bonne famille étaient les gardes du tyran. — 8. Il y avait des chèvres sauvages dans le pays des Ethiopiens.

# [Élève, p. 39]

### 42. Exercice.

1. Οἱ χήρυχες εἶγον μαχρὰ σχῆπτρα. — 2. Οἱ τῶν γλαυχῶν ὀφθαλμοὶ τυφλοὶ εἰσιν ἡμέρας. — 3. Λἱ τῶν αἰγῶν τρίχες εἰσὶ μαχραί. — 4. Λἱ γλαῦχες ἐν ὑψηλοῖς δένδροις ἔχουσι τὰς οἰχίας. — 5. Ἡ χώρα ἐστὶ μεστὴ ἀλωπέχων. — 6. Οἱ τῶν ᾿Αράβων ἄπποι εἰσὶ περιβόητοι. — 7. Οἱ Πυθαγόρου μαθηταὶ οὐχ ἤσθιον τὴν τῶν ζώων σάρχα. — 8. Ἡ τοῦ Ξέρξου ψυχὴ ὑπὸ τῶν χολάχων διεφθάρη. — 9. Οἱ Λὶθιοπες Δαρείω φύλαχας παρεῖγον.

### [Élère, p. 39] QUESTIONNAIRE

1. ᾿Αλώπηξ, — γλαῦξ, — φύλαξ. — 2. Ὁ χῆρυξ, — ή γλαῦξ, — ή αῖξ, — ή ἀλώπηξ, — ή σάρξ, — ό φύλαξ. — 3. Λίγί, — "Λραβι, — χόλαχι, — τριχί, — φύλαχι. — 4. "Λραβα, — σάλπιγγα, — τρίχα, — σάρχα. — 5. "Λραβας, — σάλπιγγας, — τρίχας, — σάρχας.

# [Élève, p. 40]

# 43. Exercice.

Déclinez sur ἀτιδών...

(Ne comporte pas de corrigé.)

# [Élève, p. 41]

### 44. Exercice.

§ 62, Substantifs masc. et fém. sur ἀηδών.

1. Les Arabes avaient [leurs] tentes auprès du port. — 2. Les bergers étaient dans le pré. — 3. Nous admirons l'audace des Macédoniens — 4. L'armée ne connaît pas la route et les guides sont partis. — 5. Nous avons vu de longues tables chez le voisin. — 6. La force des lions est terrible. — 7. Les Ethiopiens apportaient dans le pays de l'or, de l'ivoire et de l'ambre jaune. — 8. Serviteur donne-

moi la courroie. — 9. Le vieillard a peu de dents (litt. peu de dents sont au vieillard.)

# [Élève, p. 41] 45. Exercice.

4. Οι ναύται εἰς τὸν λιμένα πλέουσιν. — 2. Οι ποιμένες τῆ στρατία ἐγένοντο χρήσιμοι ήγεμόνες. — 3. Πρὸς τῷ ποταμῷ καλοί λειμῶνές εἰσιν. — 4. Οι ᾿Λθηναῖοι γείτονες ἡσαν τοῖς Βοιωτοῖς. — 5. Ἐν τῷ λιμένι ἐστὶ τὸ ἰερὸν τῶν τῆς θαλάττης θεῶν. — 6. Ἰσχυροὶ ἰμάντες ἐνίσχον τὸν ἰστόν. — 7. Καλόν γε ἐστὶ μανθάνειν καὶ γέροντι. — 8. Οὶ μὲν τῶν λεόντων ὄνυχες ἰσχυροί εἰσι, οἱ δ᾽ οδόντες μακροί. — 9. Οἱ τοῦ Μακέδονος θεράποντες ἔφερον χρυσὸν καὶ ἐλέφαντα.

# [Élève, p. 41] QUESTIONNAIRE

1. Γείτονα, - δδόντα, - χήρυκα, - γλαύκα, - Θεράποντα, - λιμένα, - Μαχέδονα. - 2. Le vieillard, - l'éléphant ou l'ivoire, - le pré. - 3. Ὁ λιμην, λιμένος, -  $\dot{\alpha}$  πο μήν, ποιμένος, -  $\dot{\alpha}$  γέροντος, -  $\dot{\alpha}$  δδούς, δδόντος, -  $\dot{\alpha}$  λειμώνος, -  $\dot{\alpha}$  έλέφαντος.

### [Élève, p. 42]

46. Exercice.

Déclinez sur σῶμα...

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p.42]

47. Exercice.

Déclinez sur μέλας.

(Ne comporte pas de corrigé.)

### [Élève, p. 43]

48. Exercice.

# § 63. Substantifs neutres sur σωμα.

1. Les dents et la langue sont dans la bouche. — 2. Les nomades ont [leurs] biens et [leurs] maisons dans [leurs] chars. — 3. Les Grecs consacrèrent au dieu de belles offrandes. — 4. Jeunes gens, aimez les sciences. — 5. Les soldats sont assis autour du feu. — 6. Avoir des blessures au visage est un signe de bravoure. — 7. Les mauvais désirs, comme les mauvais guides, conduisent aux erreurs. — 8. Les exercices procurent la souplesse au corps.

### [Élève, p. 43]

#### 49. Exercice.

1. Ποῦ εἰσιν οἰ θεράποντες; Πρὸς τῷ ἄρματι. — 2. Τὰ τοῦ γείτονος χρήματά ἐστιν (§ 56) ἄπειρα, — 3. Τὸ τοῦ θεοῦ ἱερὸν ἡν μεστὸν ἀναθημάτων. — 4. 'Ο σοφὸς βέβαια ἔχει χτήματα. — 5. 'Η τοῦ πυρὸς βία δεινή ἐστιν. — 6. Τὰ μαθήματα ἀποτρέπει (§ 56) τοὺς νεανίας τῶν αμαρτημάτων. — 7. Οἱ τῶν τοξοτῶν οἰστοὶ ἐπέφερον τοῖς στρατιώταις δεινὰ τραύματα. — 8. Οἱ Πέρσαι εἶχον μόνον Κύρον διὰ τοῦ στόματος. — 9. Οἱ Σχύθαι τῷ τῶν θελείων ἵππων γάλαχτι τρέφονται.

# [Élève, p. 43] QUESTIONNAIRE

1. Πᾶς signifie « tout »; ἄπας « absolument tout ». — 2. ἄφρον (insensé), — tλεήμον (compatissant), — σώτρον (sage, vertueux), — μνῆμον (qui se souvient). — 3. La bouche, — le nomade, — le char, — le guide, le chef. — 4. Ὁ Θεράπων, οντος, — τὸ πῦρ, πυρός, — τὰ χτήματα, άτων, — τὸ τραῦμα, ατος, — τὸ στόμα, ατος, — το ἀνάθημα, ατος.

### (Élève, p. 44)

50. Exercice.

Mettez au datif pluriel...

(Ne comporte pas de corrigé.)

### [Élève, p. 45]

51. Exercice.

Règle du datif pluriel, §§ 64 et 65, et récapitulation.

1. Il y a une force étonnante dans les serres des éperviers.

2. Les griffons étaient des bêtes semblables aux lions, mais ayant des ailes et un bec d'aigle.

3. Les soldats se fiaient à [leurs] guides.

4. Un langage envieux ne convient pas aux serviteurs.

5. Les serviteurs rencontrèrent des éléphants dans la plaine.

6. La modération convient aux magistrats.

7. Dans les mois d'hiver les hirondelles s'arrètent en Égypte.

8. Dans les jeux publics des Grecs le prix était une couronne d'olivier.

9. [Ce] n'[est] pas la pauvreté [qui] apporte de la honte aux pauvres, mais la méchanceté et une vie honteuse.

[Élève, p. 45]

52. Exercice.

Règle du datif pluriel, §§ 64 et 65, et récapitulation.

1. Οἱ ψυχροὶ τοῦ χειμῶνος μηνὲς τοὺς ναῦτας ἐνέχουσιν ἐν τοῖς λιμέσι. — 2. Οἱ ποιμένες ἐνέτυχον ἱέραξι. — 3. Οἱ τῶν ἀγρῶν χαρποὶ ἱεροὶ ἡσαν τοῖς τῆς γῆς δαίμοσι. — 4. Οἱ ἀετοὶ τοῖς ὄνυξι φοθεροἱ εἰσιν. — 5. Τοῖς ἐλέφασι ὀδόντες εἰσὶ ἰσχυροί. — 6. Τοῖς θεράπουσι πρέπει σοφροσύνη καὶ σιγή. — 7. Ἐν ταῖς μακραῖς τοῦ χειμῶνος νυξὶ τὰ ἄστρα ἐστὶ (\$ 56) τοῦ ὁδοιπόρου ἡγεμόνες. — 8. Οἱ Ἑλληνες ἔλεγον ὅτι ἡ τῶν ἱερῶν θεσαυρῶν φυλαχὴ δέδοται τοῖς γρυψί. — 9. Οἱ ἐγχώριοι ἄνθρωποι ὅμοιοί εἰσι γίγασι.

[Élève, p. 46]

53. Exercice.

Règle 65 et récapitulation.

1. Enfant, aime la patrie. — 2. Le Sphinx avait un corps de lion, un visage de jeune fille, des ailes d'oiseau. — 3. Les espérances vaines gâtent le bonheur des hommes — 4. Les soldats admiraient la grande pyramide. — 5. O hommes l ayez de la reconnaissance pour [vos] bienfaiteurs. — 6. Les soldats donnaient de l'inquiétude aux généraux.

[Élève, p. 46]

54. Exercice.

Règle 66 et récapitulation.

1. Φεύγετε μαχράν έλπίδα χαὶ μεγάλας φροντίδας. — 2. 'Ο δείλαιός έστι προδότης τῆς πατρίδος. — 3. Οι ΄ Αραβες έσχηνῶντο πρὸς ταῖς πυραμίσιν. — 4. Πρέπει νεανία ἔριν φεύγειν. — 5. Οι άγαθοὶ πολῖται οὐ φέρουσι τὴν τῶν χαχῶν τυραννίδα. — 6. Οι ποιμένες εἰδον χαλὸν ὄρνιν.

[Élève, p. 47]

55. Exercice.

3º Déclinaison. — Substantifs et adjectifs. — Récapitulation générale.

1 Les éperviers, les corbeaux et les chouettes ont de fortes grilles. — 2. Même les animaux se souviennent de

[leurs] bienfaiteurs. — 3. Dans les veines le sang est noir. — 4. Les tyrans ont souvent une vie heureuse et une mort honteuse. — 5. Un général insensé est semblable à un guide aveugle. — 6. Les Sirènes avaient des corps de femmes, des pattes et des ailes d'oiseaux. — 7. Nous avons vu les belles statues des sculpteurs grecs. — 8. Les Grecs ont reçu des Phéniciens les lettres [de leur alphabet]. — 9. La mort détruit tous les hommes, heureux et malheureux, ceux qui veulent bien et ceux qui ne veulent pas. — 10. Les poètes appellent le solcil le flambeau du jour et la lune le flambeau de la nuit.

[Élève, p. 47] 56. Exercice.

3º Déclinaison. — Substantifs et adjectifs. — Récapitulation générale.

1. Οι όπλιται τὰ σώματα σχεπάζουσι θώραξι, χνημίσι, ἀσπίσι. — 2. Τὰ τῶν Θραχῶν τόξα ἐπέφερε (§ 56) Μακεδόσι δεινὰ τραύματα. — 3. Ἡ χειμῶνος χιών πολλάχις θάνατον φέρει τοῖς τῆς ὕλης θηρίοις. — 4. Ἐν τῆ τῶν Θραχῶν χώρα οι χειμῶνες μαχροί εἰσιν. — 5. Τὰ τοῦ διδασχάλου ἐρωτήματα οὐχ ἡν (§ 56) ράδια. — 6. Τὰ τῶν Αἰθιόπων σώματά ἐστι μέλανα. — 7. Οι ποιηταὶ λέγουσιν ὅτι πένησι σύμμαχοί εἰσιν οι θεοί. — 8. Οὐ δεῖ πιστεύειν χεναῖς ἐλπίσιν. — 9. Τὸ τοῦ γείτονος δένδρον μεστόν ἐστι πεπόνων χαρπῶν. — 10. Τὰ ἄστρα ἐστὶ (§ 56) τοῦ χόσμου λαμπάδες.

[Élève,p. 48] 57. Texte d'application.

4º Traduction.

### L'ANE SAUVAGE ET L'ANE DOMESTIQUE

Un âne sauvage ayant considéré un âne domestique dans un endroit bien exposé au soleil l'estimait heureux à cause du bon état de sa santé et de la nourriture dont il jouissait. Mais l'ayant vu plus tard qui portait un fardeau et l'ànier qui le suivait par derrière et le frappait avec un gros bâton, il dit: a Eh bien, non! je ne te proclame plus heureux; je vois en esset que ton bonheur ne va pas sans de grands maux.

### 2º Analyse.

εὐηλίω, adj. qual. au dat. masc. sing. de εὐήλιος, ος, ον, bien expose sur ἕνδοξος qualifie τόπω.

au soleil,

τόπφ, subst. comm. au dat. masc. sing. de τόπος, sur hóγος, ου, complém. circonst. régi par la prépos. έν.

εὐεξία, subst. comm. au dat. ſćm. sing. de εὐεξία, ας, bon état, sur ἡμέρα, compl. circ. régi par la prépos. ἐπί.

σώματος, subst. comm. au gén. n. sing. de σῶμα, modèle corps, de la 3º décl., compl. déterm. de εὐεξία.

τροφής, subst. comm. au gén. f. sing. de τροφή, ής, sur nourrilure, χεφαλή, compl. déterm. de ἀπολαύσει.

ονηλάτην, subst. comm. à l'acc. m. sing. de ονηλάτης, ου, dnier, sur πολίτης, compl. dir. de είδων.

ροπάλφ, subst. comm. au dat. n. sing. de ρόπαλον, ου, gros bálon, sur δῶρον, complém. circonst. de παίοντα.

μεγάλων, adj. qual. au gén. n. pl. de μέγαλοι, μέγαλαι, μέγαλα, sur αγαθόι, αί, ά (le sing. est irrégulier), qualific κακών.

adj. pris subst. au gén. n. pl. de κακός, ή, όν, sur αγαθός. ή, όν, régi par la prép. ἄνευ.

εὐδαιμονίαν, subst. comm. à l'acc. f. sing. de εὐδαιμονία, bonheur, sur ἡμέρα, compl. dir. de ἔχεις.

# CHAPITRE II

### L'ADJECTIF

[Élève, p. 50]

χαχῶν,

maux.

58. Version.

On dit justement (On a raison de dire) que l'Égypte est un présent du Nil. En effet, le fleuve grossi par des pluies abondantes (§ 48) inonde et engraisse la terre. Et alors la plaine est semblable à un lac et seules les élévations de terre font saillie comme des iles. [Or] l'Égypte produit du blé en abondance (litt. du blé abondant).

[Élève, p. 51]

59. Thème.

'Ρόδος ἐστὶ νῆσος τῷ πλούτῳ καὶ τῆ ἐμπορίᾳ θαυμασία. Οί δε 'Ρόδιοι οὐ μόνον ἔμπειροί εἰσιν τῆς ναυτικῆς ἀλλὰ καὶ παντοδαπὰς τεχνὰς ἐπιτηδεύουσιν. Σέβονται δὲ τὸν Ἡλιον καὶ ἡ νῆσος ἰερά ἐστι τῷ θεῷ. Θύουσι δὲ ἵππους τῷ Ἡλίῳ.

[Élève, p. 52]

60. Version.

SUR LES CELTES

Les Celtes ont le corps (litt. des corps) bien proportionné, le teint blanc et les cheveux roux. Ils sont belliqueux, irascibles et tournés vers les querelles et les guerres. Ils se réjonissent donc surtout des batailles et proclament heureux le soldat tombé dans la lutte.

[Élève, p. 53]

61. Exercice.
Règles 71, 72.

1. Πολλάχις ὁ θάνατος ἀφαρπάζει ἀπαλοὺς παῖδας ὥσπερ ήρος ὁ χειμὼν διαφθέρει τὰ νέα φύλλα. — 2. Λί ἀνόητοι ἐπιθυμίαι εἰσὶν βλαβεραί. — 3. Οἱ φρόνιμοι ἄνθρωποι τοῦ θανάτου ἀεὶ μνήμονές εἰσιν. — 4. Οἱ λέοντες ἔχουσι μαχρὰς καὶ καλὰς χαίτας. — 5. Τὸ τοῦ τραύματος αἰμά ἐστι μέλαν. — 6. Οἱ Ελληνες μελαίνας αἴγας ἔθυον χθονίοις θεοῖς

[Élève, p. 54]

62. Exercice.
Regle 73.

1. Les méchants et les insensés ont la mort en horreur, mais pour les [hommes] sensés et honnêtes la mort est la fin des maux et des peines. — 2. Il ne sied pas à l'[homme] heureux de dédaigner le malheureux, mais il n'est pas permis au malheureux de haîr l'[homme] heureux. — 3. Les [biens] des hommes ne sont pas (§ 56) sûrs. — 4. Les Grecs dépensèrent les provisions de l'ennemi. — 5. Toutes [les choses] ne sont pas (§ 56) belles pour tout le monde.

### [Élève, p. 54]

QUESTIONNAIRE

1. Τάς μελαίνας ἐσθήτας. — 2. "Ενδοξος. — 3. Τάς εὐδαίμοσι χώραις. — 4. Τὴν ἀγαθὴν τύχην, la bonne fortune, est l'accusatif

fem. sing. de ή άγαθη τύχη; — τὰ 'Ελληνικά γπάμματα, les lettres greeques, est le nom.-acc. plur. neutre de τὸ Ελληνικόν γράμμα; — τοῖς ἄγροσι στρατηγοῖς, αια généraux insensés, est le dat. missc. pl. de ὁ ἄφρων στρατηγός; — τοὺς ἐνδόξους ῥήτορας, les orateurs illustres, est l'acc. missc. pl. de ὁ ἕνδοξος ῥήτωρ.

# COMPARATIF ET SUPERLATIF

[Élève, p. 56]

63. Exercice.

Règles 77 et 78.

Formez le comparatif et le superlatif des adjectifs suivants :

άδιχώτερος, άδιχος, άδιχώτατος. injuste, άζιώτερος, άξιος. άξιώτατος. digne, βέβαιος, βεδαιότερος, sùr, βεδαιότατος. δικαιότερος, δίχαιος, διχαιότατος. juste, έχυρός, έγυρώτερος, έγυς ώτατος. fortifié. θειότερος, Octoc. θειότατος. divin. μαχρότερος, μαχρότατος. μαχρός, long. νεώτερος, νεώτατος. νέος. jeune, πιχρός, πιχρότερος, πιχρότατος. amer, σεμνός, σεμνοτερος, σεμνότατος. auguste, σοφώτερος, σοσώτατος. σοφός, sage,

τίμιος, [Élève, p. 57] précieux,

τιμιώτερος, **64. Exercice.** 

Règ/es 77, 78 et 79.

τιμιώτατος.

Formez le comparatif et le superlatif des adjectifs suivants : άγιώτατος. άγιος, saint. άγιώτερος, ἀπράγμων, άπραγμονέστερος, άπραγιιονέστατος. inactif, αφρονέστατος. ἄφρων, άφρρονέστερος, insensé. δυνατώτερος, δυνατός. δυνατώτατος. puissant, ίχανώτερος, ίχανός, capable. ίχανώτατος. λαμπρός, λαμπρότερος, λαμπρότατος. brillant. πρόθυμος, προθυμότατος. προθυμότερος, zélé. ξηρός, ξηρότερος, ξηρότατος. sec. σώφρων, σωφρονέστερος, σωφρονέστατος. sage, τυφλός, τυφλότερος, τυφλότατος. aveugle,

[Élève, p. 57]

### 65. Exercice.

Règles 76-81. Formation du comparatif et du superlatif.

1. Terrible est un coup d'épée, plus terrible un coup de langue. — 2. Les plus anciens poètes des Grecs furent llomère et llésiode. — 3. Le sort des riches est brillant, mais [celui] des pauvres [est] souvent plus heureux. — 4. La sagesse est le bien le plus précieux. — 5. Les hommes (les habitants) de la Libye sont noirs, les Éthiopiens sont plus noirs. — 6. Parmi les oiseaux [c'est] l'aigle [qui] a les ailes les plus fortes. — 7. Le corps (littéral. les corps) des soldats est le plus capable de supporter les fatigues. — 8. L'àme est la plus divine des choses dans la vie.

# CHAPITRE III

### LES NOMS DE NOMBRE

(Pas d'exercices spéciaux).

[Élève, p. 61]

66. Texte d'application.

MOYEN EMPLOYÉ PAR LES THRACES POUR RECONNAITRE L'ÉPAISSEUR DE LA GLACE

Quand les Thraces, encore anjourd'hui, entreprennent de traverser un fleuve gelé, ils envoient en avant un renard pour essayer la solidité de la glace; le renard, en effet, s'avance tranquillement, tend l'oreille et s'il reconnait au bruit que le courant coule au-dessous tout près, il conjecture que l'eau n'est pas gelée dans toute son épaisseur mais que la glace est mince et peu solide; il s'arrête [alors] et si on le laisse faire, il revient en arrière; l'eau ne fait-elle pas de bruit, il se rassure et a bien vite traversé.

Θράχες, de Θράξ, χός, sur χόραξ, χος. ποταμόν, de ποταυ.ός, οῦ (ό), sur λόγος, ου. sur χόραξ, χος. άλώπεκα, de άλώπηζ, πεχος (ή), γνώμονα, de γνώμων, μονος (ό), sur άηδών, όνος. στερεότητος, de στερεότης, τητος (ή), sur χόραζ, χος. de ψόφος, ου (ό), sur λόγος, ου. ψόφω, de βεύμα, ματος (τὸ), sur σώμα, ματος. **ἐεύματος**,

### [Élève, p. 61]

#### QUESTION: AIRE

Οἱ Θρᾶχες, — ἀλώπηξ (f.), — ὁ ποταμός, — τὸ ρεῦμα, — τὸ οὖς. — 2. Encore, — maintenant, — bruit, — essayeur, — solidité, — mais. — 3 Τοῖς ρεύμασι. — ἀβέδαιος.

# CHAPITRE IV

### PRONOMS. - ADJECTIFS PRONOMINAUX

### I. - PROMOMS PERSONNELS

[Élève, p. 64]

67. Exercice.

§§ 86-90.

1. Elle est fameuse la réponse de Démétrius à Néron: « Toi, tu me menaces de la mort, et la nature te ] menace toi aussi de la mort] ». — 2. Ne dis pas: « Je suis plus habile que toi », mais sois sensé. — 3. Il faut que nous regardions non pas vers l'intérêt privé mais vers [celui] de nos concitoyens. — 4. Aimez la patrie, car la patrie vous fait du bien.

# (Élève, p. 65)

68. Exercice.

§§ 86-91.

1. Κάγω, εἰ ἐθέλετε τὰ δίχαια (§ 73) πρᾶξαι, βούλομαι ἔπεσθαι ὑμῖν. — 2. ΤΩ φίλοι, ἡμᾶς σώζετε. — 3. Ἡμεῖς μεν μαχρὰς χιτῶνας ἔχομεν, ὑμεῖς δὲ φορεῖτε χλαμύδας. — 4. Ὑμᾶς ἄγω εἰς τὴν λιθίνην γεφύραν. — 5. Βασιλεύει ἐν ὑμῖν ψυχή. — 6. ΤΩ στρατιῶτα, ὁρᾳ σε ὁ στρατηγός. — 7. Δὸς αὐτῷ τοὺς ἰμάντας. — 8. Αί μάταιαι ἐλπίδες ἡμῖν οὐχ ἀρέσχουσιν.

# [Élève, p. 66] QUESTIONNAIRE

1. Σρώ. — 2. Σαυτόν est le pronom réfléchi de la 2º personne du masculin à l'accus. sing., — σαυτή, le pronom réfléchi de la

2° personne du féminin au dat. sing., — ήμιν αὐταῖς, le pronom réfléchi de la 2° personne du féminin au dat. plur.; — ἐαυτῆς, le pronom réfléchi de la 3° pers. du féminin au dat. sing.: — ὑμῶν, le pronom personnel de la 2° personne masc. ou fémin. au génitif plur.; — ἐμοί, le pronom personnel de la 1° personne masc. ou fém. au dat. sing. — 3. Αὐτοῦ (avec un esprit doux) est le pronom non réfléchi de la 3° personne du masc. ou du neutre au gén. sing. — 4. Le grec a 3 pronoms réfléchis correspondant chacun aux pronoms personnels non réfléchis.

Élève, p. 67]

69. Exercice.

§§ 89-92.

1. Le soldat le frappa vers la poitrine et le blessa à travers sa cuirasse. — 2. Les Athéniens conclurent un traité au profit des Thébains plutôt qu'à leur propre profit (litt. au profit d'eux-mèmes). — 3. Citoyens, montrez-vous dignes de la liberté. — 4. Nous nous connaissons très peu nous-mèmes.

(Élève, p. 67)

70. Exercice.

§§ 89-92.

4. Πολλάχις έχθροὶ ἐσμὲν ἡμῖν αὐτοῖς. — 2. Λί γλαϋχες νυχτὸς τὴν τροφὴν πορίζονται ἐαυταῖς. — 3. 'Ο σοφὸς τὴν οὐσίαν ἐν ἐαυτῷ περιφέρει. — 4. Μὴ ποίει σεαυτὸν ἡδονῆς δοῦλον. — 5. 'Ο μὲν γείτων ἡμῖν χρήσιμος ἡν, ἐγὼ δὲ χαλὸν χιτῶνα ἔδωχα αὐτῷ. — 6. <sup>τ</sup>Ω χόραι, σώφρονας ὑμᾶς αὐτὰς ἀεὶ παρέχετε. — 7. 'Ο στρατιώτης τῆ μαχαίρα ἐαυτὸν ἔπαισεν.

# II. - ADJECTIFS ET PRONOMS POSSESSIFS

[Élève, p. 69]

71. Exercice.

Règles 93 à 97 inclus.

1. Tes opinions ne me plaisent pas. — 2. Les domestiques causent de leur maîtresse. — 3. Mon cheval ne vaut pas

grand'chose. — 4. Je vous conduis à ma maison. — 5. Notre serviteur s'est montré utile. — 6. C'est mon assaire d'être sage. — 7. L'ennemi a grandi, non grâce à sa sorce, mais grâce à notre négligence.

### [tilève, p. 70]

### 72. Exercice.

1. Έπανέρχομαι εἰς τὴν ἐμὴν ἀρχήν (ου τὴν ἐμαυτοῦ ἀρχήν). — 2. Ὁ δείλαιος φοδεῖται τὴν ἑαυτοῦ σχίαν. — 3. Οἰ στρατιῶται τὴν τῶν [ἑαυτῶν] στρατηγῶν φώνην οὐχ ἐγίγνωσχον. — 4. Καχῶς λέγετε τὴν πατρίδα μου (ου τὴν ἐμὴν πατρίδα). — 5. Οἰ ἐχθροί τὴν ὑμετέραν χωρὰν (ου τὴν χωρὰν ὑμῶν) ἐδήωσαν. — 6. Ὁ ἐμὸς ἀδελφὸς (ου ὁ ἀδελφός μου) ἐπανῆλθεν εἰς τὴν ἑαυτοῦ (ου αὐτοῦ) χώμην. — 7. Ὁ τῶν δούλων δεσπότης ἐμὸς ἀδελφός ἐστιν. — 8. Τοῖς δούλοις οὐχ ἔξεστι τοὺς ἑαυτῶν (ου αὐτῶν) παῖδας τρέφειν. — 9. Ἡ ὑμετέρα σωφροσύνη (ου ἡ σωφροσύνη ὑμῶν) ἀρέσχει τῷ ἡμετέρω διδασχάλῷ (ου τῷ διδασχάλῷ) ἡμῶν

# [Élève, p. 70]

### QUESTIONNAIRE

1. Τὴν ἐμὴν ἀρχήν; - 2. τὴν ἀρχήν μου.

### [Leve, p. 71]

### **QUESTIONNAIRE**

1. Par le génitif du pronom personnel: 1° non réfléchi, αὐτοῦ, αὐτῆς, αὐτῶν quand le possesseur n'est pas le sujet de la phrase; 2° réfléchi, ἐαυτῶν (ου αὐτοῦ), ἐαυτῆς (ου αὐτῆς), ἐαυτῶν (ου αὐτῶν) quand le possesseur est le sujet de la phrase. — 2. L'adjectif possessif employé comme attribut ne prend pas l'article. — 3. Στέργω τὸν ἀδελφόν σου — en mettant σου après le substantif, parce que σου est un pronom non réfléchi. — 4. Τὴν σαυτοῦ φρόνησιν ἄσκει — en mettant σαυτοῦ entre l'article et le substantif, parce que σαυτοῦ est un pronom réfléchi. — 5. On emploie αὐτοῦ (avec un esprit doux) pour traduire le français son quand le possesseur n'est pas le sujet de la phrase, et on le met après le substantif, — 6. Il y a dans cette phrase ἐαυτοῦ, parce qu'il s'agissait de traduire son frère, et que c'est le propre frère de celui qui a renvoyé: son renvoie donc au sujet; — le pronom réfléchi se place entre l'article et le substantif.

[Élève, p. 73]

73. Version.

§§ 86-97. Récapitulation des pronoms personnels et des adjecti/s possessi/s.

# THÉMISTOCLE SUPPLIE EURYBIADE DE NE PAS ABANDONNER SALAMINE

« Au nom de la Grèce, notre patrie, je te supplie de rester auprès de nous et de combattre jusqu'au bout. En effet, nous tout seuls, nous ne sommes pas capables de vaincre, ni vous sans nous. Et si vous éloignez votre flotte, nous sommes vaincus et les Perses, après avoir triomphé de nous, vous suivent et fondent sur le Péloponnèse. Eh bien donc, ajoute foi à mes paroles et sauve notre patrie commune. »

### III. - PRONOMS ET ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

### [Élève, p. 74]

74. Exercice.

§§ 98-99. Pronoms démonstratifs.

1. Cette maison-ci nous est communc. — 2. Il y avait de grands villages dans la plaine que voici le long du fleuve. — 3. Ce jour-ci sera pour nous le commencement de grands maux. — 4. Il y avait une pyramide de pierre dans le village en question. — 5. Donne-moi ces tuniques-ci. — 6. Dans ce combat-là les Grecs surent vaincus. — 7. Je sais un remède à ce malheur. — 8. Ne vous querellez pas au sujet de choses mesquines, mais dites: « Ceci me platt à moi, cela te plait à toi. »

# [Élève, p. 74]

75. Exercice.

# §§ 98-99. Pronoms démonstratifs.

1. 'Ο διδάσχαλος στέργει τούσδε τοὺς μαθητάς. — 2. 'Εν γἢ οὐχ οἱ πλουσιώτατοί εἰσιν εὐδαιμονέστατοι. — 3. Επιχούρημα τῶν ἡμετέρων χαχῶν ἔχω. — 4. Αὐτη ἡ δεινὴ συμφορὰ ἐφ' ἡμᾶς (§ 23) χατέπεσεν. — 5. "Ορα ἐχεῖνον τὸν ποταμὸν χαὶ τήνδε τὴν χώμην. — 6. Οἱ πολέμιοι ἐδήωσαν ἐχείνην τὴν χώραν. — 7. 'Εν τῆδε τἢ ἐχχλησία χαχοὶ πολίται εἰσίν. — 8. Αὐτη ἡ χώρα ἐστὶ ξηρὰ καὶ

αύχμηρά. — 9. "Ηδε ή ΰλη ἴων ἐστὶ μεστή. — 10. 'Ο ἄνεμος ἐχεῖνο τὸ δένδρον ἀνέστρεψεν.

# [Élève, p. 75] QUESTIONNAIRE

1. Quand il est immédiatement précédé de l'article. — 2. Le même homme. — 3. Ipsum flumen. — 4. Αὐτὸς ὁ ἄνθρωπος ου ὁ ἄνθρωπος αὐτός.

### [Élève, p. 76]

### 76. Exercice.

### Règle 100.

1. Ce chemin même conduit au village. — 2. Le même village a un beau pont. — 3. Moi je suis toujours le même et vous, vous changez. — 4. Les mêmes hommes se querellent toujours. — 5. Le même arbre est toujours auprès du pont. — 6. Fuis les mauvaises compagnies, car elles ne conviennent pas à un jeune homme sage. — 7. Ton ami a toujours fréquenté les mêmes hommes.

### [Élève, p. 76]

### 77. Exercice.

### Rėgle 100.

1. Οἱ αὐτοὶ ἄνθρωποι οὐχ ἔχουσιν ἀεὶ τοὺς αὐτοὺς τρόπους.
2. Ὁ δεσπότης αὐτὸς ἡλθεν (ου αὐτὸς ὁ δεσπότης ἡλθεν).
3. Οἱ κακοὶ αὐτοὶ (ου αὐτοὶ οἱ κακοὶ) ἐνίστε ἐλεἡμονές εἰσιν.
4. Μἡ λέγε ἀεὶ τὰ αὐτά (§ 72, 2).
5. Αὐτὸ τὸ ταύτης τῆς κώμης ὄνομα ἡφάνισται.
6. Θὸε ὁ ἄνθρωπος τῶν ἐπαίνων αὐτῶν καταφρονεῖ.
7. Φεῦγε τὰς αἰσχρὰς ἡδονάς αὐται γὰρ τίκτουσι τὴν λύπην.
8. Ἐν τῷ αὐτῷ πεδίω πλούσιαι κῶμαί εἰσιν.

# [Élève, p. 77] 78. Texte d'application.

1º Traduction.

#### GAITÉ DES TIRYNTHIENS

Les Tirynthiens qui étaient amis du rire, mais incapables de traiter les affaires sérieuses, eurent recours à l'oracle de Delphes: ils voulaient être débarrassés du mal [dont ils souffraient]. Or le dieu leur répondit que s'ils sacrifiaient un taureau à Neptune et le jetaient à la mer sans rire, le mal cesserait. Alors craignant de s'acquitter mal de l'oracle,

i's empêchèrent les enfants d'assister au sacrifice. (Voir la fin, Exercice 84.)

### 2° Analyse.

Τιούνθιοι, subst. propre, nom. masc. plur. de Τιρύνθιος, ου, Tirynthiens, sujet de κατέφυγον.

Φιλογέλωτες, adj. qual. nom. masc. plur. de φιλογέλως, οτος, amis durire, attribut de Τιρύνθιοι.

'Aρχείοι, adj. qual. nom. masc. plur. de αρχείος, α, ον, incapables, attribut de Τιρύνθιοι.

σπουδαΐα, adj. pris subst. acc. neut. pl. de σπουδαΐος, α, ον, sérieuses, dépend de la prépos. πρός.

πραγμάτων, subst. comm. gén. neut. pl. de πρᾶγμα, ατος, affaires, complém. déterm. de σπουδαΐα.

Δελφοῖς, subst. prop. dat. masc. pl. de Δελφά, ων, Delphes, dépend de la prépos. èv.

Μαντεῖον, subst. comm. acc. neut. sing. de μαντεῖον, ου, oracle, dépend de la prépos. ἐπί.

Κακοῦ, subst. comm. gén. neut. sing. de κακόν, οῦ, mal, compl. indir. de ἀπαλλαγῆναι.

Θεός, subst. comm. nom. masc. sing. de Θεός, οῦ, dieu, sujet de ἀνεῖλεν.

αὐτοῖς, pron. pers. non réfléchi dat. masc. pl. de αὐτός, à eux, αὐτή, αὐτό, compl. indir. de ἀνεῖλεν.

Ποσειδώνι, subst. propre dat. masc. sing. de Ποσειδών, ῶνος, Neptune, compl. ind. de θύοντες.

ταϋρον, subst. comm. acc. masc. sing. de ταϋρος, ου, laureau, compl. dir. de θύοντες.

0άλατταν, subst. comm. acc. fém. sing. de 0άλαττα, ης, mer, dépend de la prépos. εἰς.

O'î [δέ], art. employé comme pron. pers. nom. masc. pl. Eux, de ὁ, ἡ, τό, sujet de ἐχώλυσαν.

Λογίου, subst. comm. gén. neut. sing. de λόγιον, ου, oracle, compl. ind. de διαμάρτωσι

Πατδας, subst. comm. acc. masc. pl. de πατς, παιδός, enfants, compl. dir. de ἐχώλυσαν.

Θυσία, subst. comm. dat. fém. sing. de θυσία, ας, compl. de παρεΐναι.

30 PRONOMS.

Élève, p. 77]

#### QUESTIONNAIRE

1. Amis du rire. — 2. Φιλογέλως, — τὸ πρᾶγμα, — ἡ θάλαττα, — ὁ παῖς.

# IV. - PRONOMS RELATIFS

[i.lève, p. 79]

79. Exercice.

Règles 101, 102, 103.

1. Il y a un œil de justice (La justice a un œil) qui voit tout. — 2. Voici le soldat que tu as vu. — 3. Celui-là est le plus heureux qui a les amis les plus sages. — 4 Les dieux sont contraires aux ennemis et ils sont pour nous des alliés qui sont capables et de confondre les orgueilleux et de sauver les humbles. — 5. La jeune fille avait un vêtement grâce auquel sa beauté (§ 93) éclatait au plus haut point. — 6. Ayant désiré être les maîtres de ce qu'ils n'avaient pas, a cause de cela ils perdirent aussi (même) ce qu'ils avaient.

[Élève, p. 80]

80. Exercice.

Règles 101, 102, 103.

1. 'Ο διδάσχαλος στέργει τοὺς μαθητὰς ὧν ἡ προθυμία ἐστὶ δήλη. — 2. Λί ἡδοναὶ ἃς στέργετε ἡμῖν οὐχ ἀρέσχουσιν. — 3. "Ος ταῦτα τὰ δῶρα ἡμῖν ἔδωχε τῶν ἀνθρώπων ἐστὶν ἀξιοφιλήτατος. — 4. Τάσδε τὰς ἡδονὰς οὐ στέργω ἃς γαρ ζητοῦμεν, αὐταί εἰσι χαθαρώτεραι. — 5. Τῷ ἡγεμόνι ἔπεσθε ῷ ἔχετε. — 6. Μὴ ζήτει νέους φίλους, ἀλλὰ οἰς ἔχεις ὁμίλει. — 7. Τοῖς χτήμασιν οἰς ἔχομεν ἐν ψυχῆ χεχτήμεθα τιμιώτατον χτῆμα.

# [Élève, p. 81]

# 81. Exercice.

### Rėgle 104.

1. Nous demanderons à Cyrus un guide qui nous emmènera. — 2. Ceux qui étaient les amis de ton frère te montrent de la bienveillance à toi aussi. — 3. Ce qu'il n'est pas permis de faire, il n'est pas permis de le dire non plus. — 4. Que celui à qui ces choses paraissent convenables lève la main.

### V. - PRONOMS INTERROGATIFS

[Élève, p. 83]

82. Exercice.

Règles 105, 106, 107.

1. Les chevaux de qui avez-vous vus? Du général. — 2. A quelles personnes portez-vous ces beaux présents? — 3. Dis maintenant ce qui nous arrive (litt. quelle chose à nous est arrivant). — 4. Le maître demande quels oiseaux nous avons vus. — 5. Vois avec qui des deux il s'entretient. — 6. Lequel des deux s'entend le mieux en fait des aliments utiles, du médecin ou du cuisinier?

### [Élève, p. 83]

83. Exercice.

Règles 105, 106, 107.

1. Τίς εἶδε ταῦτην τὴν ὄρνιν; — 2. Λέγε ποτέρῷ ἤνεγκας ταῦτην τὴν καλὴν ἐσθῆτα; — 3. Πρὸς τίνας στρατιώτας ἔλεγεν ὁ στρατηγός; — 4. Τίνα ὅπλα εἶχον οἵδε οἱ στρατιῶται; — 5. Ποτέραν ἐόρακας; — 6. Εροτῶ τίνι ἔδωκας τὸ σόν βιβλίον;

# [Élève, p. 84] 84. Texte d'application.

GAITÉ DES TIRYNTHIENS (voy. nº 78) (fin).

Or, un des enfants ayant eu connaissance de la chose, se mêla à la foule; comme ils criaient en le chassant: « Quoi donc! dit-il; craignez-vous que je ne renverse votre victime? » Ils se mirent à rire et l'événement leur fit comprendre l'avis du dieu qui leur montrait l'impossibilité absolue de guérir leur habitude invétérée.

### [Élève, p. 84] QUESTIONNAIRE

1. La victime; — le dieu; — invétéré. — 2. Το σφάγιον ὑμῶν. On pourrait dire aussi: τὸ ὑμήτερον σφάγιον. — 3. Un pronom démonstratif employé ici comme pronom personnel non réflécht (voy. §§ 91 et 100, Remarque 11). — 4. Le génitif pluriel de ὁ παῖς, gén. τοῦ παιδός. — 5. Par le fait, par l'événement. — 6. ᾿Αμήχανδν ἐστι.

### VI. - PRONOMS INDÉFINIS

[Élòve, p. 86]

85. Exercice.

### Règles 108-113.

Certains animaux sauvages se nourrissent (§ 56) de plantes et de fruits. — 2. Ou dis quelque chose qui mérite d'être dit (litt. digne de parole), ou garde le silence. —
 Selon Platon, la sagesse est la possession de soi-même en face de certains plaisirs et de certains désirs. — 4. Dans cette contrée quelques cours d'eau seulement sont infranchissables. — 5. Chacun est ami de soi-même surtout. —
 Les Athéniens s'établissaient sur l'un et l'autre continent. — 7. Autour de ce sanctuaire les prêtres ont planté certains arbres cultivés dont les fruits sont bons à manger.

[Élève, p. 88]

86. Exercice.

# Règles 108-113.

1. Φέρομεν ὑμῖν μικρά τινα (ἄττα, ἔνια) δῶρα. — 2. Ὁ στρατηγὸς διελέγετο πρὸς ἔκαστον [τὸν] στρατιώτην ([τὸν] στρατιώτην ἔκαστον). — 3. Ἡ Συρία καὶ ἡ ᾿Ασία πλουσιώταται ἡσαν · οἱ δ᾽ οὖν Ἡμαιοι κατωκίσαντο ταγέως ἐν τῷ χώρᾳ ἐκατέρᾳ (ἐν ἐκατέρᾳ τῷ γώρᾳ). — 4. Μόνον τινὰς παίδας ἐζημίωσα. — 5. Ἡρώτησα ἐκάστην τῶν κορῶν ᾶς ἐδείξας μοι. — 6. Ὁμιλεῖτε ἐκατέρῳ τούτων τῶν νεανιῶν. — 7. Οὐ πρέπει τισὶ ἀνθρώποις περὶ ἀρετῆς λέγειν.

[Élève, p. 89]

87. Exercice.

# Règles 114, 115.

4. Tu n'as aucun ami; car tu ne fais que ce qui t'est utile à toi (litt. tu fais cela seulement qui...). — 2. Ils croient être quelque chose, bien qu'ils ne vaillent rien (litt. étant dignes de rien). — 3. Ce citoyen n'a exercé aucun commandement dans le pays. — 4. Celui qui ne commet aucun crime n'a besoin d'aucune loi. — 5. Mon frère et son ami

étaient de bons soldats, mais ni l'un ni l'autre ne revint de la bataille.

[Elève, p. 89]

88. Exercice.

Règles 115, 116, 117.

1. Quand les ennemis virent contre leur attente nos soldats qui s'élançaient, aucun [d'eux] ne pouvait garder le repos; mais les uns couraient vers la plaine, d'autres se rangeaient en bataille, d'autres bridaient [leurs] chevaux, d'autres revêtaient [leurs] cuirasses. — 2. Deux hommes lui apparurent, dont l'un était grand et élégant, l'autre petit et laid. — 3. L'archer tua l'un des deux généraux.

[Élève, p. 90]

89. Exercice.

Règle 118.

1. Quel autre qu'Agésilas pouvait conduire cette armée contre les ennemis. — 2. Les autres alliés ravagèrent le pays. — 3. Les Perses ravagèrent le reste de la Grèce. — 4. L'un dit une chose l'autre une autre.

[Élève, p. 92]

90. Exercice.

Règles 119, 120, 121.

1. Ces philosophes ne sont d'accord ni avec eux-mêmes ni entre cux (litt. les uns avec les autres). — 2. Les ennemis ravagèrent tout le pays. — 3. La tempête submergea toute la flotte. — 4. Toute âme est immortelle. — 5. Tout chemin nous conduira dans [notre] patrie. — 6. Tous les autres chantant s'avançaient en cadence. — 7. Le général s'est trompé en ce qui regarde le tout (l'ensemble). — 8. Toute richesse le cède à la vertu. — 9. Seuls les Athéniens eurent confiance. — 10. Que chacun sans exception se retire. — 11. Son frère unique s'en est allé à la guerre.

# CHAPITRE V

#### LE VERBE

[Élève, p. 93]

91. Version.

#### LE VIEILLARD ET SES ENFANTS

Un vieillard avait des enfants qui se disputaient souvent les uns avec les autres. Or, après les avoir exhortés pendant longtemps et en vain à vivre en bonne harmonie les uns envers les autres, il leur ordonna un jour de lui apporter un fagot de petites branches. Puis il leur tendit ces petites branches réunies et leur ordonna de les rompre. Mais aucun des enfants n'[en] fut capable.

[Élève, p. 94]

92. Version.

### LE VIEILLARD ET SES ENFANTS (fin)

Alors le vieillard délia le fagot et leur tendit les branches une à une; de cette manière [ses] enfants les rompirent facilement. Et le vieillard dit: « [Mes] enfants, vous étes semblables à ce fagot. Si d'une part, en esset, vous voulez vivre en bonne harmonie les uns à l'égard des autres, vous serez invincibles, mais si d'autre part vous vous disputez les uns avec les autres, tout ennemi, même le plus faible, sera en état de triompher de vous. »

[Élève, p. 95]

93. Thème.

# 'Αλώπηξ καὶ ύλοτόμος

'Αλώπηξ φεύγουσα χυνηγέτας οι ἐδίωχον αὐτὴν, ὑλοτόμω ἀπήντησε καὶ ἰκέτευσεν ἀποκρύπτειν ἐαυτὴν ἐν τῆ καλύδη αὐτοῦ. "Ο δ' οὖν οὐ μὲν ἀπηρνήθη, ἀλλὰ τοῖς κυνηγέταις παραγενομένοις ἐσήμηνε χειρὶ ὅπου κατακέκρυπται ἡ ἀλώπηξ, ἄμα λέγων φώνη λαμπρὰ τοῦτο λανθάνειν ἐαυτόν. Οὐτοι δὲ, οὐ συνέντες τὸ τοῦ ὑλοτόμου σχῆμα, ἀπηλλάγησαν.

Καὶ ἡ ἀλώπηξ ἐκ τῆς καλύδης ἐξέρπουσα « Χαῖρε, ἔφη, ὧ δολερὲ εὐεργέτα. Τίνα χάριν νομίζεις με ὀφείλειν σοι οὐ ἡ γεῖρ ἐναντιοῦται πάντα ἃ εἴρηκε τὸ στόμα; »

[Élève, p. 98]

94. Exercice.

Conjuguez sur elul:...

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 98]

95. Exercice.

§§ 122-128. Conjug. de elul.

1. Ne dites pas ce que (quels) vous étiez auparavant, mais ce que vous êtes maintenant. - 2. Tu as deux oreilles et deux yeux, mais une seule bouche (litt., comme en latin, deux oreilles et deux yeux sont à toi, mais...). - 3. La violence étant présente, la loi n'est point forte; c'est-à-dire: En présence de la violence, la loi n'a plus de force. - 4. Je serai riche, si Dieu [le] veut. - 5. S'il y a des dieux, il y a aussi des œuvres des dieux (§ 56). - 6. Les géants, enfants de la terre, étaient ennemis des dieux. - 7. Si seulement j'étais riche! - 8. Enfants, soyez sages et bons. - 9. Nous serons justes, afin que nous jouissions d'une bonne réputation. - 10. Si seulement nous étions plus puissants! - 11. Les citoyens, s'ils sont diligents, seront très utiles à la patrie. - 12. Ménélas était le frère d'Agamemnon. -13. Étant enfant, c'est-à-dire, puisque tu es un enfant, sois réglé [dans ta conduite].

[Élàve, p. 98]

96. Exercice.

§§ 122-128. Conjug. de elul.

1. Έν πυρὶ ὁ σίδηρος ἐρυθρός ἐστιν. — 2. Οἰ τῆς Πηνελόπης μνηστῆρες ἡσαν ὑπερήφανοι καὶ μάταιοι. — 3. Εἰ γὰρ (ου εἴθε) εὐδαιμονέστερος εἴην! — 4. Ἡ τοῦ Μιλτιάδου δόξα ἡν λαμπρά. — 5. Πάντες ἀγαθοὶ πολῖται (ου, § 120, πάντες οἱ ἀγαθοὶ πολῖται) μισοῦσι τὸν τύραννον πονηρότατον ὄντα. — 6. Ἔσεσθε ἀνδρειότατοι ἵνα ἄξιοι ἡτε τῶν ὑμετέρων προγόνων (ου, § 93, τῶν προγόνων).

-7. Εἶτε (ου εἴητε) σώφρονες! -8. Οἱ ἡγεμόνες ἔλεγον ὅτι ἐν τῷ στρατοπέδῳ ὁ στρατηγὸς εἴη. -9. Ἦσθι πιστὸς τοῖς (§ 93) φίλοις ἴνα καὶ αὐτοὶ ὧσι πιστοί σοι. -10. Εί μὴ κατέζεις τὴν γλῶτταν (§ 93), τι κακὸν ἔσται σοι. -11. Ὁ διδάσκαλος στέργει τοὺσδε τοὺς μαθητὰς σπουδαιοτάτους ὅντας. -12. Ἐάν δικαιότατος ἡς, εὐδαιμονέστατος ἕσῃ (ου ἔσει).

# [Élève, p. 99] 97. Texte d'application.

ORIGINE DES COMBATS DE COOS A ATRÊNES

Quand Thémistocle conduisait contre les Barbares l'armée nationale, il vit deux coqs qui se battaient; il les regarda non sans intérêt, fit arrêter ses soldats et leur dit: « Eh bien! ce n'est ni pour les dieux de leurs pères ni pour les tombeaux de leurs ancêtres que ces coqs endurent du mal; ce n'est pas non plus pour la gloire, ou pour la liberté, ou pour leurs enfants, mais pour ne pas être vaincus l'un par l'autre (§ 112) et ne pas céder l'un à l'autre (§ 117). » Ce spectacle, qui avait été pour eux une espèce de mot d'ordre, il voulut le perpétuer comme un souvenir et un encouragement pour de semblables actions.

[Élève, p. 104]

98. Exercice.

Conjuguez sur λύω les verbes suivants:...

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 104]

99. Exercice.

§ 129. Conjugaison de λύω, voix active.

1. Les Grecs sacrifièrent des chèvres aux dieux. — 2. Les soldats avaient confiance dans ce général. — 3. Ces fossés-là empêchèrent les ennemis de passer. — 4. Ayez toujours confiance dans les vieillards qui vous donnent des conseils. — 5. Les Perses élevaient leurs (§ 93) enfants en vue de la vérité. — 6. Il fut permis (c'est-à-dire il fut donné) à bien peu de Grecs ayant combattu contre Troie de revenir dans leur patrie (§ 93). — 7. Les Athéniens élevèrent une statue à Conon, croyant (dans la conviction) que ce [général]

avait mis fin à une tyrannie fort lourde (litt. pas petite) en détruisant la domination des Lacédémoniens.

# [Elève, p. 104]

### 100. Exercice.

§ 100. Conjug. de λύω, voix active.

1. Οι στρατιώται άλλήλοις (§ 119) οὐχ ἐπίστευον. — 2. Καλὴ ὑμῖν ἐστι δόζα χαλῶς πεπαιδευχέναι τοὺς (§ 93) παίδας. — 3. Οὐχ ἀεὶ ευδαιμονέστατοι εἰσιν οι βασιλεύοντες. — 4. "Οταν χινδυνεύητε, ίχετεύετε τοὺς θεούς. — 5. 'Η χαχὴ τύχη παιδεύει τοὺς ἀνθρώπους. — 6. Καλοῖς λόγοις οὐ πιστεύομεν. — 7. Καθ' ἐχάστην ἡμέραν χινδυνεύομεν. — 8. 'Αδύνατόν ἐστι δουλεύειν δυοῖν δεσπόταις. — 9. Πιστεύοιτε τοῖς ὑμῶν αὐτῶν ὀφθαλμοῖς μᾶλλον χαλοῖς λόγοις! — 10. 'Εν πάσαις (ου πάσαις ταῖς) πολιτείαις νόμοι εἰσὶ χωλύουσαι τοὺς χαχοὺς βλάπτειν τοὺς ἄλλους (§ 118) πολίτας.

# [Élève, p. 106]

### 101. Version.

#### L'HOMME ET LA PERDRIX

Un homme qui chassait une perdrix était sur le point de la tuer; et la [perdrix] suppliait l'homme en disant: « Laisse-moi vivre; pour me remplacer (litt. à la place de moi-même) j'amenerai [dans tes filets] beaucoup de perdrix. » Mais l'homme dit: « Raison de plus (litt. à cause de cela même encore je te tuerai) pour te tuer, puisque tu veux tendre des pièges à tes (§ 93) amis. »

[Élève, p. 106]

# 102, Thème.

# Κυνηγέτης καὶ ύλοτόμος.

Κυνηγέτης ἰχνεύων λέοντα ἀπαντήσας ὑλοτόμῳ « \* Ω φίλε, ἔφη, ἀρ' οἶσθ' ὅπου ἐστὶ τὸ τοῦ λέοντος σπήλαιον ὅν ἐγώ ἰχνεύω; » "Ο δ' εἶπεν « 'Εὰν ἐθέλης πιστεύειν μοι, οὐ μόνον τὸ τοῦ λέοντος σπήλαιον ἀλλὰ καὶ αὐτὸν τὸν λέοντα (ου, § 100, τὸν λέοντα αὐτὸν) σοὶ μηνύσω. » 'Ο δὲ κυνηγέτης: Συγγίγνωσκέ μοι, ἔφη, τοῦ γὰρ τόξου ὄντος φαύλου, ἀδύνατος εἰμὶ τήμερον τοξεύειν τὸν λέοντα. »

38 LE VERDE.

#### OBSERVATIONS SUR LA FORMATION DES TEMPS

### [Klève, p. 108] 103. Exercice.

Traduire et analyser les formes suivantes :

- Κεκωλύκης, 2º pers. sing. subj. parf. voix active que tu aies fini de κωλύω, κωλύσω, ἐκώλυσα, κεκώλυκα. d'empécher,
- Βασιλεύσαι, infinit. aoriste, voix act.

  avoir régné ou de βαπιλεύω, σω, έδασίλευσα, βεδασίrégner, λευχα.
  - 'Εδουλεύομεν, 100 pers. plur. imparf. indic., voix act. nous servions, de δουλεύω, σω, έδούλευσα, δεδούλευκα.
  - 'Ixετεύσον, 2º pers. sing. impér. aor., voix act. supplie, de ίχετεύω, σω, etc.
- Πιστεύοιεν, 3º pers. plur. prés. optat., voix act. puissent-ils avoir de πιστεύω, σω, etc. confiance!
- Tοξεύσομεν, 1<sup>ro</sup> pers. plur. fut. ind., voix act. nous tirerons de de τοξεύω, σω, etc. l'arc,
- 'Εθεράπευσαν, 3° pers. plur. aor. ind., voix act. ils (elles) enlou- de θεραπεύω, σω, etc. rèrent de soins,
- 'Εμεμηνύχειτε, 2° pers. pl. plus-q. parf. indic., voix act. vous aviez fini de de μηνύω, σω, etc. révéler,

### [Élève, p. 108] 104. Exercice.

Conjuguer à tous ses modes l'aoriste actif de βουλεύω, méditer, projeter.

(Ne comporte pas de corrigé.)

### [Élève, p. 108] 105. Exercice.

Conjuguer à tous ses modes le parfait actif de dequevo, lier.

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 108]

106. Exercice.

Conjuguer le futur actif de ψαύω, tdter.

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Elève, p. 108]

107. Exercice.

Conjuguer à tous ses modes le parsait actif de στρατεύω, faire une expédition.

(Ne comporte pas de corrigé.)

# [Élève, p. 108] QUESTIONNAIRE

1. On appelle temps principaux, le présent, le futur, le parfait et le futur antérieur. - 2. On appelle temps secondaires, l'imparfait, l'aoriste et le plus-que-parfait. - 3. Les temps caractérisés par l'augment sont les temps secondaires. - 4. L'augment syllabique consiste dans la voyelle e placée devant la consonne initiale du verbe: λύω, έλυσν, έλυσα... - 5. L'augment temporel est l'allongement de la voyelle initiale du verbe: ἐλπίζω, ἦλπι $z_{ov...}$  — 6. L'augment est propre au mode indicatif. — 7. Le redoublement consiste à répéter, en tête du verbe, la consonne initiale de ce verbe, que l'on fait suivre de la voyelle ε: λύω. λέλυκα; παιδεύω, πεπαίδευκα. - 8. Les temps caractérisés par le redoublement sont le parfait, le plus-que-parfait et le futur antérieur. - 9. Le redoublement se trouve à tous les modes. -10. Les verbes qui prennent l'augment syllabique au lieu du redoublement sont ordinairement les verbes qui commencent par deux consonnes ou par une consonne double : στρατεύω, parfait λοτράτευκα; ψαύω, Ευαυκα. - 11. κεγόρευρα, j'ai fini de danser; - περόνευκα j'ai tué; τέθυκα, j'ai fini de sacrifier.

# [Élève, p. 110] QUESTIONNAIRE

4. Les verbes qui prennent l'augment temporel au lieu du redoublement sont ceux qui commencent par une voyelle: δρίζω, parſ. ὥρικα. — 2. Ἔψαυκα ſait au subjonctif ἐψαύκα, à l'optatif ἐψαύκοιμι, à l'impératif ἐψαυκὸς Γοθι. — 3. Ὠρικέναι. — 4. L'augment mis à la place du redoublement passe à tous les modes.

REMARQUES SUR L'EMPLOI DES TEMPS ET DES MODES

[Élève, p. 111]

108. Exercice.

Règles 138-141.

OEdipe tua sans le vouloir son (§ 93) père Laïus. — 2.
 Conseille-moi, mon ami, de quelle façon nous écarterons ce

danger. — 3. Des bergers m'ont élevé. — 4. Jamais personne n'a projeté cela. — 5. [C'est] ce vieillard [qui] a planté ces arbres. — 6. Si nous n'avions pas la lumière, nous serions semblables à des aveugles. — 7. Ton frère (§ 96) n'aurait pas fait ces projets, s'il était sage. — 8. Il serait incapable de supplier le tyran, si la chose était nécessaire (litt. si supplier le tyran était chose nécessaire, il serait incapable).

[Élève, p. 111]

109. Exercice.

### Règles 138-141.

4. Οἱ ποιηταὶ ἐπαίδευσαν τοὺς Ἑλληνας. — 2. Συχῆν ἐγὼ (§ 87) φυτεύσω ἵνα οἱ τοῦ ἐμοῦ υίοῦ παῖδες ἀπολαύωσι τῶν χαρπῶν. — 3. Ταύτην τὴν γεφύραν λύσομεν. — 4. Οἱ γέροντες πεφυτεύχασι ταῦτα τὰ δένδρα οὐχ ἑαυτοῖς ἀλλὰ τοῖς παισί (§§ 92 et 93). — 5. Εὐδαιμονέστερος ἡ ἄν, σωφρονέστερος ὧν. — 6. Ταῦτην τὴν συμφορὰν ἐχώλυσα ἄν, φρονιμώτερος ὧν. — 7. ᾿Απολαύσιμι (ου ἀπολαύσαιμι) ἄν ποτέ τοῖς τοῦδε τοῦ δένδρου χάρποις, εἰ μὴ γέρων ἡ.

[Élève, p. 112]

110. Exercice.

# Règle 141.

1. Les relations [contractées] avec des gens peu estimables, un peu de temps les rompt, mais les amitiés entre gens estimables, pasmème l'éternité tout entière ne pourrait les esl'acer. — 2. Comme Darius sentait sa sin prochaine (litt. soupçonnait la sin de sa (§ 93) vie), il voulut qu'Artaxerxès et Cyrus sussent présents. — 3. Si tu disais cela, tu te tromperais. — 4. Il ne vaudrait pas la peine de vivre pour les hommes (litt. vivre ne serait pas pour les hommes une chose digne, § 73, 2°, de la peine), si les actions des méchants plaisaient (§ 56) aux dieux plutôt que celles des honnêtes gens. — 5. Sans la possession de soi-même, [il n'y aurait] pas même un homme [qui] entourerait son (§ 92) corps de soins convenables, [qui] dirigerait convenablement sa maison, [qui] serait utile à ses amis et à ses concitoyens et asservirait ses ennemis.

# [Élève, p. 112]

### QUESTIONNAIRE

# Règle 141.

1. Le conditionnel fulur se rend en gree par l'optatif présent ou l'optatif futur avec «v. 2. J'aurais délié. 3. Elvov «v.

### [Élève, p. 113]

# 111. Exercice.

# Règles 142, 143.

1. Μή δουλεύητε (ου δουλεύσητε) ταῖς (§ 93) ἐπιθυμίαις.—
2. Ἱχετεύετε (ου ἰχετεύσατε) τοὺς θεοὺς μηνύειν (ου μηνὔσαι) ὑμῖν τὰ ἐαυτῶν βουλεύματα. (Le pronom reflechi, parce que la phrase revient à dire: priez, pour que les dieux [sujet] vous révèlent leurs desseins.) — 3. Λύωμεν (ου λύσωμεν) τοὺς τῶνδε τῶν αἰχμαλώτων δεσμούς. — 4. Μή συμβουλεύωμεν (ου συμβουλεύσωμεν) τοῖς φίλοις τὰ (§ 73) ἀμήχανα. — 5. Μή δαχρύωμεν (ου δαχρύσωμεν) τὴν ἡμετέραν τύχην, ἀλλὰ τοῖς θεοῖς πιστεύωμεν (ου πιστεύσωμεν). — 6. Θεραπεύετε (ου θεραπεύσατε) οὐ μόνον τὸ σῶμα ἀλλα χαὶ τὴν ψυχήν. — 7. ᾿Λξιώτατος βασιλευέτω (ου βασιλευσάτω)! — 8. Θηρεύωμεν (ου θηρεύσωμεν) τὰς χαθαρὰς χαὶ χρηστὰς ἡδονάς. — 9. Οἱ νεανίαι τὴν τῶν φιλαναλώτων μὴ θηρευέτων (ου θηρευσάτων).

# [Élève, p. 113]

### QUESTIONNAIRE

# Règles 142, 143.

Quand le verbe est à la deuxième ou à la troisième personne.
 2. On emploie le subjonctif, quand le verbe est à la première personne.
 3. Μή λυέτω ου μή λυση,
 μή λύωμεν ου μή λύσωμεν.

# (Élève, p. 114)

# 112. Exercice.

### Règles 144, 145.

1 Crois que parmi les choses humaines aucune n'est sûre. — 2. Le général ordonna aux Crétois de tirer de l'arc. — 3. Tous les hommes ont le désir de savoir. — 4. Je pense que les méchants ne sont pas heureux. — 5. Le sophiste Protagoras disait que l'homme est la mesure de toutes choses. — 6. Le satrape faisait ses préparatifs en vue d'une expédition militaire (litt. en vue de faire une expédition). — 7. Au lieu d'avoir confiance en ceux qui leur donnent des conseils, ces jeunes gens ne se fient qu'à euxmêmes.

### [flòve, p. 114] 113. Version.

Un Sybarite dinant à Sparte avec les Lacédémoniens, sur les bancs de bois, s'écria, dit-on: « Auparavant j'étais dans l'étonnement quand j'entendais parler du courage des Lacédémoniens; mais maintenant j'estime qu'ils ne diffèrent nullement des autres hommes. Et en effet, l'homme le plus lâche aimerait mieux mourir que de vivre de la sorte (litt. que de vivre une telle vie).

# [Élève, p. 115] 114. Texte d'application.

POLYPHÈME RACONTE A POSÉIDON (NEPTUNE) COMMENT ULYSSE L'A PRIVÉ DE LA VUE

#### 1º Traduction correcte.

En revenant du pacage, je surpris dans mon antre un grand nombre d'individus qui, évidemment, dressaient des embûches à mes brebis; en esset, quand j'eus appliqué à la porte la pierre énorme qui sert à la boucher et que j'eus allumé le seu en enslammant l'arbre que j'apportais de la sorêt, je les vis qui essayaient de se cacher; alors j'en saisis quelques-uns, et comme c'était naturel avec des brigands, je les mangeai.

# 2º Transposition du texté.

'Ο Πολύφημος κατέλαδε ἐν τῷ ἄντρῳ ἀπὸ τῆς νομῆς ἀναστρέψας πολλούς τινας, ἐπιδουλεύοντας δηλονότι τοῖς ποιμνίοις ἐπεὶ γὰρ ἐπέθηκε τῆ θύρα τὸ πῶμα (πέτρα δέ ἐστι παμμεγέθης) καὶ τὸ πῦρ ἀνέκαυσε, ἐναυσάμενος δ ἔφερε δένδρον ἀπὸ τῆς ΰλης, ἐφάνησαν ἀποκρύπτειν ἐαυτοὺς πειρώμενοι ὁ δέ, συλλαδών τινας αὐτῶν, ὥσπερ εἰκὸς ἡν, κατέφαγε, ληστάς γε ὄντας. (Voir la fin, no 120.)

[Eldve, p. 120]

### 115. Exercice.

# § 146. Conj. de λύω, voix passive.

1. Esculape fut élevé par le centaure Chiron. — 2. Ou sacrifiait des coqs (litt. des coqs étaient sacrifiés) à Esculape. - 3. Au pied de la citadelle d'Athènes, il y avait un temple de Pan; or ce temple avait été bâti après la bataille navale de Salamine (en grec on dit la batuille à Salamine: le nom du lieu où une action se passe se met toujours au datif avec iv.). - 4. Dans les guerres contre les Perses une quantité d'hommes incalculable fut tuée. - 5. Les honnètes gens ne sont pas détournés par les artifices des méchants de projeter de belles et bonnes actions (§ 73). - 6. Aristippe disait que les hommes qui ont reçu de l'éducation dissèrent de ceux qui n'en ont pas recu de la même façon (§ 73) que les chevaux apprivoisés dissèrent des chevaux sauvages (ou, moins littéralement : Aristippe disait qu'il y a la même dissérence entre ceux qui ont reçu de l'éducation et ceux qui n'en ont pas reçu qu'entre les chevaux dressés et les chevaux sauvages).

[Élève, p. 120]

### 116. Exercice.

# § 146. Conjug. de λύω, voix passive.

1. Έν ταύτη τη μάχη ἀναρίθμητοι στρατιῶται ἐφονεύ-θησαν. — 2. Ἡ τῶν Μήδων ἀρχὴ κατελύθη ὑπὸ τῶν Περσῶν. — 3. Μετὰ τὴν ἐν Μαραθῶνι μάχην πεντακόσιαι αἶγες λέγονται τυθῆναι ἐν ᾿Λθήναις. — 4. Οἱ τῶν πολεμίων στρατοὶ κωλυθήσονται τοῖσδε τοῖς τειχίσμασιν. — 5. Κλωδίου φονευθέντος ὑπὸ τῶν τοῦ Μίλωνος δούλων, αὐτὸς ὁ Μίλων (ου, § 100, ὁ Μίλων αὐτὸς) ἐφυγαδεύθη. — 6. Ἐγὼ ἐδάκρυσα ἀκούων ὅτι ὁ φίλος σου φονευθη.

# REMARQUES SUR L'EMPLOI DU PASSIF

[Élève, p. 121]

### 117. Exercice.

# Règles 147 et 148.

1. "Οδε ό "ππος λυτέος έστίν.— 2. Λύται αί αἶγες θύονται. — 3. "Οδε ό νεανίας παιδεύεται ύπ' άγαθῶν διδασχάλων. — 4. Νεανίας καλῶς πεπαιδευμένος φεύγει τὴν τῶν πονηρῶν συνουσίαν. — 5. Τό ίερὸν ἴὸρυτο (ce rerbe n'ayant ni augment ni redoublement, l'imparfait et le plus-que-parfait passifs se confondent) ὅτ' ἐπανῆλθον εἰς τὴν (§ 93) πατρίδα (§ 66). — 6. Παρὰ τοῖς ελλησι, αἶγες ἐθύοντο θεοῖς τισιν. — 7. Τὸ δένδρον ἤδη ἐπεφύτευτο. — 8. Τὸ σῶμα διαλύεται θανάτω. — 9. Εὖ παιδευτέρι εἰσὶ παῖδες.

# [Élève, p. 121] QUESTIONNAIRE

1. Mon frère m'aime. — 2. Λέλυται ἡ ἀπορία. — 3. Il faut tourner la phrase par l'actif.

# [Élève, p. 122] 118. Version.

Un niais voulant apprendre à son âne à ne pas manger ne lui donnait pas de nourriture; or, l'àne étant mort de faim, le niais disait : « Ilélas ! que je suis malheureux ! en esset, mon âne est mort alors qu'il était dressé à ne pas manger. »

### [Élève, p. 122] 119. Exercice.

### Règle 149.

4. Τοῦτο τὸ ἱερὸν ἱὸρύθη ταχέως. — 2. Οἱ στρατιῶται ἐαυτοὺς ἔρριπτον εἰς τὸν ποταμόν. — 3. Ἐν τῆ τῶν χρηστῶν (§ 73) ψυχῆ, ὁ τοῦ ἀγαθοῦ (§ 73) ἔρως οὐα ἐξαλείφεται. — 4. Χρόνω ἐξαλείφεται λύπη. — 5. Οὐτος ὁ αἰχμάλωτος ἐαυτὸν ἔλυσε. — 6. Ἡ θάλαττα ἐβλέπετο ἀπὸ τῆς οἰαίας. — 7. Ὅδε ὁ πόλεμος ταχέως περανθήσεται. — 8. Διελύθη ἡ γέφυρα.

### [Élève, p. 122] QUESTIONNAIRE

1. Ces chèvres sont immolées peut signister : on immole ces chèvres, αὐται αὶ αἰγες θύονται; ou : on a fini d'immoler ces chèvres : αὐται αὶ αἰγες τέθυνται. — 2. Ce lemple s'est bâli vite signiste : « On a bâli vite ce temple; c'est donc l'aoriste. De plus, c'est la voix passive, parce que le sujet ne sait pas l'action sur lui-même. On traduira donc : τοῦτο τὸ ἱερὸν ταχέως ἐθύθη. — 3. Dans la phrase 5, l'expression s'est délivré signisse : a délivré soi, ἐαυτὸν ἔλυσε.

# [Élève, p. 123] 120. Texte d'application.

POLYPHÈME RACONTE A POSÉIDON (NEPTUNE) COMMENT ULYSSE L'A PRIVÉ DE LA VUE (fin).

Alors ce maudit scélérat d'Ulysse me versa à boire une espèce de poison d'un goût et d'une odeur agréables, mais perfide et troublant au dernier point : quand je l'eus bu, en esset, tout me paraissait tournoyer, ma caverue ellemème tournait sens dessus dessous ; en un mot, je n'étais plus en moi-même et ensin je tombai dans un prosond sommeil. Et lui, ayant aiguisé la barre de bois et l'ayant en outre durcie au seu, m'aveugla pendant mon sommeil et depuis lors je suis aveugle, Poséidon.

# [Élève, p. 123] QUESTIONNAIRE

1. Le très scélérat. — 2. Πανοῦργος, — ἐπίδουλος. — 3. Poison (d'où le français « pharmacien »). — 4. La règle 93: quand le pronom personnel renvoie au sujet, il faut employer la forme réfléchie. — 5. Περιφερεσθαι, infin. présent passif de περιφέρω; — ἐτύφλωσε, 3° pers. sing. aor. ind. voix act. de τυρλῶ; — καθευδοντα, acc. masc. sing. de καθεύδων, οντος, part. prés. actif de καθεύδω

# [Élève, p. 128] 121. Exercice.

Conjuguez sur le moyen de λύω...

(Ne comporte pas de corrigé.)

### REMARQUES SUR LE MOYEN

(Élève, p. 129)

122. Exercice.

Règles 151, 152.

1. Ταῦτα ἀχούσας, ὁ Κῦρος ἐπαίσατο τὸν μηρόν. — 2. Συμβουλευσόμεθα ὑμῖν περὶ τούτου τοῦ πράγματος. — 3. Διάνοιαν (§ 93) πρόσεχε τούτω. — 4. Αἰ μὲν γυναῖχες ἐν οἰχία, οἱ δὲ ἄνδρες ἐν τῷ ἀγορᾳ πραγματεύονται. — 5. Πολλάχις ἐστρατεύσαντο οἱ Πέρσαι ἐπὶ τοὺς γείτονας (§ 93). — 6. Ἐν ἐχχλησία, οἱ ᾿Αθηναῖοι ἐβουλεύσαντο περὶ εἰρήνης ἢ πολέμου. — 7. Οἱ ὄρνιθες ἐμαντεύοντο τοῖς ελλησι. — 8. Γεύσεσθε τοῦδε τοῦ μέλιτος.

# CHAPITRE VI

#### L'ADVERBE

### ADVERBES DE MANIÈRE

[Élève, p. 130]

### QUESTIONNAIRE

§§ 153, 154.

La plupart des adverbes sont terminés en ως. — 2. Ils sont formés d'adjectifs. — 3. Σορός. — 4. Ευδαιμόνως. — 5. Πρώτον est proprement l'accus. neutre du singul. de l'adjectif πρώτος; — οὐδέν, l'acc. neut. du sing. de l'adjectif οὐδείς.

[Élève, p. 131]

123. Exercice.

Règles 153-156.

1. Nous supportons difficilement les malheurs de la vie.

2. Alexandre envoya de l'Arabie à son précepteur Léonidas cent talents (environ 2620 kilogr.) d'encens, afin qu'il sacrifiàt aux dieux sans compter. — 3. Tu parles raisonnablement, en homme sage que tu es (kitt. étant sage). — 4. Cette affaire s'est résolue (§ 148) très difficilement. — 5. Supporter hardiment les peines (les épreuves) de la vie convient aux braves gens ou : il convient aux braves gens de... — 6. Tu les empécheras d'être méchants avec moins de peine par la persuasion que par la menace (kitt. persuadant que menaçant). — 7. Tu ne m'empécheras nullement de faire cela.

### [Élève, p. 131]

124. Exercice.

Règles 153-156.

1. Οι Έλληνες χαλεπῶς ἔφερον τὴν τοῦ σατράπου αναίδειαν. — 2. Ἡσυχως λέγε μοι ὂ ἐθέλεις. — 3. Σοφώτερον αν ἔπραξας διαμένων παρ' ἡμῖν. — 4. Τοῦτοι οι παιδες ἀχούουσιν ἡμᾶς προθυμότατα. — 5. Ὅδε ὁ νεανίας λέγει ἀφρόνως. — 6. θύδὲν ἐγὼ ὑμῖν χαλεπαίνω.

#### ADVERBES DE LIEU

### [Elève, p. 131]

### 125. Exercice.

Règle 157.

1. Qui es-tu? d'où viens-tu? (litt. d'où venant es-tu présent?). — 2. Où se sont enfuis les soldats? — 3. Par où conduisez-vous la flotte? — 4. Où est ton frère? — 5. Montrez-nous l'endroit où nous camperons. — 6. Les Athéniens fortisièrent la place, asin que les laboureurs s'y résugiassent. — 7. Où se sont ensuies les biches? Là-bas.

### ADVERBES DE NÉGATION

### [Élève, p. 132]

126. Exercice.

Règle 158.

1. Un vie heureuse n'a pas toujours une belle mort (litt. à vie heureuse n'est pas toujours belle mort). — 2. Ne crois pas que les méchants sont heureux. — 3. Tu ne serais pas heureux étant méchant. — 4. Je vous ordonne de ne pas entourer de soins les hommes pervers. — 5. Ne pleure pas, mais aie consiance aux dieux.

### (Élève, p. 133)

127. Exercice.

Règles 159-161.

Έτοιμοι ἐσμὲν καὶ οὐ παυσόμεθα τόδε λέγοντες. — 2.
 Οὕο' ὁ χρόνος οὕο' ὁ θάνατος πατέλυσε ταῦτας τὰς ἔχθρας. —
 Οὐχ οἰός τ' εἰμὶ μἠδ' ἄν ἐθέλοιμι κακὰ συμβουλεῦσαι ὑμῖν.
 4. Οὐχ ίκετεύω οὐδὲ δακρύω. — 5. Οὕτ' ἄνεμος οὕτε γειμών τόδε τὸ δένδρον ἐκίνησεν.

### [Élève, p. 134]

128. Exercice.

Règles 160, 161.

1. Les soldats étaient empèchés de traverser le fleuve et ils n'étaient pas en état de poursuivre l'ennemi. — 2. [Ce] n'[est] pas moi [qui] me fierai aux méchants ni [qui les] fréquenterai. — 3. Je ne suis pas insensé et puissé-je ne

l'être jamais! — 4. Nous ne sommes ni des ignorants ni des sots. — 5. Ni les paroles ni les menaces ne m'empêcheront de le faire.

# [Élòve, p. 134] QUESTIONNAIRE

1. Par και οὐ (ου και μή, suivant les cas). — 2. Quand la proposition qui précède est négative. — 3. Par οὔτε... οὕτε (ου par μήτε... μήτε).

# [Élève, p. 135] 1

# 129. Exercice.

### Règles 162-165.

Moi non plus, je ne l'ordonnerai pas de faire des actions honteuses (§ 73).
 2. Je ne l'ai pas frappé même du doigt.
 3. Puissions-nous n'être jamais méchants!
 4. Le général nous a ordonné de ne rien faire aujourd'hui.
 5. Jamais je ne cesserai d'entourer desoins mes (§ 93) anis.
 6. Personne dans ce combat ne fut atteint par les llèches.

- 7. Il n'y a personne qui, élant injuste, ne soit méprisé (Tous ceux qui sont injustes sont méprisés).

### [Élève, p. 135]

### 130. Exercice.

# Règ!es 162-165.

1. Οὐδ' ἐσήμηνα τῆ χειρί. — 2. Οὐδ' ὑμεῖς ἔτοιμοι ἐστέ. — 3. Μηδέποτε δουλεύοιμεν! — 4. 'Ο χρόνος τὴν ἡμεττέραν φιλίαν (τὴν φιλίαν ἡμῶν, § 96,) οὐδέποτε χαταλύσει. — 5. Οὐδεὶς οὐ θηρεύει τὴν ἡμετέραν συμμαχίαν (ἡμῶν τὴν συμμαχίαν). — 6. Οὐχ ἡμῖν ἀγαθὰ οὐδεὶς συνεδούλευσε.

# [Élève, p. 136]

# 131. Version.

### SUR CYRUS LE JEUNE

De tous les Perses qui vinrent au monde après Cyrus l'Ancien, Cyrus était le plus digne et d'être roi et de commander. Tout d'abord, en esset, étant encore ensant, quand il était élevé avec son (§ 93) frère et avec les autres ensants, il était considéré comme le plus estimable de tous. Car tous les ensants des Perses, les plus nobles, sont élevés

dans le palais du roi : là ils apprennent la sagesse et n'entendent ni ne voient rien de honteux. Et plus tard, quand il était satrape de Lydie, de Phrygie, de Cappadoce, il était le plus habile dans les arts de la guerre aussi bien que de la paix. Or, voici une grande preuve qu'il était bon et aimable : quand il mourut, tous ses (§ 93) amis et commensaux furent tués en combattant sur son corps.

# [Élève, p. 136] QUESTIONNAIRE

1. Quand une négation simple est suivie d'une négation composée, les deux négations ne se détruisent pas. — 2. Quand une négation simple est précédée d'une négation composée, les deux négations se détruisent. — 3. On se sert de l'adverbe  $\frac{\pi}{2}$  ou de l'adverbe  $\frac{\pi}{2}$  ou place en tête de la proposition.

### ADVERBES D'INTERROGATION

### [Élève, p. 137]

132. Exercice.

Règles 166-169.

1. Est-ce que vous serviriez le tyran? — 2. La tempête a-t-elle ébranlé vos maisons? — 3. As-tu confiance en moi? Oui. — 4. Est-ce que ton frère est insensé? Non. — 5. Ne veux-tu pas me donner un conseil? — 6. Est-il fou ou raisonnable?

# [Élève, p. 137]

133. Exercice.

Règles 166-169.

1. ԿΙ (ἀρα) δακρύετε; — 2. ΥΛρ' οὐ καλῶς ἐπαίδευσε τοὺς ἐαυτοῦ παῖδας; Καλῶς ἐπαίδευσεν. — 3. ΥΛρα (ἡ) ὁ στρατηγὸς ἐκέλευσε τὸν στρατὸν διαδαίνειν τὸν ποταμόν; — 4. ΥΛρα μὴ ἀγάριστός ἐστιν ὁ ἀδελφός σου; — 5. Πότερον εὐδαίμονες ἐστὲ ἢ κακοδαίμονες; — 6. ΥΛρα μὴ αὐτὸν συμ-βουλεύεις ίκετεύειν τὸν δῆμον; Οὔ.

# [Élève, p. 137] QUESTIONNAIRE

1. De ἄρα οὐ. — 2. Est-ce que par hasard...? — On emploie ἄρα μή quand on prévoit que la réponse sera négative. — 3. On.

emploie πότερον, au premier membre, dans une interrogation double. — 4. Par η.

# [Élève, p. 138] 134. Texte d'application.

#### CYRUS MONTRE A LYSANDRE SON PARC DE SARDES

On dit que Cyrus montra à Lysandre son parc de Sardes: Lysandre l'admirait; en voyant combien les arbres étaient beaux, comme ils étaient alignés avec précision, comme tout était régulièrement dressé, en respirant quantité de parfums suaves qui les accompagnaient dans leur promenade, il était sous le charme et s'écria: « Eh bien! oui, Cyrus, tout cela me ravit pour sa beauté, mais je fais plutôt encore mes compliments à celui qui en a tracé le plan pour toi et qui a tout mis en ordre. — Eh bien donc! Lysandre, dit Cyrus, sachez que c'est moi qui ai tout tracé, tout disposé. »

# CHAPITRE VII

### LA PRÉPOSITION

# [Élève, p. 139]

# QUESTIONNAIRE

1. En vue de se dit eiç avec l'accusatif. — 2. Écrire sur l'eau. — 3. 'En (avec le datif). — 4. Eiç (avec l'accus.).

[Élève, p. 140]

135. Exercice.

### §§ 171, 172, 173.

1. Τοὺς ἀνθρώπους παιδεύομεν εἰς τὴν ἀρετήν. — 2. Εἰς τὴν οἰχίαν ἴωμεν. — 3. Θαυμάσιά ἐστιν ἡ τοῦ παιδὸς εἴς σε φιλία. — 4. Ὁ στρατὸς εἰς τοὺς Πέρσας ἐβάδιζεν. — 5. Ἐν τἢ οἰχία ἔθυσαν τοῖς θεοῖς. — 6. Ἡι νῆες ἐν τῷ ποταμῷ εἰσιν. — 7. Οί Βοιωτοὶ σὺν τοῖς Αθηναίοις ἐμάχοντο τοῖς Μαχεδόσι. — 8. Οί στρατιῶται ἀπέρχονται ἀπὸ τῆς χώμης. — 9. Οί ψιλοὶ ὥρμησαν ἐχ τῆς ὕλης εἰς τοὺς ὁπλίτας. —

Οἱ ἡμέτεροι ἀδελφοὶ σώφρονες ἡσαν ἐχ παίδων. — 11.
 ᾿Αντὶ τούτου τὶ συμβουλεύεις; — 12. Οἱ στρατιῶται πρὸ ἡμέρας παρασχευάζονται.

### [Élève, p. 140] QUESTIONNAIRE

'Aπò correspond au latin ab. — 2. 'Aπò s'emploie pour marquer qu'on s'éloigne d'un lieu dans lequel on n'étuit pas entré, ἐx pour marquer qu'on sort d'un lieu dans lequel on se trouvait. — 3. En parlant d'une scule personne; — en parlant de plusieurs. — 4. Au lieu de, en échange de.

# [Élève, p. 141] QUESTIONNAIRE

1. Διά, signifiant pendant se construit avec le génitif. — 2. Il passe par la place publique. — 3. Διά, avec l'accusatif signifie à cause de. — 4. Κατά avec le génitif. — 5. Κατά avec l'accusatif signifie conformément à, selon.

# [Élève, p. 142] 136. Exercice.

### § 174.

1. 'Ο στρατὸς διὰ τῆς χώμης ἐπορεύσατο. — 2. Δι' ὅλον ἐνιαυτὸν ἡ χώρα ἤσυχος ἡν. — 3. 'Εγὼ ὑμῖν τὴν (§ 93) γνώμην μηνύσω διὰ μύθου. — 4. "Ο Νέρων περιβόητός ἐστι διὰ τὴν μανίαν χαὶ τὴν ὡμότητα. — 5. Οί στρατιῶται χατὰ τοῦ τειχίσματος ἑαυτοὺς ρίπτουσιν. — 6. 'Ο Δημοσθένης λέγει χατὰ τοῦ Φιλίππου. — 7. Παντ' ἐγὼ πράττω χατὰ τὰς ἐπιθυμίας ὑμῶν. — 8. 'Πσυχαίτεροι ἐσόμεθα μετ' αὐτοῦ ἢ μόνοι. — 9. Μετὰ Καμβύσην, Δαρεῖος τῶν Περσῶν ἐβασκίλευσε. — 10. 'Υπὲρ τῆς γῆς ἐστιν ἀἡρ χαὶ νεφέλαι. — 11. 'Υπὲρ τῆς πατρίδος ἀποθνήσχω. — 12. Οί ὑπὲρ τὸν "Εβρον Θρᾶχες ἡσυχάζον. — 13. 'Υπὲρ ἡμῶν ἐστι τόδε. — 14. Φροντίζομεν περὶ τοῦ πολέμου. — 15. "Εχω θώραχα περὶ τὸ στέρνον.

### [Élève, p. 142] QUESTIONNAIRE

1. Après cela. — 2. Avec. — 3. Υπέρ ύμων. — 4. Περί avec le génitif signifie au sujet de.

[Élève, p. 143]

137. Exercice.

### § 175, 1° et 2°.

Βαρυνόμεθα δπὸ κακῶν τινων. — 2. Ὁ λίθος τῷ δρόσῷ ἐδρέχετο. — 3. Ὑπὸ γῆ, πάντα ἐστὶ (§ 56) σκοτεινά. — 4. Καταφεύγω ὁπὸ τόδε τὸ δένδρον. — 5. Ἦκω παρὰ τοῦ ἡμετέρου ἀδελφοῦ. — 6. Τοῦτο λαμβάνω παρὶ ὑμῶν. — 7. Παρὰ τοῖς Πέρσαις, νόμος ἡν θῦσαι τῷ ἡλίῳ.

### [Élève, p. 144]

138. Exercice.

§ 175, 2°, 3°, 4°.

1. Ἦχω παρά σε ίχέτης. — 2. Ἡ στρατία παρὰ τὴν ΰλην ἐπορεύθη. — 3. Παρὰ τὸν ποταμὸν ἡσαν καλαὶ κώμαι. — 4. Ηὐτυχήσαμεν παρ' ἐλπίδα. — 5. Ὁ στρατηγὸς ἡν ἐπὶ τοῦ ὅππου. — 6. Ἡ κώμη εστὶν ἐπὶ τῷ ποταμῷ. — 7. Ὅδε ὁ ἄνθρωπος δανείζει ἐπὶ τόχω. — 8. Ἐπὶ θήραν πέμπω τὸν πατέρα καὶ τοὺς φίλους (§ 93). — 9. Ὁ τῶν ὁπλίτων λόχος ἡν πρὸς τῆς κώμης. — 10. Οὐτοι οἱ λόγοι πρὸς σοφοῦ ἀνθρώπου εἰσίν.

### Elève, p. 145]

139. Exercice.

§§ 175, 4°, 176. 177.

1. Πρός τῆ γεφύρα ἐστὶ καλὸς παράδεισος. — 2. Πρὸς τούτοις τοῖς κτήμασι ὁ θεὸς παρέσχεν ἡμῖν τὴν τῆς ψυχῆς εἰρήνην. — 3. Πρὸς τοῦτο ἐγὼ ὑμῖν συμβουλεύω. — 4. Πρὸς τὸν λιμένα βλέπετε. — 5. "Ανευ σωφροσύνης εὐδαιμονία ἐστίν οὐδεμία. — 6. Πλὴν τούτων τῶν στρατιώτων, τὸν ποταμὸν οὐδεὶς διαβαίνειν ἐβούλετο. — 7.Τῷ ἀδελοῷ μου συμβούλευε (ομ, § 142, συμβούλευσον), ἐμὴν χάριν.

# [Élève, p. 145] QUESTIONNAIRE

Par (à côté d'un verbe passif). — 2. Παρά (avec le génitif). —
 Auprès de, chez (question quo); le long de; contrairement à.
 -4. Πρός (avec l'accus.). — 5. Du côté du fleuve; — tout près des portes; — contre les ennemis.

# TABLE DES MATIÈRES

# Textes d'application.

La Biche et la Vigne	12
L'Ane sauvage et l'ane domestique	19
Moyen employé par les Thraces pour reconnaître l'épaisseur	
de la glace	23
de la glace	28
- Deuxième partie	31
Origine des combats de coqs à Athènes	36
Polyphème raconte à Poséidon (Neptune) comment Ulysse	30
l'a privé de la vue. — Première partie	49
— Deuxième parlie	45
Curus mantra à Incandra la nora de Cardos	40 50
Cyrus montre à Lysandre le parc de Sardes	50
Versions.	
La mort	11
Le Nil	20
Sur les Celtes	21
Thémistocle supplie Eurybiade de ne pas abandonner	21
	27
Salamine.	
Le vicillard et ses enfants. — Première partie	34
Deuxième partie	34
L'Ilomme et la Perdrix	37
Le Sybarite à Lacédémone	49
Le Niais et son ane	44
Sur Cyrus le Jeune	48
Thèmes.	
Les Dhodiens	
Les Rhodiens	9
Le Chasseur et le Rücheron	3.

# Exercices et questionnaires.

Notions Préliminures	3
CHAPITRE PREMIER. — L'article, le substantif et l'adjectif.	4
Première déclinaison. Deuxième déclinaison. Troisième déclinaison.	4 10 14
CHAPITRE II. — L'adjectif	20
Le comparatif et le superlatif	22
CHAPITRE III. — Les noms de nombre	23
CHAPITRE IV Les pronoms Les adjectifs prono-	
minaux	24
I. Pronoms personnels	24
II. Adjectifs et pronoms possessifs	25
III. Pronoms et adjectifs démonstratifs	27
IV. Pronoms relatifs	30
V. Pronoms interrogatifs	31
VI. Pronoms indéfinis	32
CHAPITRE V. — Le verbo	34
Verhe eiui, je suis	35
Verbe λύω. je délie, voix active.	36
Observations sur la formation des temps	38
Remarques sur l'emploi des temps et des modes	39
Verbe Now, roix passive.	43
Remarques sur l'emploi du passif.	43
Verbe liu, voix moyenne.	45
Remarques sur le moyen	45
CHAPITRE VI L'adverbe	46
Adverbes de manière	46
Adverbes de lieu	47
Adverbes de négation	47
Adverbes d'interrogation.	49
CHAPITRE VII La préposition	50

Paris. - Imp. E. Capionont et Cie, rue des Poitevins, &